



# VELFERÐARVAKTIN SKÓLAFORÐUN

JANÚAR - FEBRÚAR 2019



## AÐFERÐ

BLS. 3

## HELSTU NIÐURSTÖÐUR

BLS. 4

## SAMANBURÐUR

BLS. 5

## ÍTARLEGAR NIÐURSTÖÐUR

|   | Bls. |   | Bls. |
|---|------|---|------|
| SP1: MIKILVÆGI SKÓLASÓKNAR                  | 6    | SP21A: FRÍ 3-6 DAGA VORÖNN                  | 74   |
| SP2: FRÆÐSLA UM MIKILVÆGI SKÓLASÓKNAR       | 9    | SP21B: FRÍ 3-6 DAGA HAUSTÖNN                | 77   |
| SP3: FJÖLDI NEMENDA                         | 14   | SP21C: FRÍ 7 DAGA EDA FLEIRI VORÖNN         | 80   |
| SP4: LEYFISÓSKIR VEGNA FRÍA                 | 17   | SP21D: FRÍ 7 DAGA EDA FLEIRI HAUSTÖNN       | 83   |
| SP5: VANDAMÁL VEGNA FJARVERU                | 20   | SP22A: VEIKINDI 5-9 DAGA VORÖNN             | 86   |
| SP6: AFLEIÐINGAR FJARVERA                   | 23   | SP22B: VEIKINDI 5-9 DAGA HAUSTÖNN           | 89   |
| SP7: RÚMAR HEIMILDIR TIL AÐ FÁ LEYFI        | 26   | SP22C: VEIKINDI 10 EDA FLEIRI DAGA VORÖNN   | 92   |
| SP8: VIÐMIÐ FJÖLDA SKÓLADAGA Í FRÍ          | 29   | SP22D: VEIKINDI 10 EDA FLEIRI DAGA HAUSTÖNN | 95   |
| SP9: HÖFNUN LEYFA                           | 32   | SP23: ANNAD SEM ÞÚ VILT KOMA Á FRAMFÆRI     | 98   |
| SP10: OPINBER VIÐMIÐ FJÖLDA DAGA VEGNA FRÍA | 35   |   |      |
| SP11: ÁÆTLAÐUR FJÖLDI BARNNA Í SKÓLAFORÐUN  | 38   |   |      |
| SP12: VANDAMÁL VEGNA SKÓLAFORÐUNAR          | 41   |   |      |
| SP13: EINKENNI SKÓLAFORÐUNAR                | 44   |   |      |
| SP14: SAMRÆMING FJARVISTARSKRÁNINGU         | 47   |   |      |
| SP15: YFIRSÝN YFIR SKÓLASÓKN                | 50   |   |      |
| SP16: TILVIK UM SKÓLAFORÐUN                 | 53   |   |      |
| SP17: SAMVINNA VIÐ SKÓLAFORÐUN              | 56   |   |      |
| SP18: BARNAVERND VEGNA SKÓLAFORÐUNAR        | 60   |   |      |
| SP19: ÁSTÆÐUR SKÓLAFORÐUNAR                 | 63   |   |      |
| SP20: ÚRRÆÐI VEGNA SKÓLAFORÐUNAR            | 70   |   |      |

## SKÓLASÓKN GRUNNSKÓLANEMA

### MARKMIÐ OG FRAMKVÆMD

Könnun þessi er gerð af Maskínu fyrir Velferðarvaktina. Tilgangur hennar er að afla upplýsinga um skólasókn, þ.m.t. skólaforðun grunnskólanema, en könnunin var lögð fyrir skólastjóra í öllum grunnskólum landsins.

Könnunin fór fram dagana **18. janúar til 11. febrúar 2019**. Haft var samband við 172 grunnskóla. Sendur var tölvupóstur, stílaður á skólastjóra, á netföng allra grunnskólanna og/eða netföng skólastjóra með hlekk að könnuninni. Áminning var send þrisvar sinnum á þá sem áttu eftir að svara hverju sinni. Alls svöruðu **135** sem gerir **78,5%** svarhlutfall.



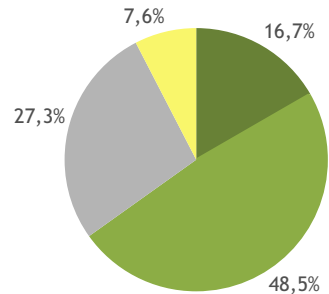
Reykjavík, 15. febrúar 2019.  
Með þökk fyrir gott samstarf,

Birgir Rafn Baldursson  
Þóra Ásgeirsdóttir  
María Mjöll Björnsdóttir

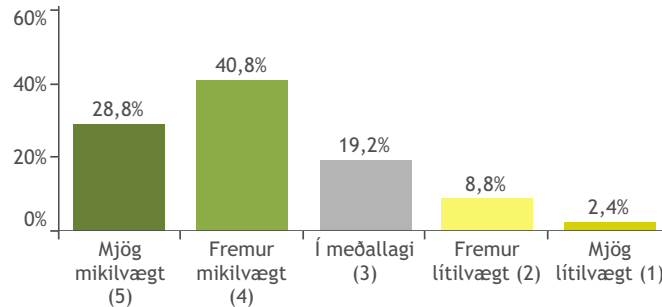
### STUTTAR SKÝRINGAR Á TÖLFRÆÐIHUGTÖKUM Í MÆLABORÐI

**Meðaltal** í könnunum er mæligildi á svonefnda miðsækni svara. Það segir til um hvar þungamiðja svara við tiltekinni spurningu liggur. Formúla meðaltals í orðum er einfaldlega að tölugildi svara allra þátttakenda eru lögð saman og deilt í með fjölda svara. **Staðalfrávik** í könnunum er mæligildi á það hve mikið svör við tiltekinni spurningu sem er mæld á samfelldan kvarða dreifast í kringum meðaltal hennar. Þannig að í tiltekinni viðhorfsspurningu þýðir lágt staðalfrávik að lítill munur sé á viðhorfi svarenda og meira að marka meðaltalsviðhorfið en þegar staðalfrávik er hátt, sem myndi þýða að meiri munur væri á viðhorfi svarenda. **Vikmörk** eru talnabil utan um meðaltal sem inniheldur raunverulegt meðaltal í þýði (allir) með 95% vissu.

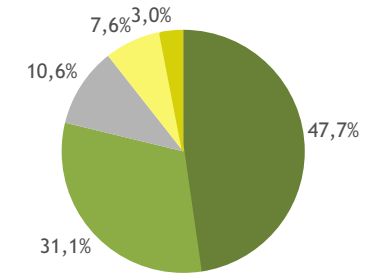
Hversu vel eða illa telur þú að foreldrar/forsjáraðilar átti sig almennt á mikilvægi góðrar skólasóknar?



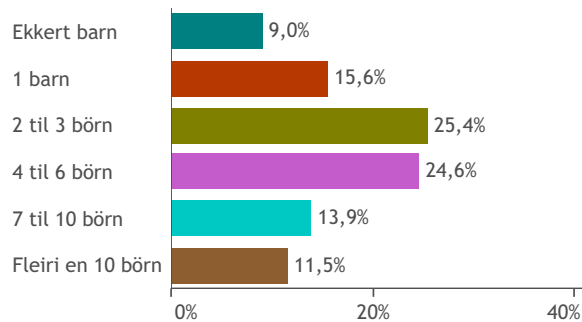
Finnst þér það mikilvægt eða lítilvægt að samræma fjarvistaskráningu um allt land til að mögulegt verði að meta umfang skólaforðunar?



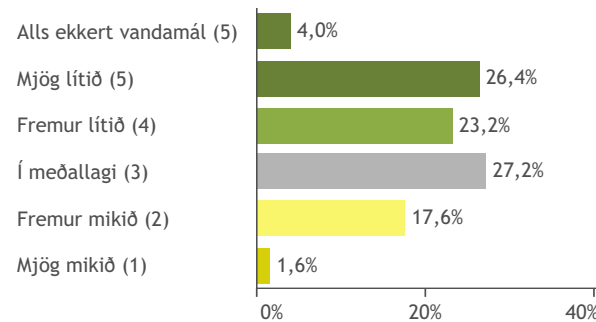
Ertu hlynnt(ur) eða andvíg(ur) því að sett verði opinber viðmið, t.d. fjöldi daga, um leyfisveitingar vegna fría á skólatíma?



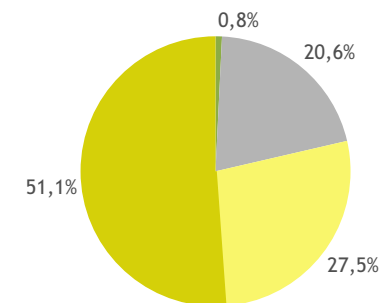
Getur þú áætlað fjölda barna í þínum skóla þar sem skólasókn barn ber merki um skólaforðun?



Hversu mikið eða lítið vandamál telur þú að skólaforðun sé í grunnskólanum þínum?

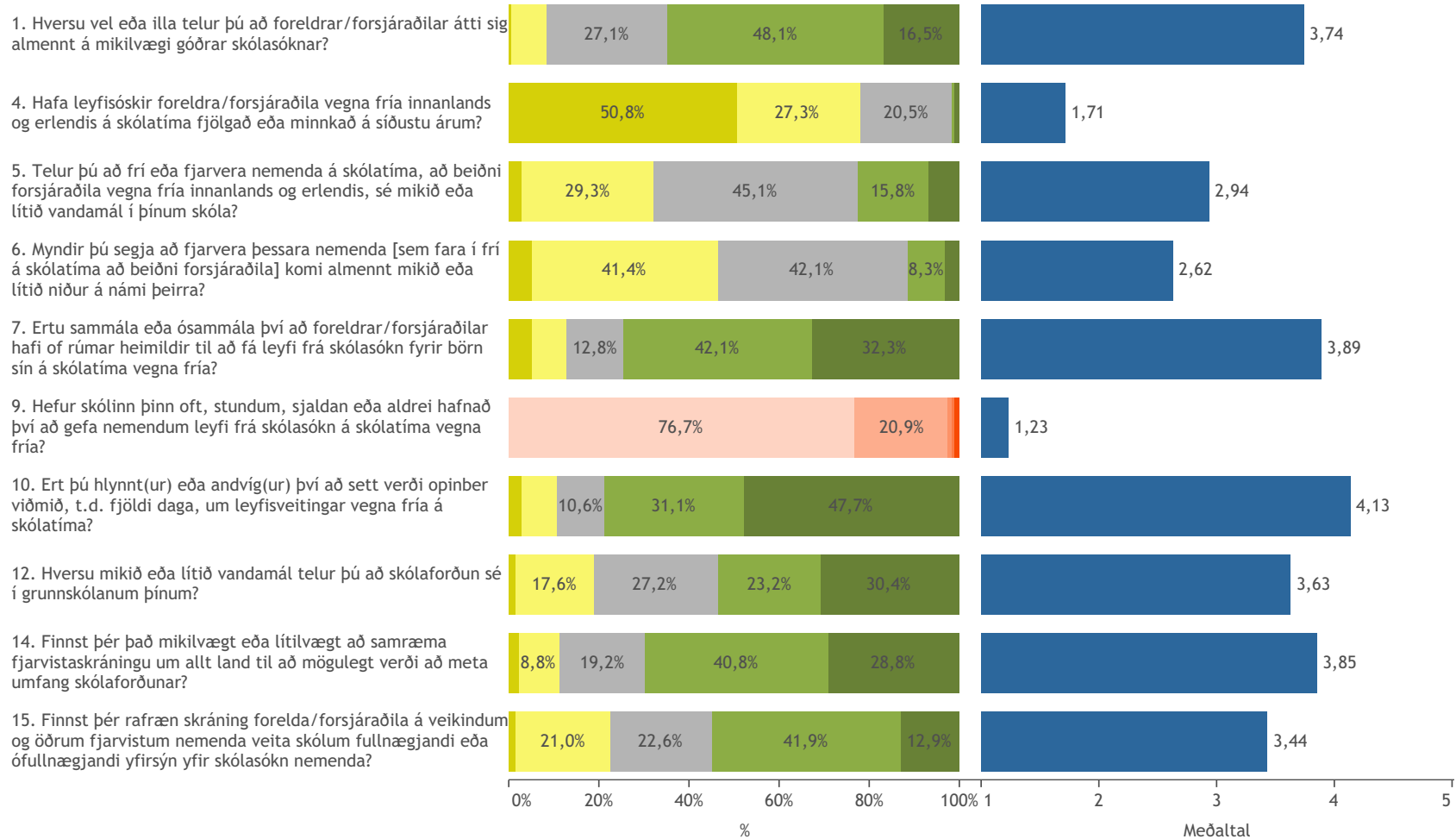


Hafa leyfisóskir foreldra/forsjáraðila vegna fría innanlands og erlendis á skólatíma fjölgað eða minnkað á síðustu árum?



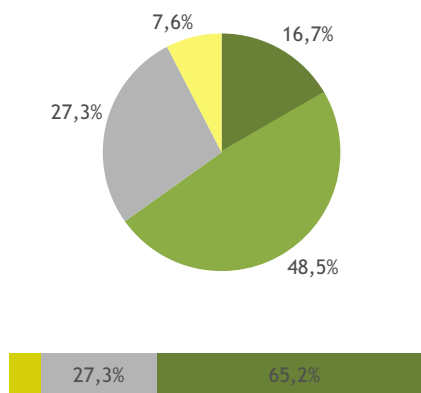
Áætlaði fjöldi barna sem bera merki um skólaforðun eru 2,2% grunnskólabarna, eða 995 börn.

## Samanburður viðhorfsspurninga

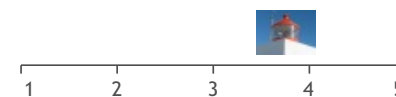


## 1. Hversu vel eða illa telur þú að foreldrar/forsjáraðilar átti sig almennt á mikilvægi góðrar skólasóknar?

|                 | Fjöldi | %      |
|-----------------|--------|--------|
| Mjög vel (5)    | 22     | 16,7%  |
| Fremur vel (4)  | 64     | 48,5%  |
| Í meðallagi (3) | 36     | 27,3%  |
| Fremur illa (2) | 10     | 7,6%   |
| Mjög illa (1)   |        |        |
| Gild svör       | 132    | 100,0% |
| Svöruðu ekki    | 3      | 2,2%   |
| Heildarfjöldi   | 135    | 100,0% |

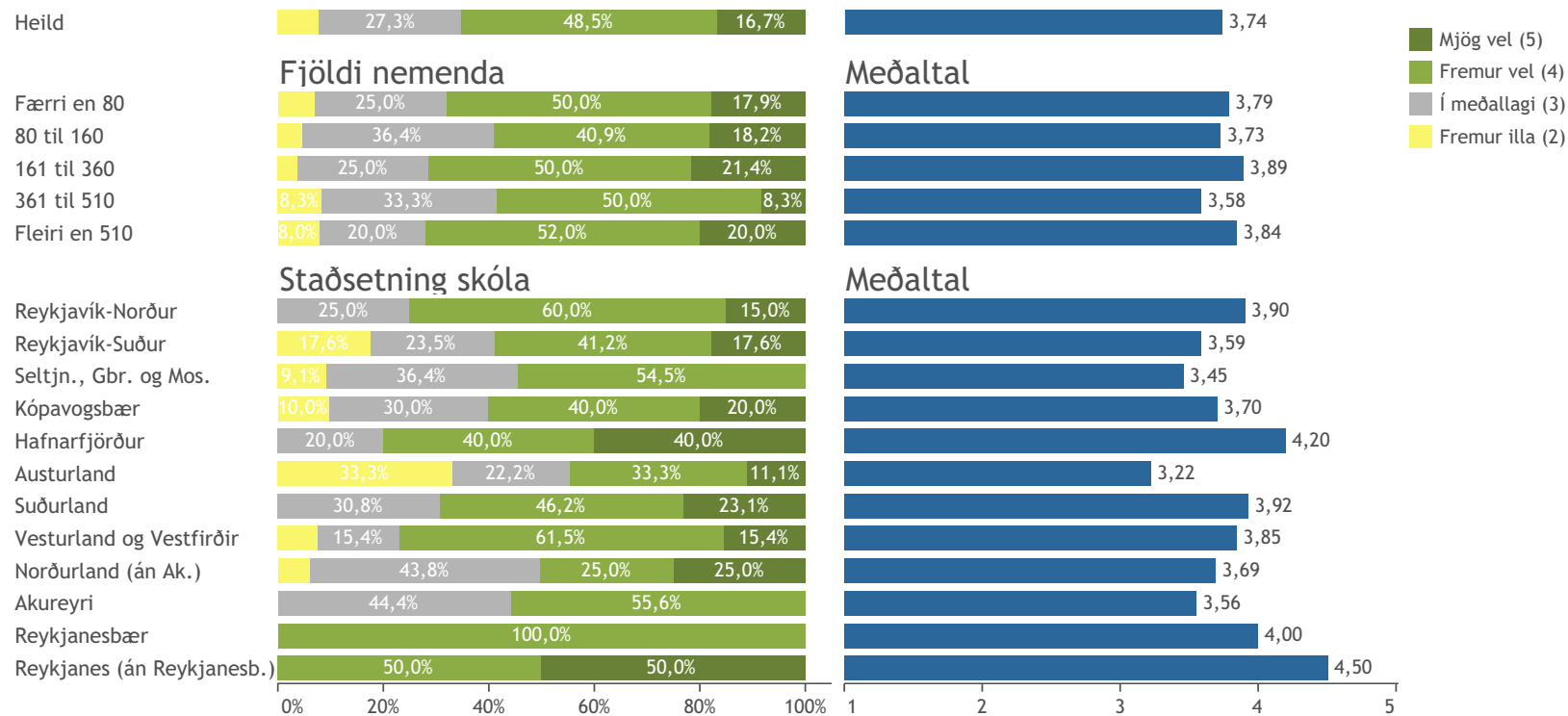


Meðaltal: 3,74  
 Vikmörk (±): 0,14  
 Staðalfrávik: 0,83



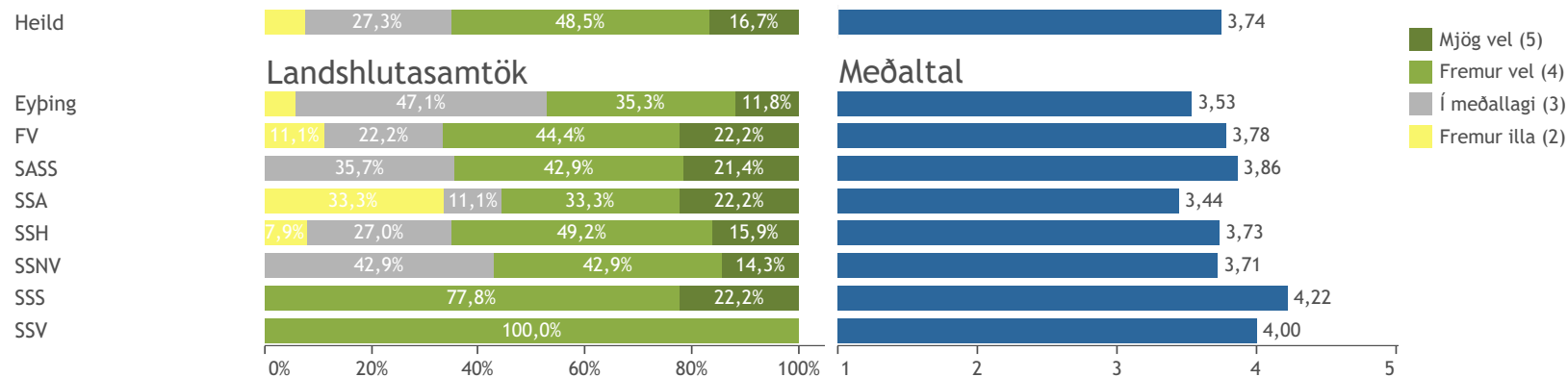
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 1. Hversu vel eða illa telur þú að foreldrar/forsjáraðilar átti sig almennt á mikilvægi góðrar skólasóknar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 1. Hversu vel eða illa telur þú að foreldrar/forsjáraðilar átti sig almennt á mikilvægi góðrar skólasóknar?



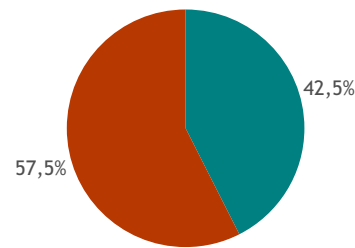
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



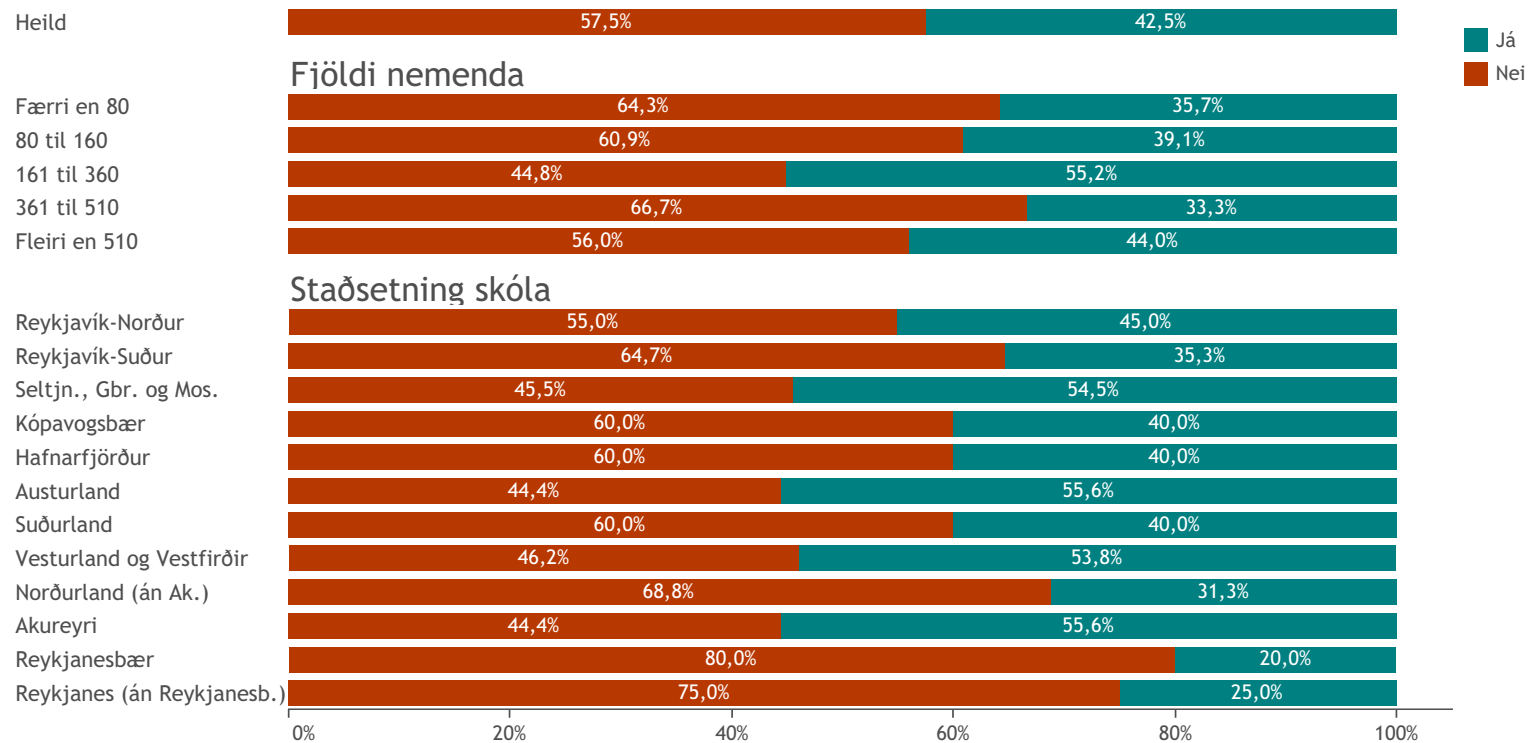
## 2. Hefur skólinn þinn staðið fyrir eða boðið forsjáraðilum nemenda í skólanum fræðslu um mikilvægi góðrar skólasóknar?

|               | Fjöldi | %      |
|---------------|--------|--------|
| Já            | 57     | 42,5%  |
| Nei           | 77     | 57,5%  |
| Gild svör     | 134    | 100,0% |
| Svöruðu ekki  | 1      | 0,7%   |
| Heildarfjöldi | 135    | 100,0% |

Þeir sem svöruðu spurningunni játandi voru beðnir að útskýra hvernig því var háttað. Hægt er að sjá þau svör í flípanum „Opin svör“.

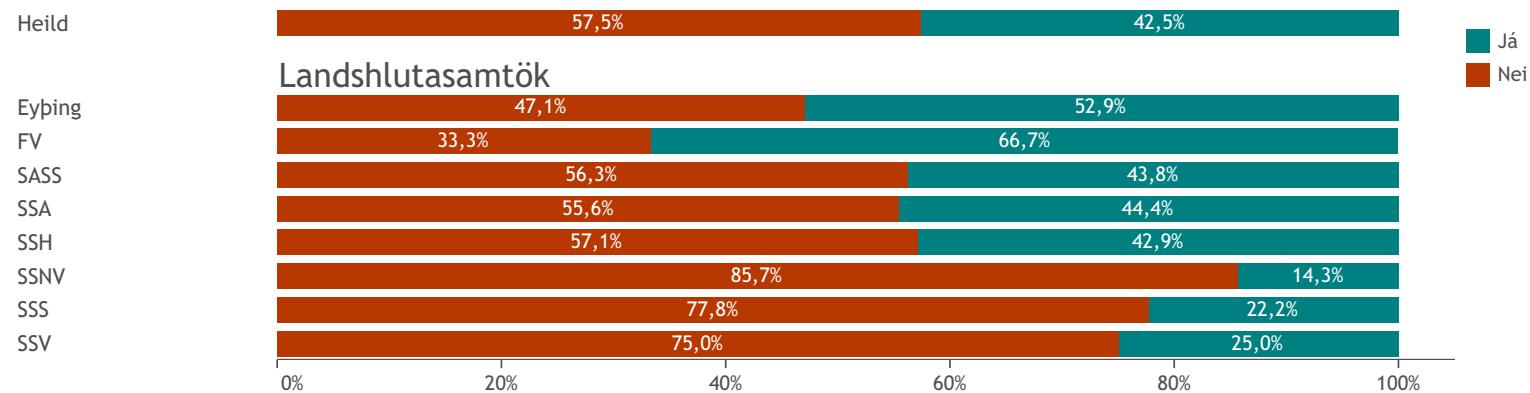


## 2. Hefur skólinn þinn staðið fyrir eða boðið forsjáraðilum nemenda í skólanum fræðslu um mikilvægi góðrar skólasóknar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 2. Hefur skólinn þinn staðið fyrir eða boðið forsjáraðilum nemenda í skólanum fræðslu um mikilvægi góðrar skólasóknar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



## Sp. 2. Hefur skólinn þinn staðið fyrir eða boðið forsjáraðilum nemenda í skólanum fræðslu um mikilvægi góðrar skólasóknar?

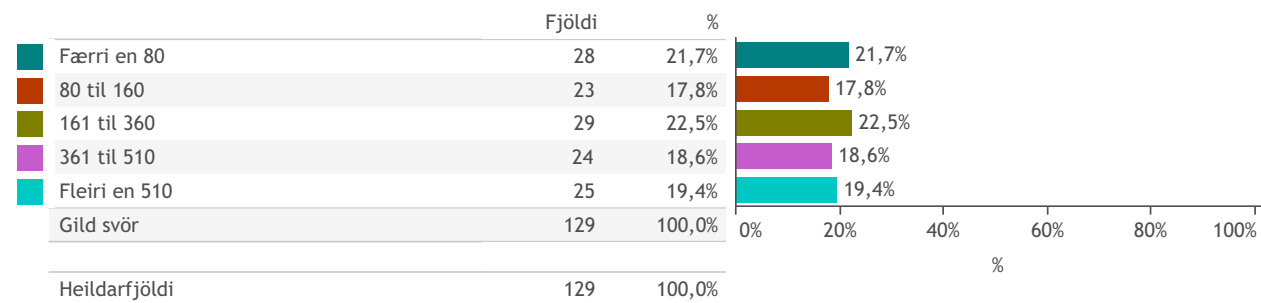
- Almennt en ekki sérstaklega.
- Á foreldrafundum, í foreldraviðtölum, í fréttabréfum, með breyttum skólasóknarreglum og fleiru.
- Á foreldrakynningum t.d. í 7. bekk fyrir verðandi unglingastig.
- Á foreldrakynningum að hausti.
- Á fundum að hausti sem og í einstaklingsviðtölum.
- Á hverju hausti með kynningarfundum.
- Á kynningarfundum foreldra bæði á sal hjá skólastjóra og í stofu hjá umsjónarkennara er skólasókn rædd.
- Á kynningarfundum að vori fyrir væntanlegan 1. bekk.
- Á skólafærninámskeiði fyrir foreldra 1. bekkina. Fengu sent heim í tölvupósti nýjar ástundunarreglur skólans.
- Á skólakynningum.
- Á skólakynningum með foreldrum að hausti er farið í mikilvægi góðrar skólasóknar, hvaða reglur gilda um leyfi nemenda og hvernig skráningum á viðveru er háttað. Foreldrar eru kallaðir til ef viðveru nemenda er ábótavant og fundnar leiðir til að laga ástandið.
- Ávallt talað um þetta af skólastjóra á námsefniskynningum að hausti.
- Einstaklingsfundir með foreldrum sem þurfa á því að halda og almennt á haustfundum.
- Farið yfir í foreldraviðtölum bæði að hausti og í janúar.
- Fjölskylduráðgjafi sér um það.
- Foreldrafundum.
- Foreldraviðtöl.
- Fræðsla frá umsjónarkennurum.
- Fræðslufundum fyrir foreldra í 1. bekk og 8. bekk.
- Fundum.
- Gegnum samstarfsteymi með foreldrum.
- Haustfundum.
- Héldum opin fræðslufund um skyldur aðila í skólasamfélaginu og hegðun barna.
- Höfum haldið sérstaka fundi, auk foreldrasamtala.
- Í viðtölum og í samtölum almennt - hringingar ef eitthvað er að.
- Í gegnum foreldrasamtöl.
- Í tengslum við kynningu á samstarfi við félagsþjónustu á foreldrakvöldi.
- Í tölvupóstum og á fræðslufundum sem því miður mæta alltof fáir á.
- Í upphafi skólaárs fundar umsjónarkennari með foreldrum og ræðir m.a. um skólasókn.
- Í viðtölum umsjónarkennara.
- Já árlega á skólasætingu og skriflega með bréfasendingum.
- Já og Nei. Á foreldrafundum er afar oft farið yfir þess mál.
- Kynning á skólasóknarferlum.
- Kynningarglærur um feril mála kynntur á foreldrafundi.
- Kynnt á fundi mikilvægi góðrar skólasóknar og reglusemi.



Sp. 2. Hefur skólinn þinn staðið fyrir eða boðið forsjáraðilum nemenda í skólanum fræðslu um mikilvægi góðrar skólasóknar?

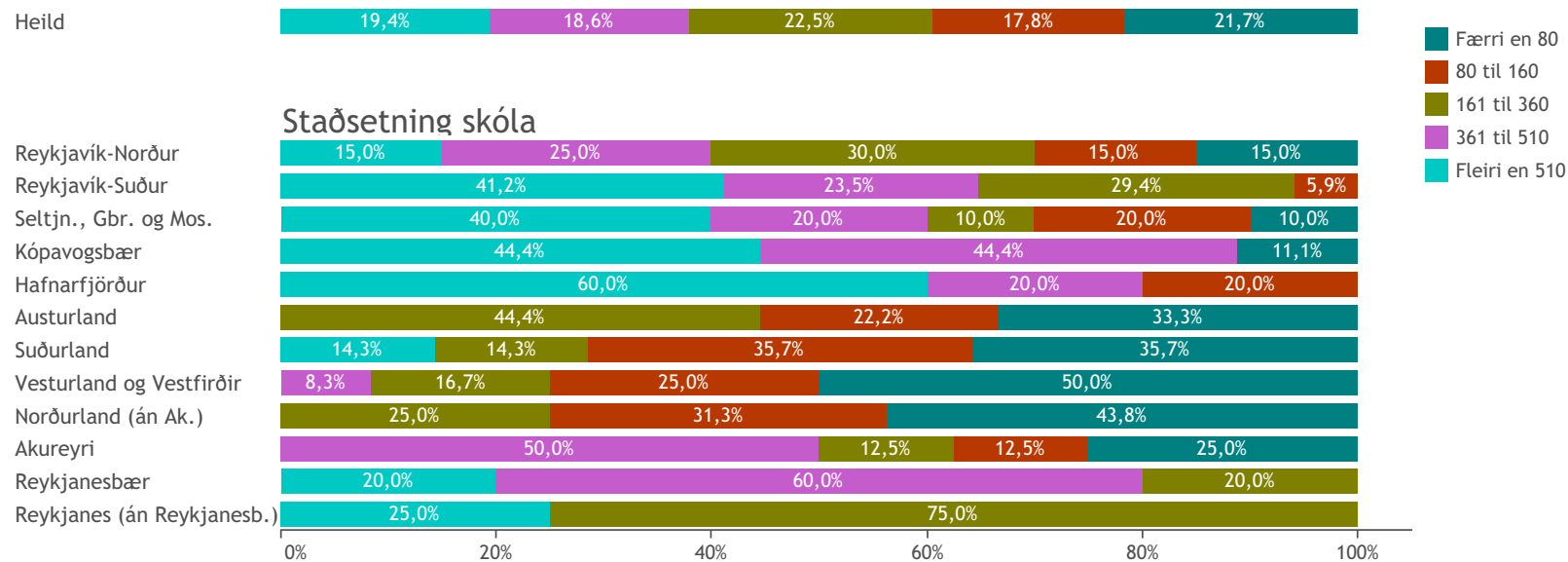
- Málefnið alltaf tekið fyrir í byrjun skólaárs á bekkjarfundum.
- Með almennri umræðu á foreldrafundum auk þess sem fjallað er um ábyrgð foreldra í foreldrahandbók skólans.
- Með bréfum, með umræðu á haustfundum, á fundum skólaráðs og foreldrafélags.
- Með einstaklingsviðtölum eftir því sem við á.
- Með fundum að hausti þar sem farið er yfir mikilvæg atriði.
- Með kynningarfundum að hausti.
- Með námskeiði.
- Með samtölum við foreldra, á foreldrafundum.
- Með skriflegum upplýsingum v. mætingareglur og viðurlög.
- Með skýrum skólasóknarferli á heimasíðu. Í foreldraviðtölum ef þörf er á.
- Með súpufundi og umræðu um mikilvægi skóla.
- Með upplýsingum í upphafi skólagöngu og tilkynningum sem fylgja með svörum um leyfisbeiðnum foreldra.
- Með vefbréfum og í foreldraviðtölum.
- Morgunfundir með stjórnendum þar sem farið er yfir mikilvæg málefni sem tengjast skólanum.
- Námskeið fyrir nýja foreldra við skólann.
- Námskeið við upphaf yngsta stigs.
- Rætt á kynningarfundum að hausti.
- Talað um það á foreldrafundi.
- Tekið inni í skólafærninámskeiðum sem haldin eru ár hvert fyrir foreldra barna sem eru að hefja grunnskólagöngu sína.
- Umsjónakennarar ræða um mikilvægi þess að sinna námi bæði nemandann námslega og félagslega.
- Umsjónarkennurum uppálagt að ræða mikilvægi skólasóknar í foreldraviðtölum. Skólastjóri sendir einnig út árlega ástundunarreglur skólans og mikilvægi skólasóknar.
- Við upphaf skólaárs.

### 3. Hversu margir nemendur eru í grunnskólanum þínum?



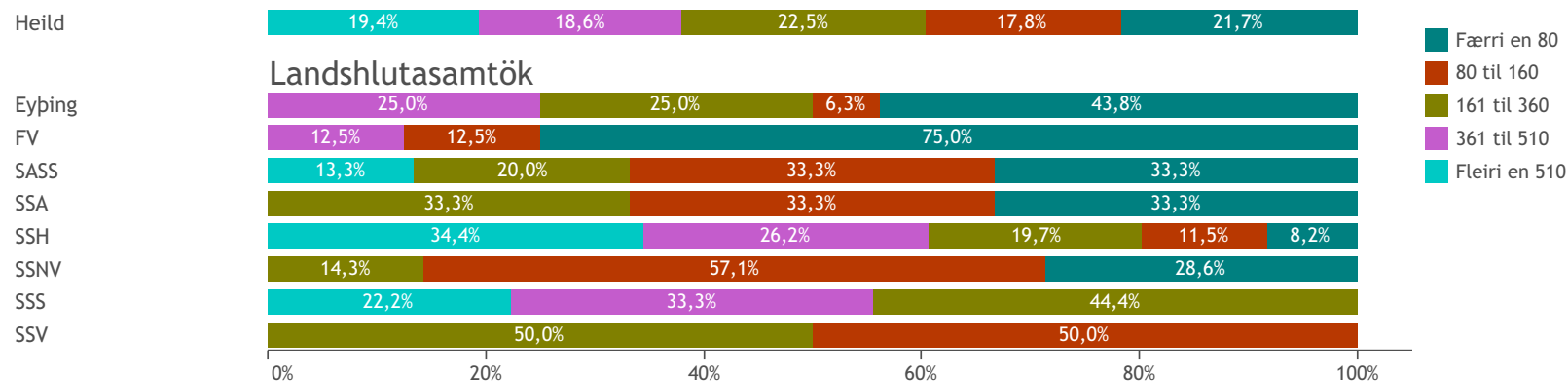
Spurningin var opin og svör svarenda flokkuð eftir á.

## 3. Hversu margir nemendur eru í grunnskólanum þínum?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

### 3. Hversu margir nemendur eru í grunnskólanum þínum?



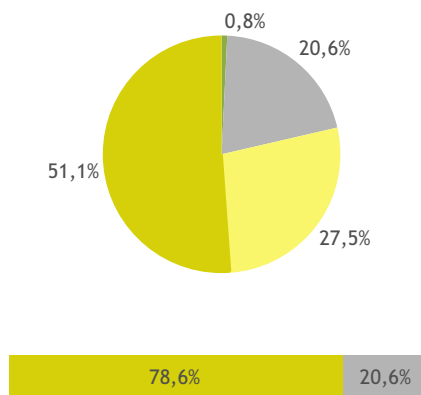
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



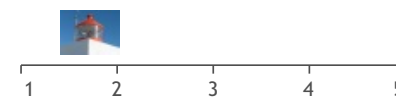
## 4. Hafa leyfisóskir foreldra/forsjáraðila vegna fría innanlands og erlendis á skólatíma fjölgað eða minnkað á síðustu árum?

|                         | Fjöldi | %      |
|-------------------------|--------|--------|
| ■ Minnkað mikið (5)     |        |        |
| ■ Minnkað lítillega (4) | 1      | 0,8%   |
| ■ Svipaður fjöldi (3)   | 27     | 20,6%  |
| ■ Fjölgað lítillega (2) | 36     | 27,5%  |
| ■ Fjölgað mikið (1)     | 67     | 51,1%  |
| Gild svör               | 131    | 100,0% |
| Svöruðu ekki            | 4      | 3,0%   |
| Heildarfjöldi           | 135    | 100,0% |

Eftirfarandi texti birtist svarendum á undan spurningunni:  
 „Næst koma spurningar um ferðalög nemenda og fri þeim tengdu á skólatíma. Þetta geta verið einstakar ferðir eða endurteknar, s.s. skiðafri, sólarfri, endurteknar ferðir í sumarbústað innanlands eða erlendis, borgarferðir o.s.frv.“

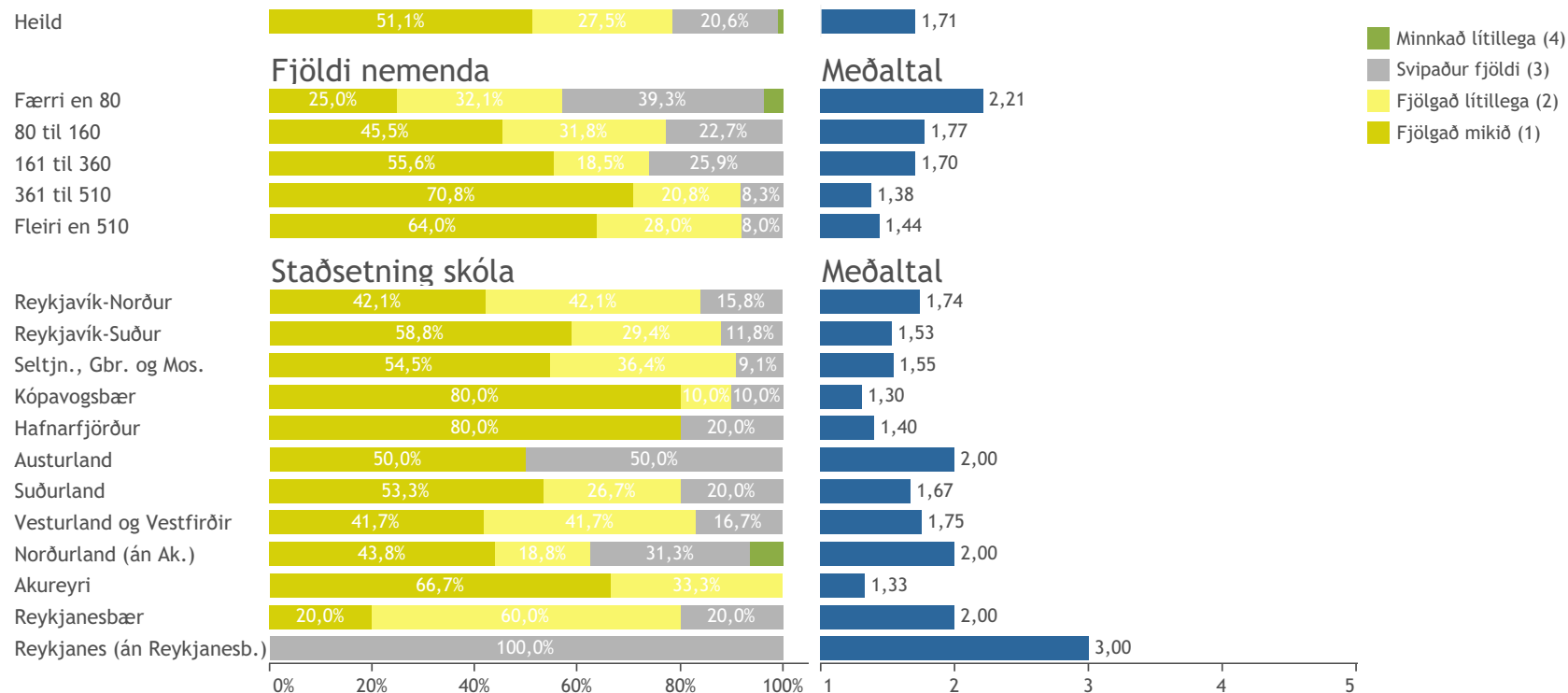


Meðaltal: 1,71  
 Vikmörk (±): 0,14  
 Staðalfrávik: 0,82



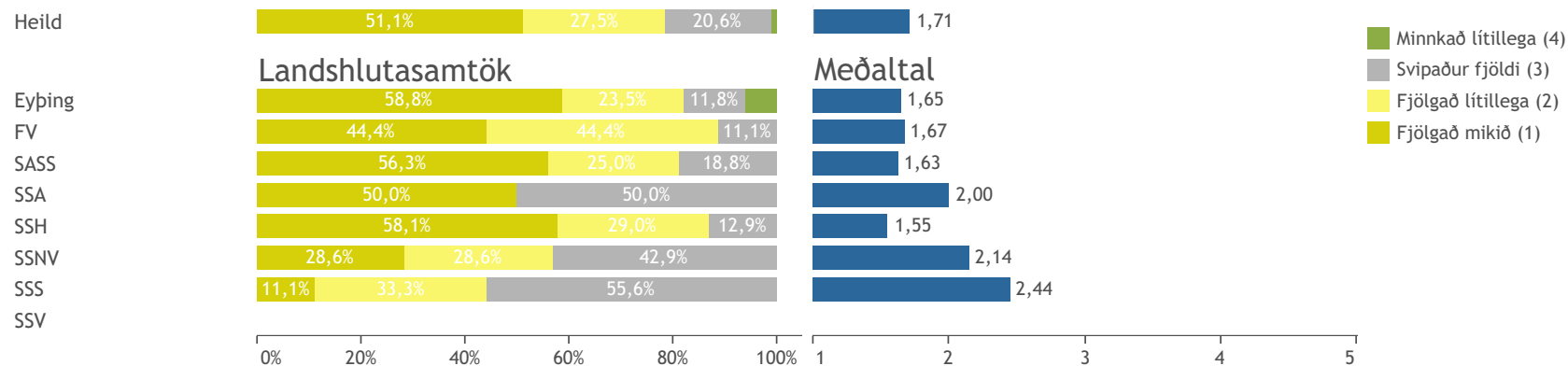
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 4. Hafa leyfisóskir foreldra/forsjáraðila vegna fría innanlands og erlendis á skólatíma fjölgað eða minnkað á síðustu árum?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 4. Hafa leyfisóskir foreldra/forsjáraðila vegna fría innanlands og erlendis á skólatíma fjölgað eða minnkað á síðustu árum?

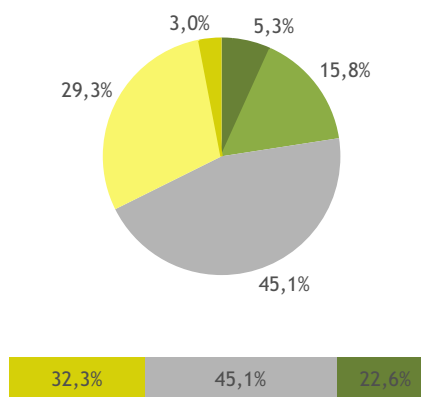


Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 5. Telur þú að frí eða fjarvera nemenda á skólatíma, að beiðni forsvaraðila vegna fría innanlands og erlendis, sé mikið eða lítið vandamál í þínum skóla?

|                          | Fjöldi | %      |
|--------------------------|--------|--------|
| Alls ekkert vandamál (5) | 2      | 1,5%   |
| Mjög lítið (5)           | 7      | 5,3%   |
| Fremur lítið (4)         | 21     | 15,8%  |
| Í meðallagi (3)          | 60     | 45,1%  |
| Fremur mikið (2)         | 39     | 29,3%  |
| Mjög mikið (1)           | 4      | 3,0%   |
| Gild svör                | 133    | 100,0% |
| Svöruðu ekki             | 2      | 1,5%   |
| Heildarfjöldi            | 135    | 100,0% |

Eftirfarandi texti birtist svarendum á undan spurningunni:  
 „Næst koma spurningar um ferðalög nemenda og frí þeim tengdu á skólatíma. Þetta geta verið einstakar ferðir eða endurteknar, s.s. skíðafri, sólarfrí, endurteknar ferðir í sumarbústað innanlands eða erlendis, borgarferðir o.s.frv.“

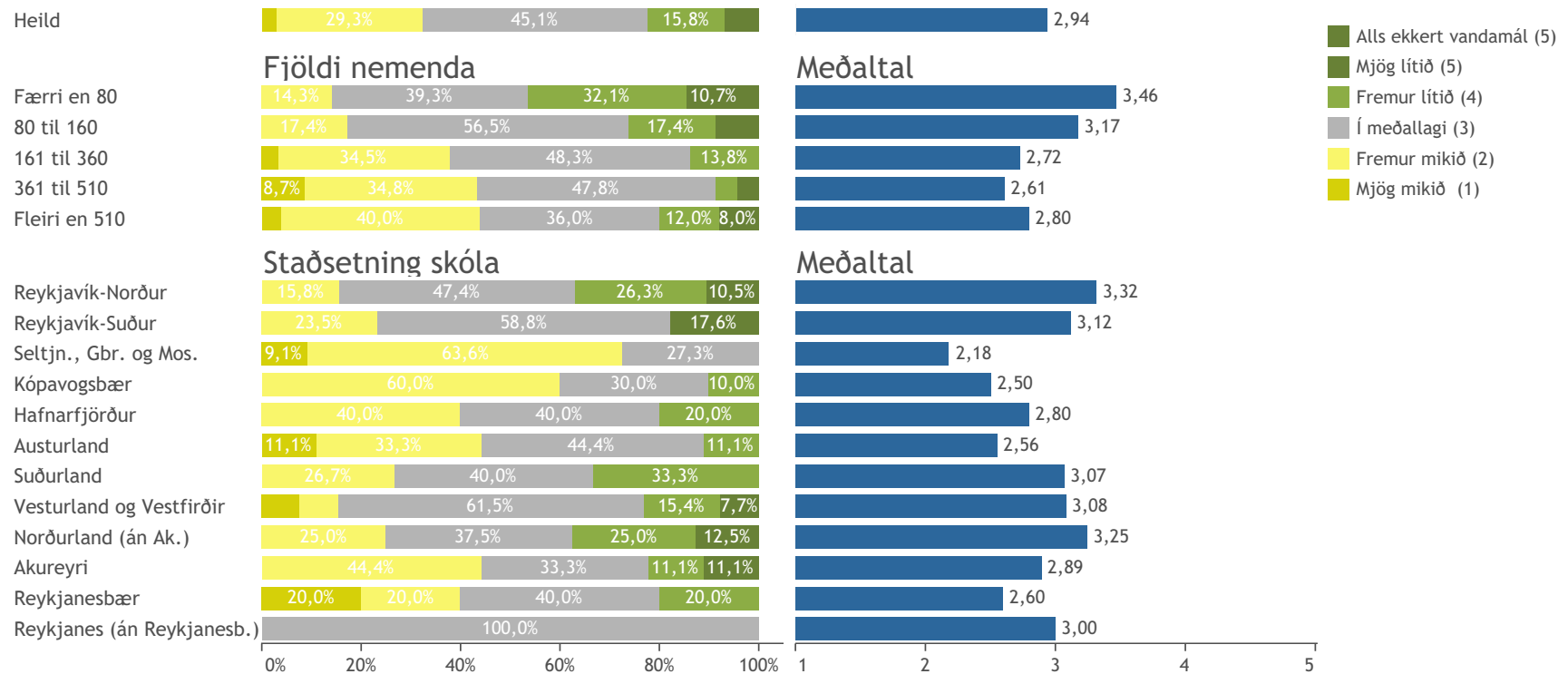


Meðaltal: 2,94  
 Vikmörk (±): 0,16  
 Staðalfrávik: 0,92



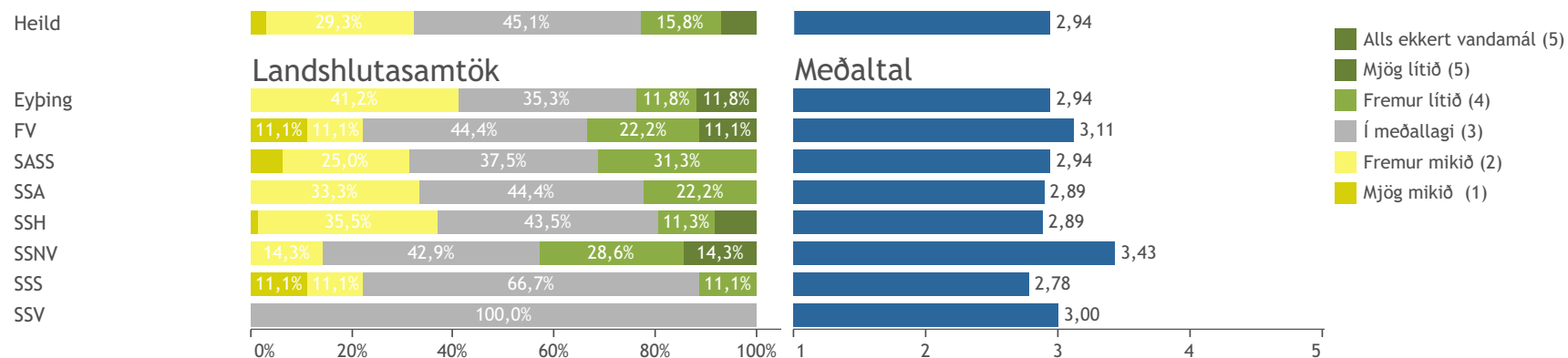
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 5. Telur þú að frí eða fjarvera nemenda á skólatíma, að beiðni forsjáaraðila vegna fría innanlands og erlendis, sé mikið eða lítið vandamál í þínum skóla?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 5. Telur þú að frí eða fjarvera nemenda á skólatíma, að beiðni forsjáaraðila vegna fría innanlands og erlendis, sé mikið eða lítið vandamál í þínum skóla?

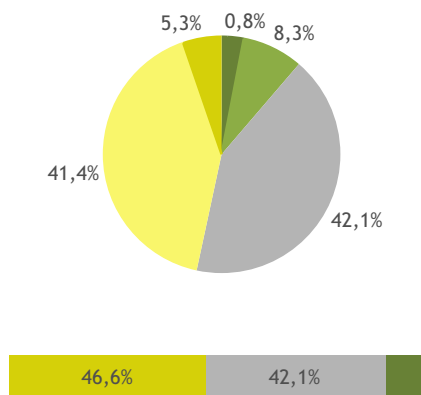


Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 6. Myndir þú segja að fjarvera þessara nemenda [sem fara í frí á skólatíma að beiðni forsjáaraðila] komi almennt mikið eða lítið niður á námi þeirra?

|                      | Fjöldi | %      |
|----------------------|--------|--------|
| Alls engin áhrif (5) | 1      | 0,8%   |
| Mjög lítið (5)       | 3      | 2,3%   |
| Fremur lítið (4)     | 11     | 8,3%   |
| Í meðallagi (3)      | 56     | 42,1%  |
| Fremur mikið (2)     | 55     | 41,4%  |
| Mjög mikið (1)       | 7      | 5,3%   |
| Gild svör            | 133    | 100,0% |
| Svöruðu ekki         | 2      | 1,5%   |
| Heildarfjöldi        | 135    | 100,0% |

Eftirfarandi texti birtist svarendum á undan spurningunni:  
 „Næsta spurning er um þá nemendur sem fara í frí á skólatíma að beiðni forsjáaraðila.“

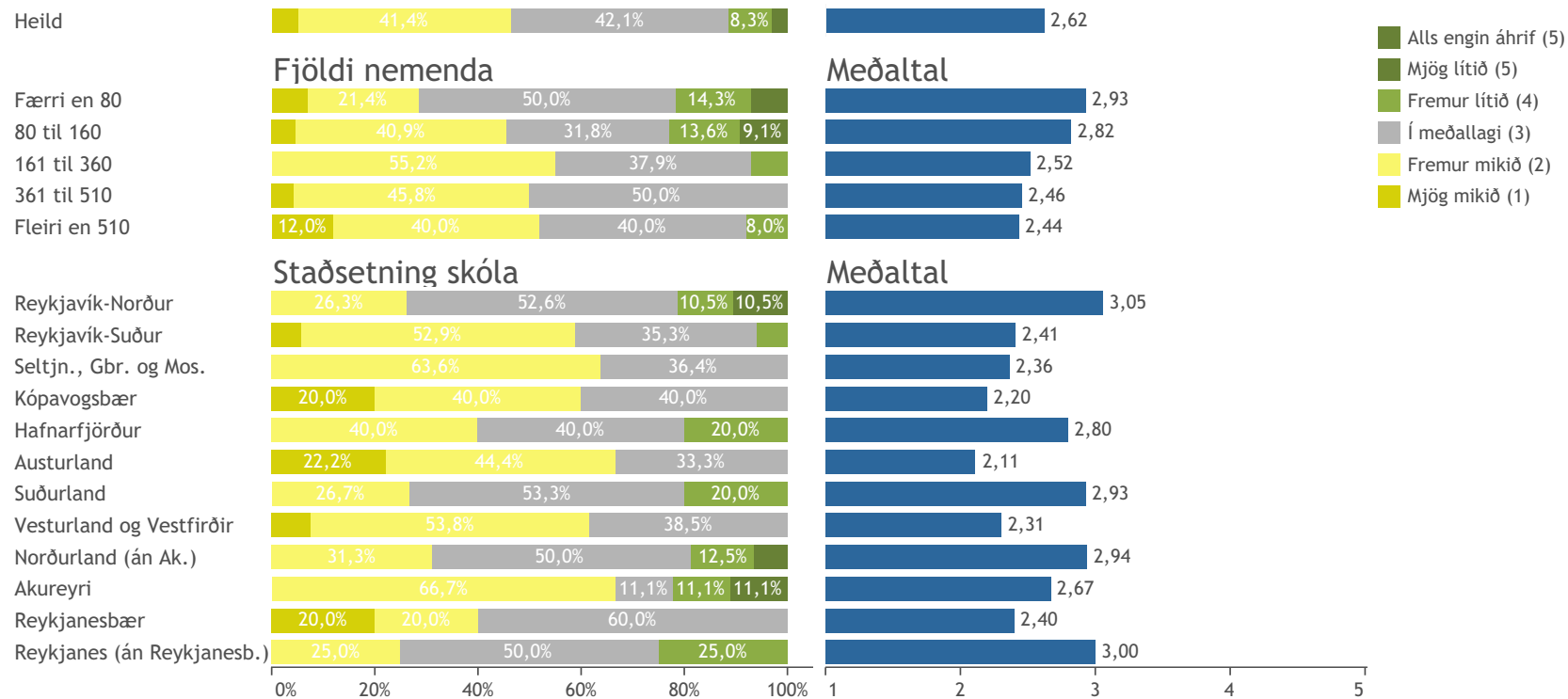


Meðaltal: 2,62  
 Vikmörk (±): 0,14  
 Staðalfrávik: 0,83



Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

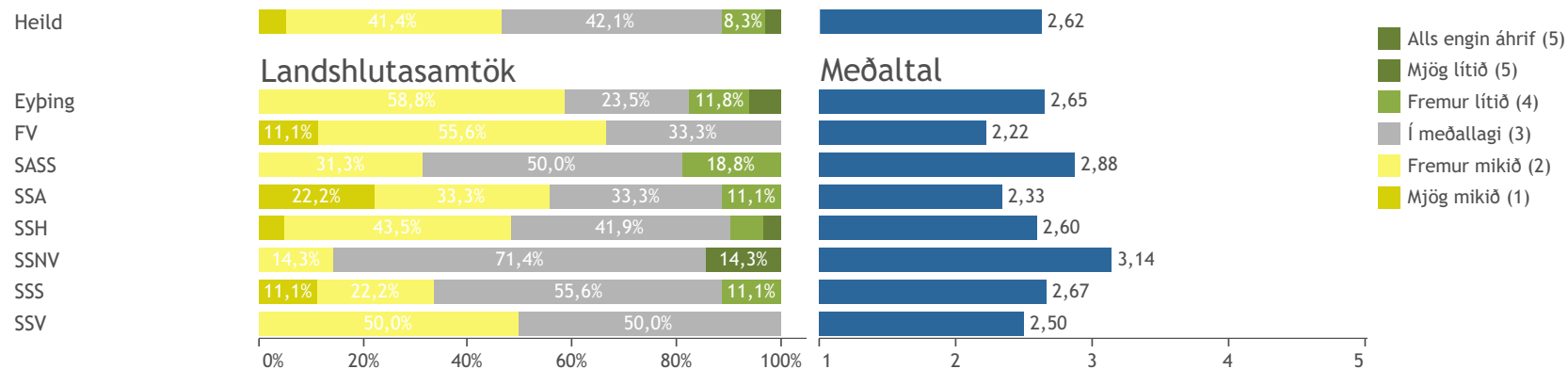
## 6. Myndir þú segja að fjarvera þessara nemenda [sem fara í frí á skólatíma að beiðni forsvaraðila] komi almennt mikið eða lítið niður á námi þeirra?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



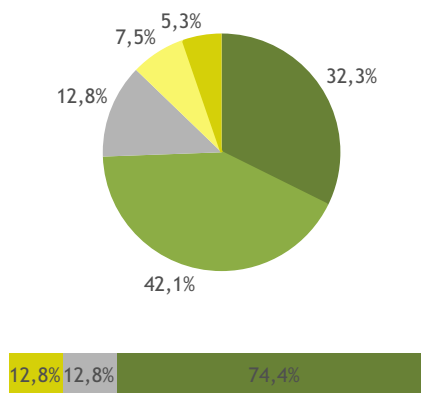
## 6. Myndir þú segja að fjarvera þessara nemenda [sem fara í frí á skólatíma að beiðni forsjáaraðila] komi almennt mikið eða lítið niður á námi þeirra?



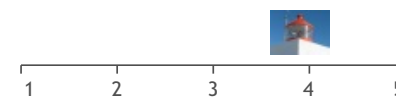
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 7. Ertu sammála eða ósammála því að foreldrar/forsjáraðilar hafi of rúmar heimildir til að fá leyfi frá skólasókn fyrir börn sín á skólatíma vegna fría?

|                     | Fjöldi | %      |
|---------------------|--------|--------|
| Mjög sammála (5)    | 43     | 32,3%  |
| Fremur sammála (4)  | 56     | 42,1%  |
| Í meðallagi (3)     | 17     | 12,8%  |
| Fremur ósammála (2) | 10     | 7,5%   |
| Mjög ósammála (1)   | 7      | 5,3%   |
| Gild svör           | 133    | 100,0% |
| Svöruðu ekki        | 2      | 1,5%   |
| Heildarfjöldi       | 135    | 100,0% |

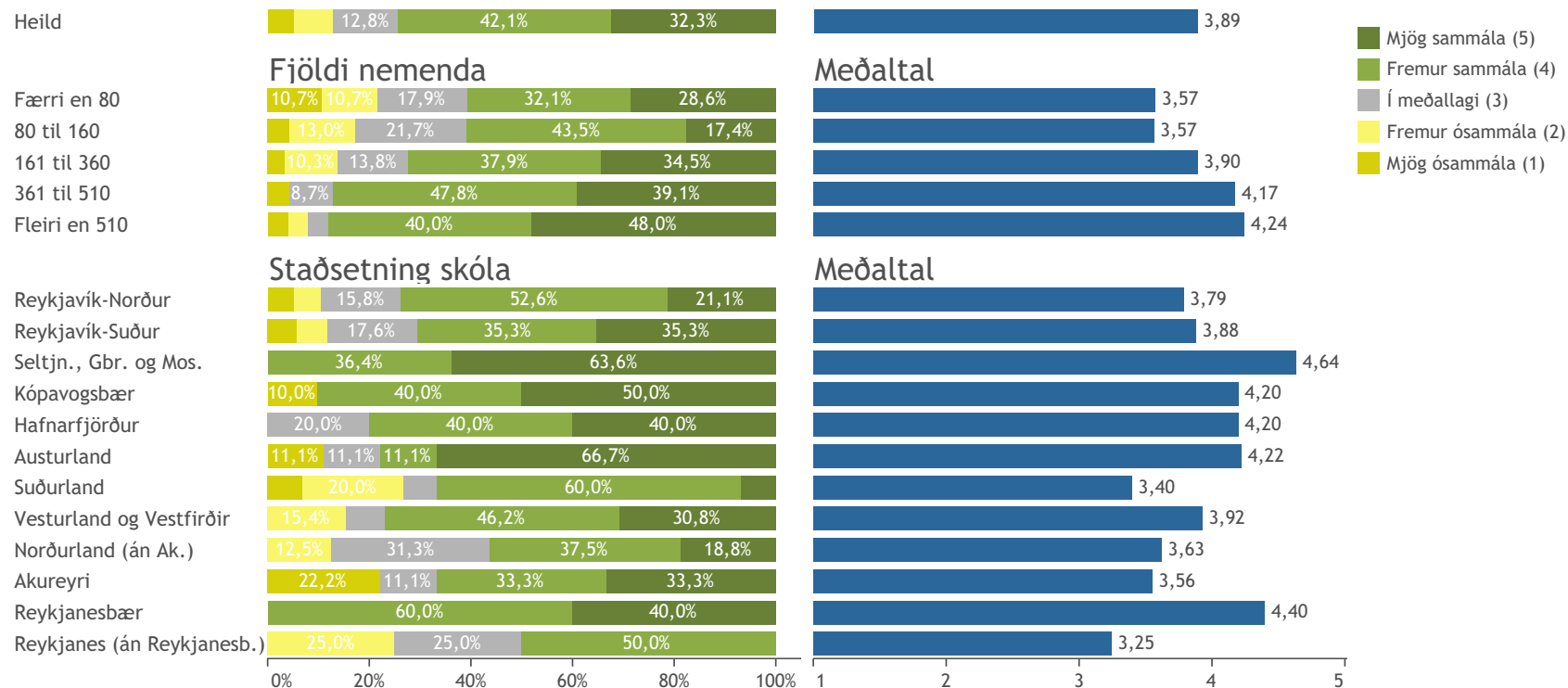


Meðaltal: 3,89  
 Vikmörk (±): 0,19  
 Staðalfrávik: 1,11



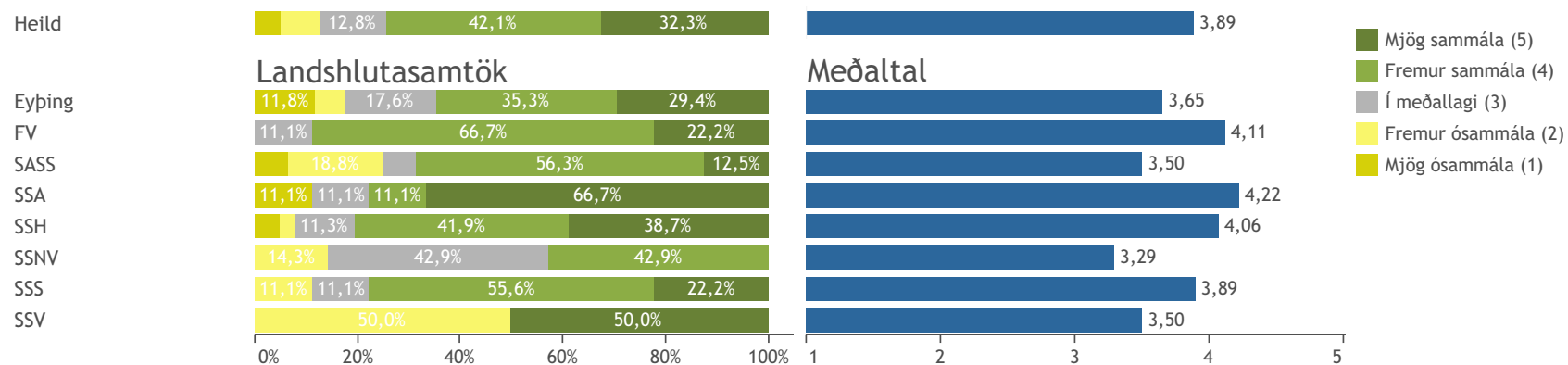
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 7. Ertu sammála eða ósammála því að foreldrar/forsjáraðilar hafi of rúmar heimildir til að fá leyfi frá skólasókn fyrir börn sín á skólatíma vegna fría?



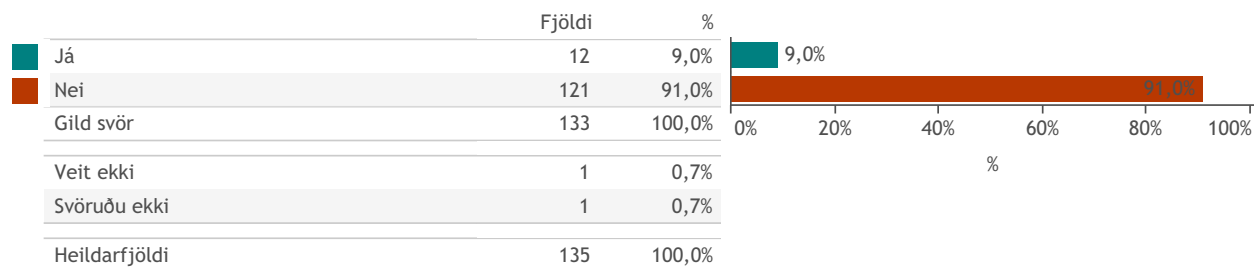
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 7. Ertu sammála eða ósammála því að foreldrar/forsjáraðilar hafi of rúmar heimildir til að fá leyfi frá skólasókn fyrir börn sín á skólatíma vegna fría?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 8. Hefur skólinn þinn viðmið um hversu marga skóladaga nemendur mega vera fjarverandi á skólatíma, að beiðni foreldra/forsjáraðila, vegna fría?



### Viðmið þeirra sem svöruðu „Já“:

2 dagar.

10 dagar.

10-14 dagar.

14 dagar.

15 dagar.

19 dagar.

20 dagar.

Ákv. ferli eftir fjarverudögum.

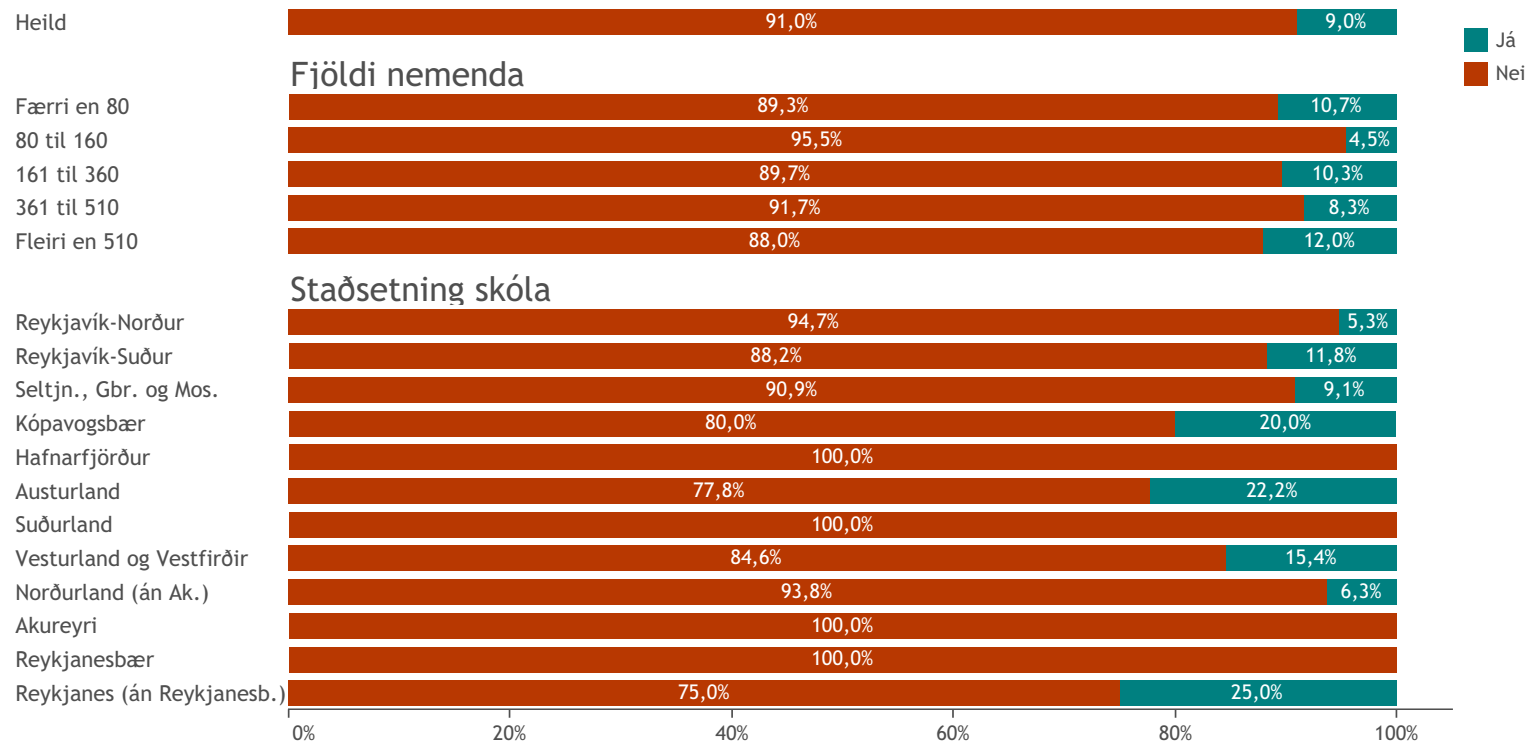
Fylgjumst með leyfis- og veikindadögum. Þegar þeir eru farnir yfir ákveðinn fjölda daga/stunda þá er málið tekið fyrir á nemendaverndarráðsfundi.

Já, nokkur þrep sem kalla á mismundandi og stigvaxandi viðbrögð sem enda hjá barnavernd.

Umsjónarkennari getur veitt leyfi í tvo daga en leyfisveitingar í þrjá til fimm daga þurfa að auki samþykki skólustjórnanda.

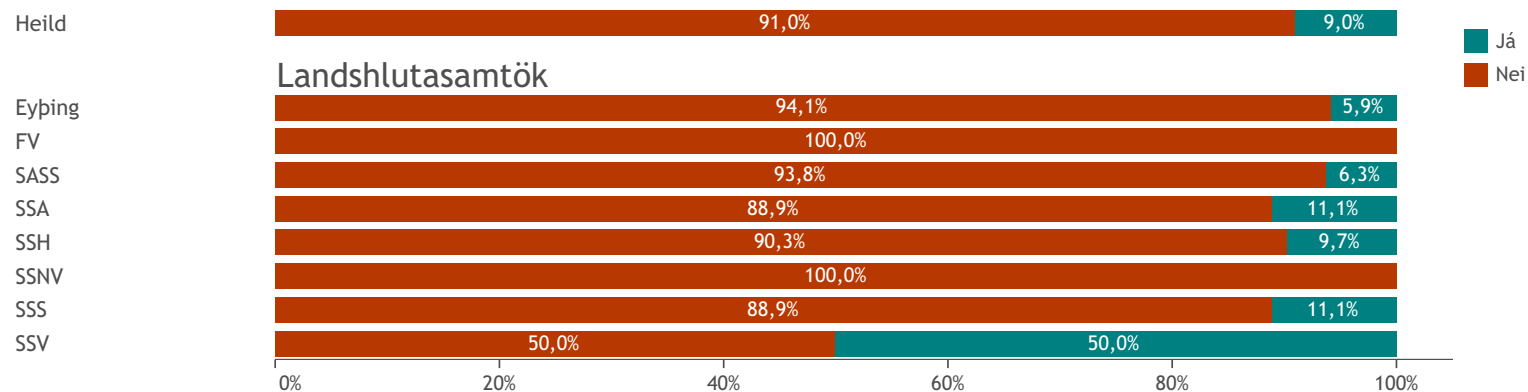
Við neitum nemendum ekki um frí en ræðum sérstaklega við foreldra og bendum þeim á að leyfi koma bæði niður á nemendum námslega og félagsleg og erum með viðmið til hliðsjónar þar.

## 8. Hefur skólinn þinn viðmið um hversu marga skóladaga nemendur mega vera fjarverandi á skólatíma, að beiðni foreldra/forsjáraðila, vegna fría?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

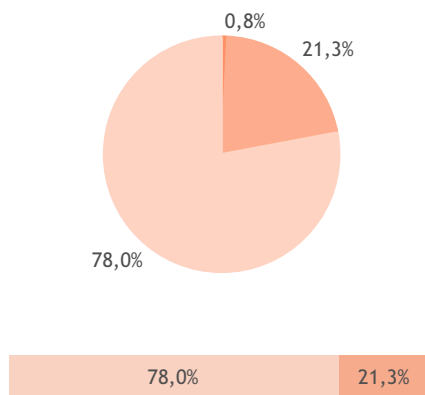
## 8. Hefur skólinn þinn viðmið um hversu marga skóladaga nemendur mega vera fjarverandi á skólatíma, að beiðni foreldra/forsjáraðila, vegna fría?



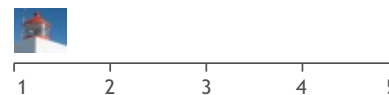
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 9. Hefur skólinn þinn oft, stundum, sjaldan eða aldrei hafnað því að gefa nemendum leyfi frá skólasókn á skólatíma vegna fría?

|                | Fjöldi | %      |
|----------------|--------|--------|
| Mjög oft (5)   |        |        |
| Nokkuð oft (4) |        |        |
| Stundum (3)    | 1      | 0,8%   |
| Sjaldan (2)    | 27     | 21,3%  |
| Aldrei (1)     | 99     | 78,0%  |
| Gild svör      | 127    | 100,0% |
| Veit ekki      | 7      | 5,2%   |
| Svöruðu ekki   | 1      | 0,7%   |
| Heildarfjöldi  | 135    | 100,0% |



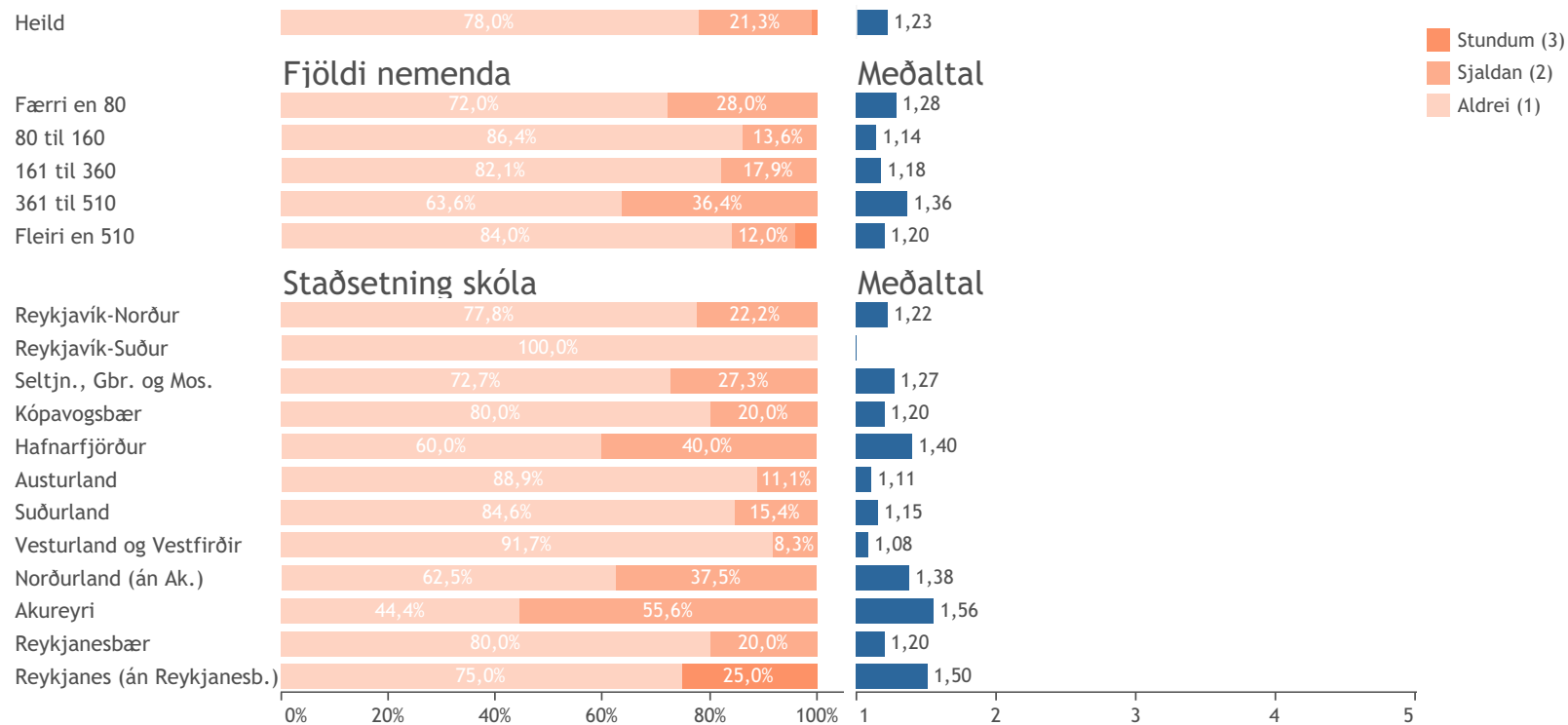
Meðaltal: 1,23  
 Vikmörk (±): 0,08  
 Staðalfrávik: 0,44



Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

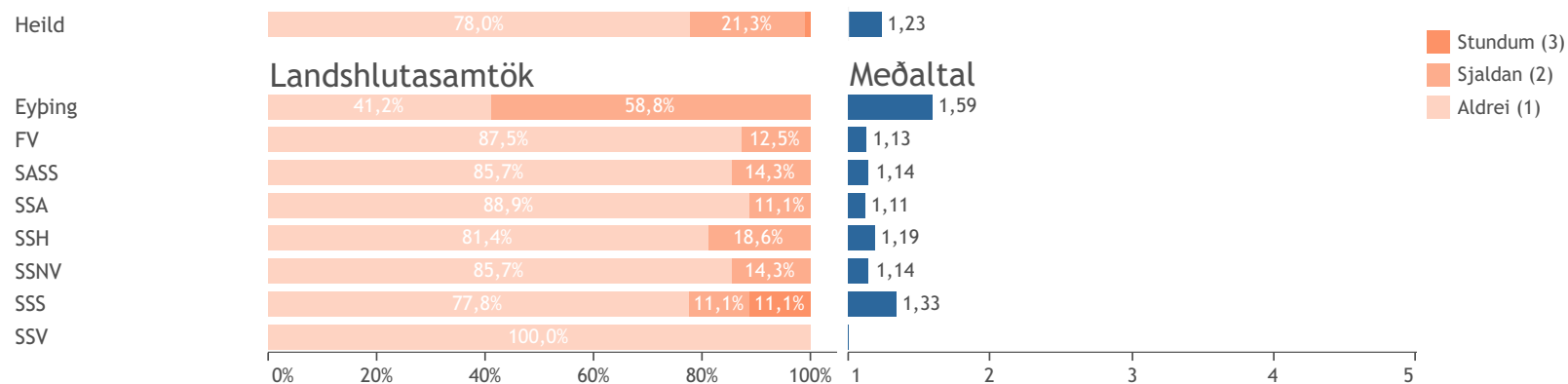


## 9. Hefur skólinn þinn oft, stundum, sjaldan eða aldrei hafnað því að gefa nemendum leyfi frá skólasókn á skólatíma vegna fría?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

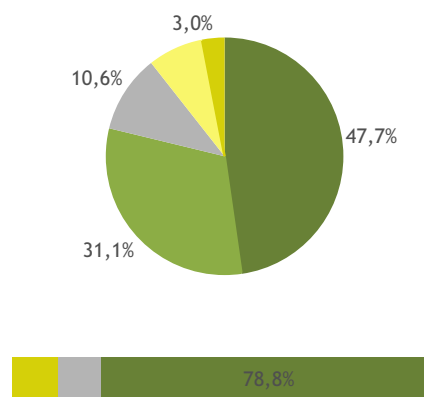
## 9. Hefur skólinn þinn oft, stundum, sjaldan eða aldrei hafnað því að gefa nemendum leyfi frá skólasókn á skólatíma vegna fría?



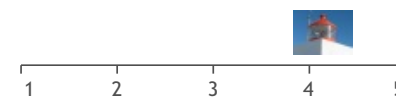
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 10. Ert þú hlynt(ur) eða andvíg(ur) því að sett verði opinber viðmið, t.d. fjöldi daga, um leyfisveitingar vegna fría á skólatíma?

|                       | Fjöldi | %      |
|-----------------------|--------|--------|
| Mjög hlynt(ur) (5)    | 63     | 47,7%  |
| Fremur hlynt(ur) (4)  | 41     | 31,1%  |
| Í meðallagi (3)       | 14     | 10,6%  |
| Fremur andvíg(ur) (2) | 10     | 7,6%   |
| Mjög andvíg(ur) (1)   | 4      | 3,0%   |
| Gild svör             | 132    | 100,0% |
| Svöruðu ekki          | 3      | 2,2%   |
| Heildarfjöldi         | 135    | 100,0% |

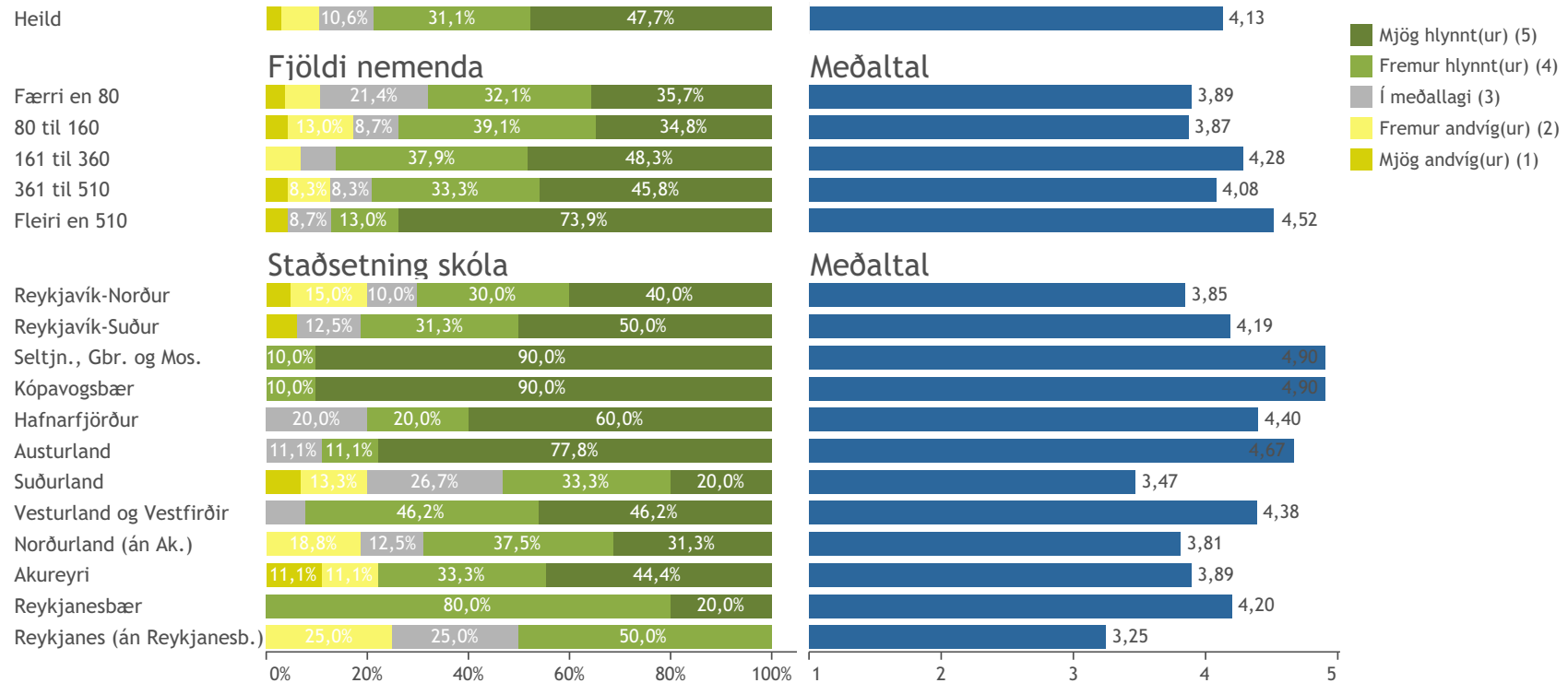


Meðaltal: 4,13  
 Vikmörk (±): 0,18  
 Staðalfrávik: 1,07



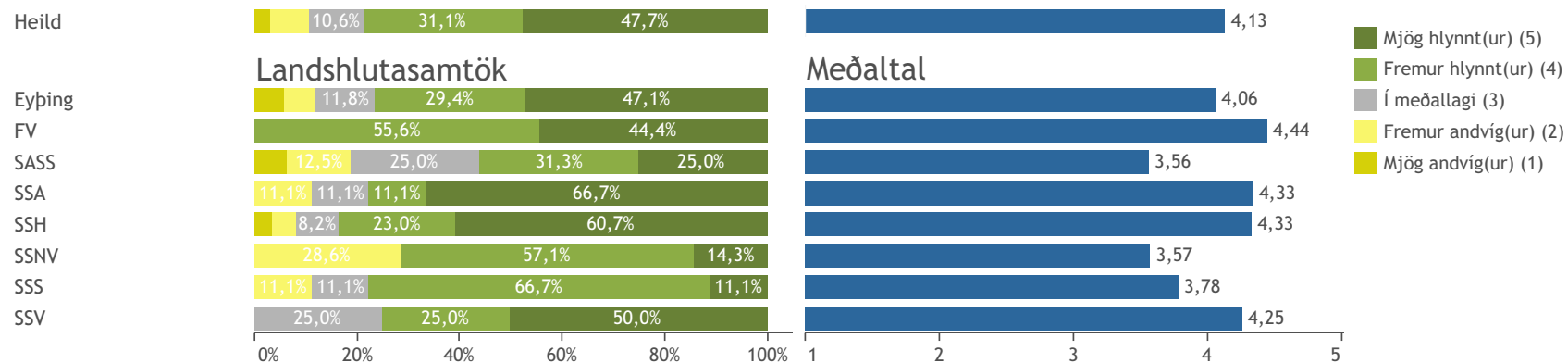
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 10. Ert þú hlynnt(ur) eða andvíg(ur) því að sett verði opinber viðmið, t.d. fjöldi daga, um leyfisveitingar vegna fría á skólatíma?



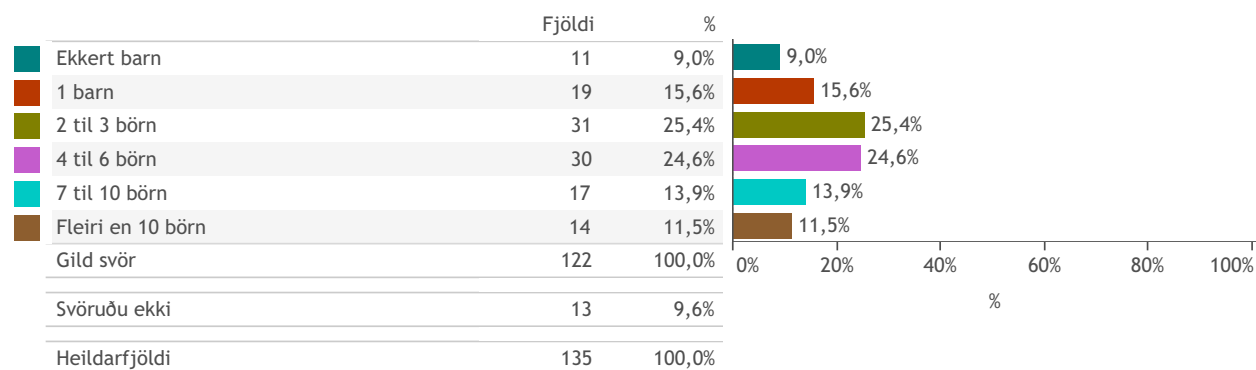
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 10. Ert þú hlynnt(ur) eða andvíg(ur) því að sett verði opinber viðmið, t.d. fjöldi daga, um leyfisveitingar vegna fría á skólatíma?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 11. Getur þú áætlað fjölda barna í þínum skóla þar sem skólasókn barns ber merki um skólaforðun?



Hlutfall barna: 2,2%

Áætlaður fjöldi barna: 995

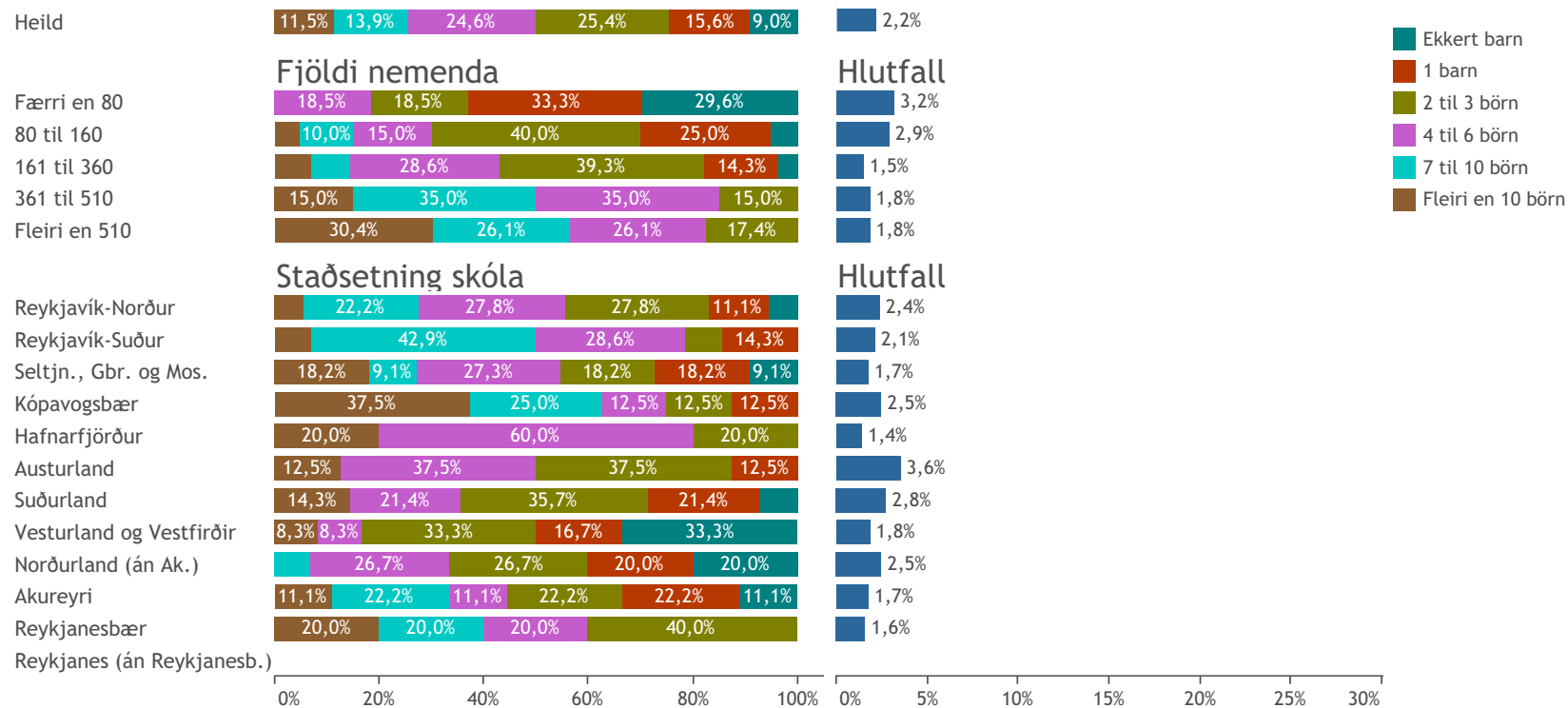
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem bera merki um skólaforðun 995 börn.

Spurningin var opin og svör svarenda flokkuð eftir á.

Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:

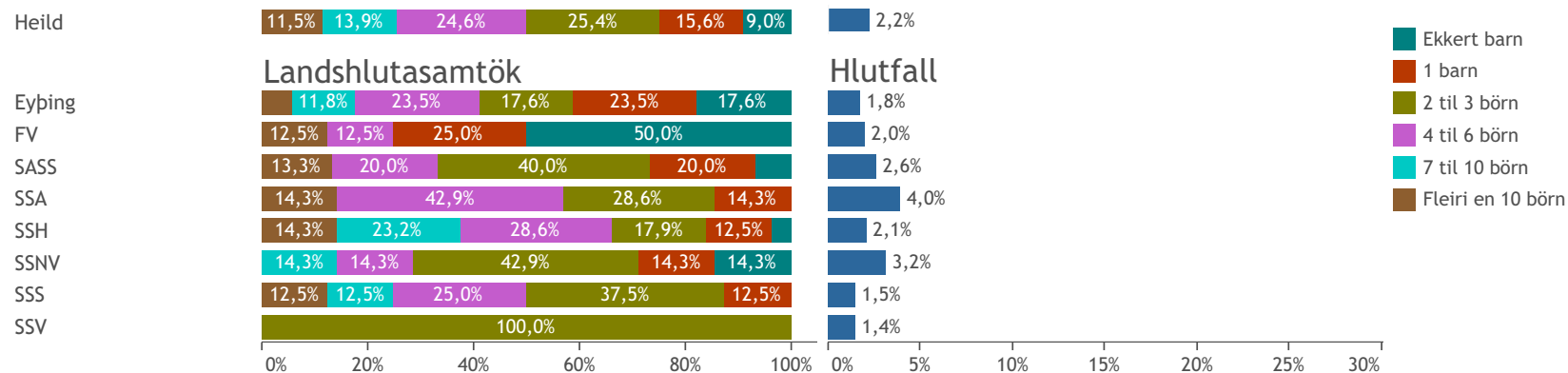
„Skólaforðun er þegar barn eða unglingur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

## 11. Getur þú áætlað fjölda barna í þínum skóla þar sem skólasókn barns ber merki um skólaforðun?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 11. Getur þú áætlað fjölda barna í þínum skóla þar sem skólasókn barns ber merki um skólaforðun?



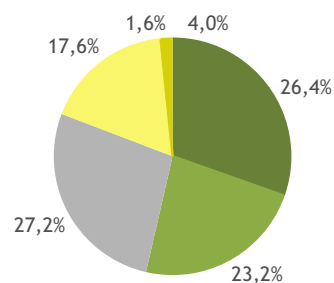
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



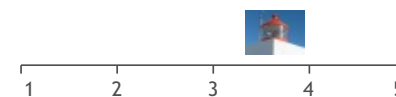
## 12. Hversu mikið eða lítið vandamál telur þú að skólaforðun sé í grunnskólanum þínum?

|                          | Fjöldi | %      |
|--------------------------|--------|--------|
| Alls ekkert vandamál (5) | 5      | 4,0%   |
| Mjög lítið (5)           | 33     | 26,4%  |
| Fremur lítið (4)         | 29     | 23,2%  |
| Í meðallagi (3)          | 34     | 27,2%  |
| Fremur mikið (2)         | 22     | 17,6%  |
| Mjög mikið (1)           | 2      | 1,6%   |
| Gild svör                | 125    | 100,0% |
| Svöruðu ekki             | 10     | 7,4%   |
| Heildarfjöldi            | 135    | 100,0% |

Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglingur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

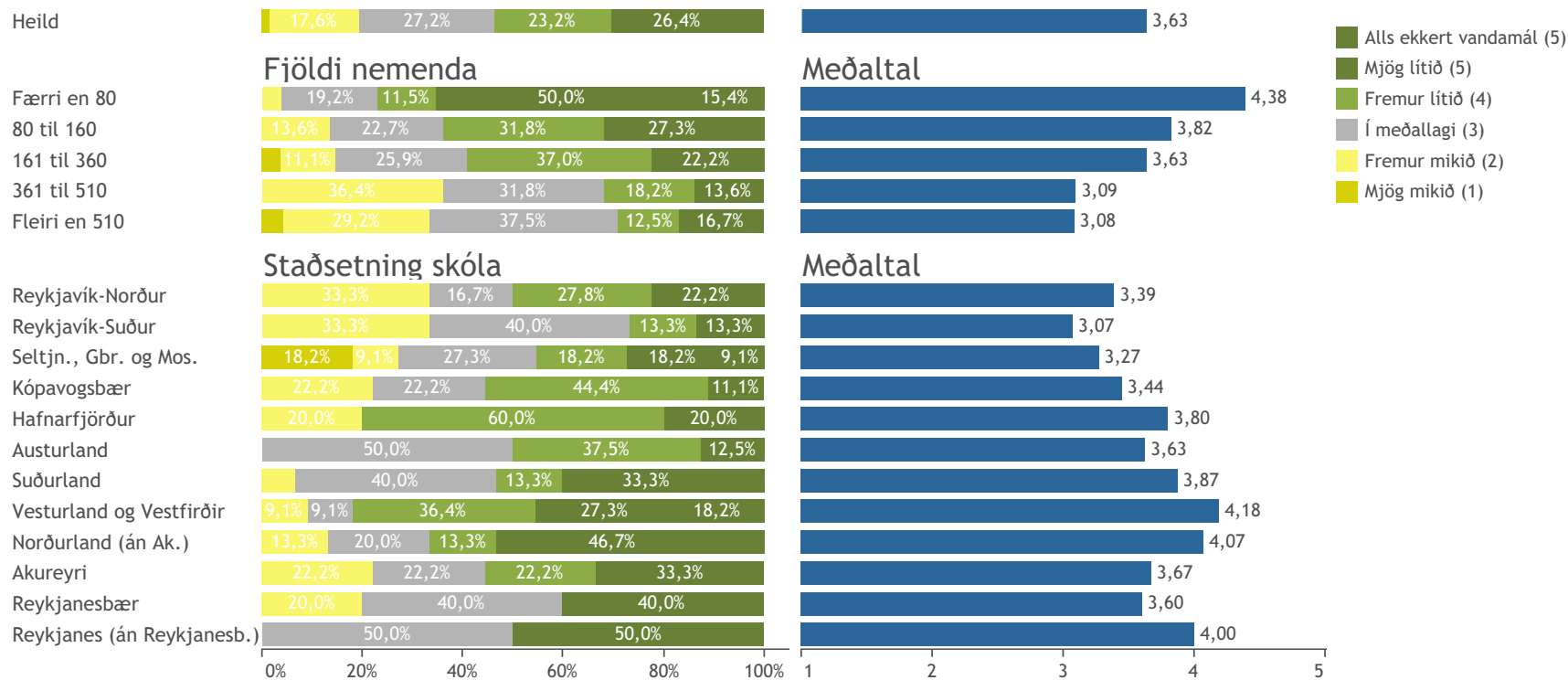


Meðaltal: 3,63  
 Vikmörk (±): 0,20  
 Staðalfrávik: 1,14



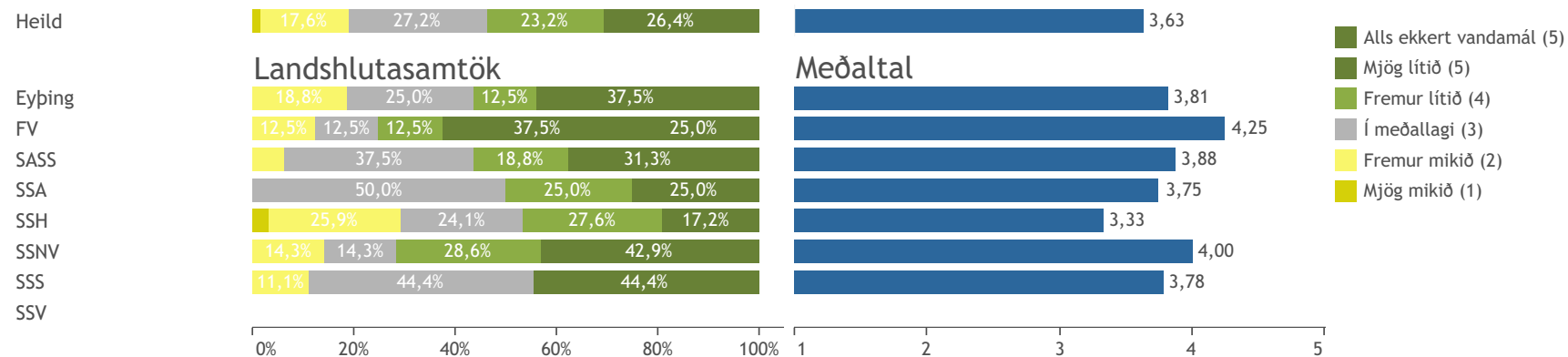
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 12. Hversu mikið eða lítið vandamál telur þú að skólaforðun sé í grunnskólanum þínum?



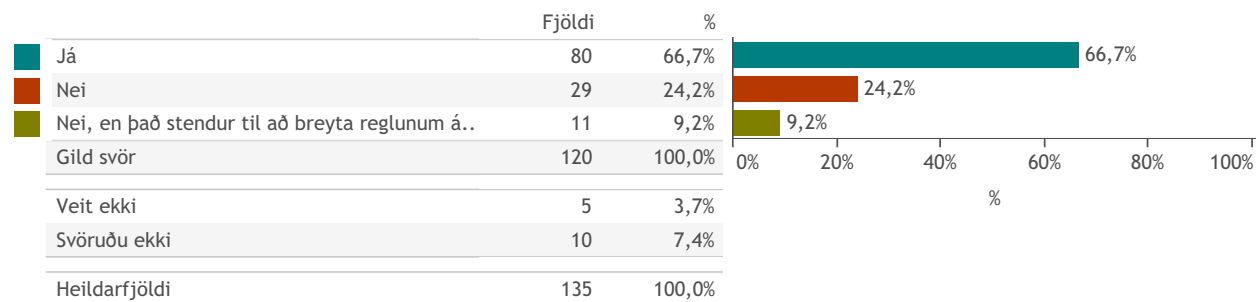
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 12. Hversu mikið eða lítið vandamál telur þú að skólaforðun sé í grunnskólanum þínum?



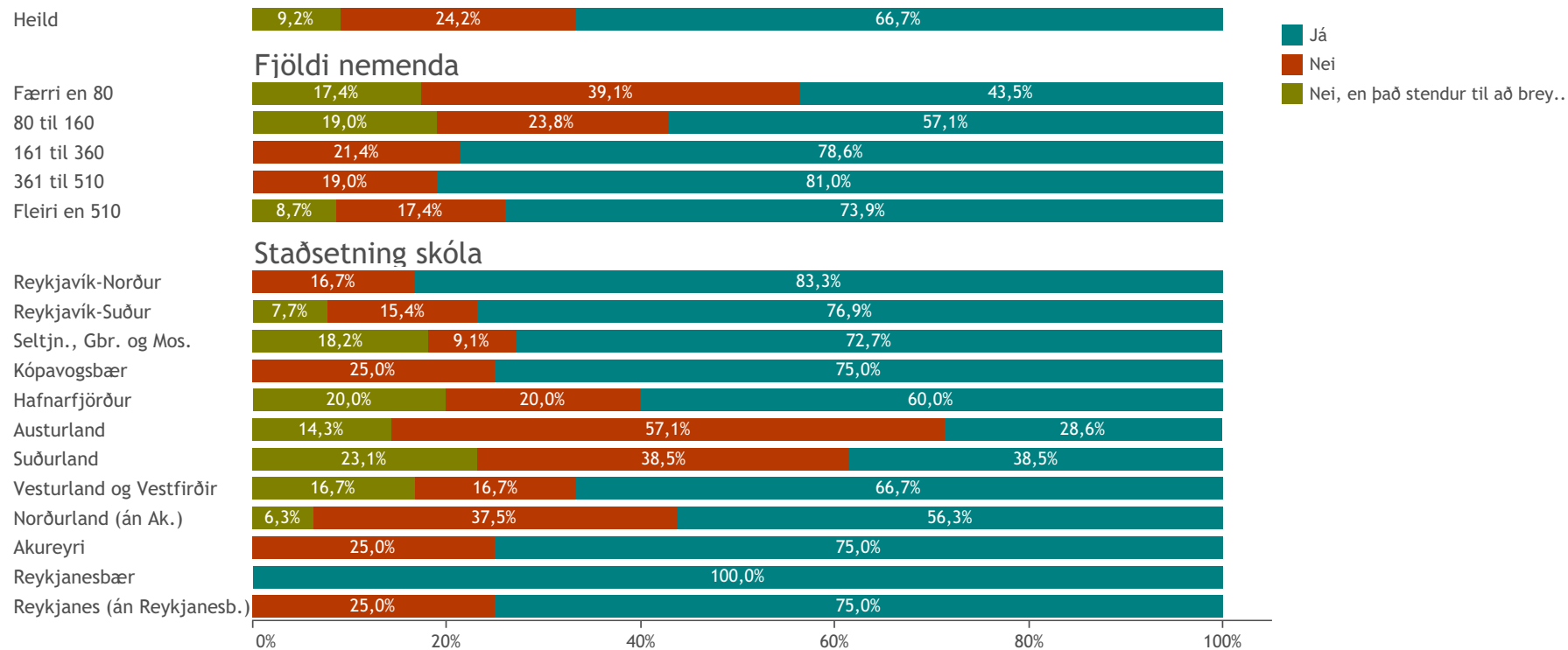
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 13. Miða skólasóknarreglurnar að því að hægt sé að greina fjölda barna sem sýna einkenni skólaforðunar?



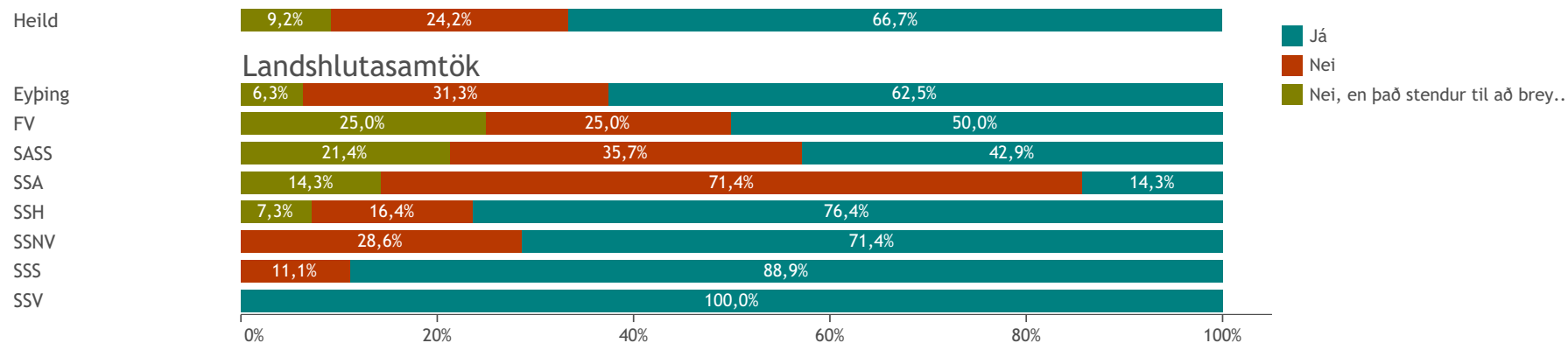
Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglingur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

## 13. Miða skólasóknarreglurnar að því að hægt sé að greina fjölda barna sem sýna einkenni skólaforðunar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 13. Miða skólasóknarreglurnar að því að hægt sé að greina fjölda barna sem sýna einkenni skólaforðunar?

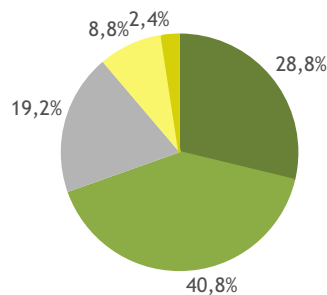


Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

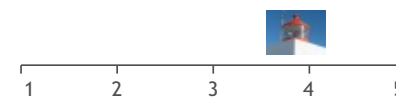
## 14. Finnst þér það mikilvægt eða lítilvægt að samræma fjarvistaskráningu um allt land til að mögulegt verði að meta umfang skólaforðunar?

|                      | Fjöldi | %      |
|----------------------|--------|--------|
| Mjög mikilvægt (5)   | 36     | 28,8%  |
| Fremur mikilvægt (4) | 51     | 40,8%  |
| Í meðallagi (3)      | 24     | 19,2%  |
| Fremur lítilvægt (2) | 11     | 8,8%   |
| Mjög lítilvægt (1)   | 3      | 2,4%   |
| Gild svör            | 125    | 100,0% |
| Svöruðu ekki         | 10     | 7,4%   |
| Heildarfjöldi        | 135    | 100,0% |

Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglingur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

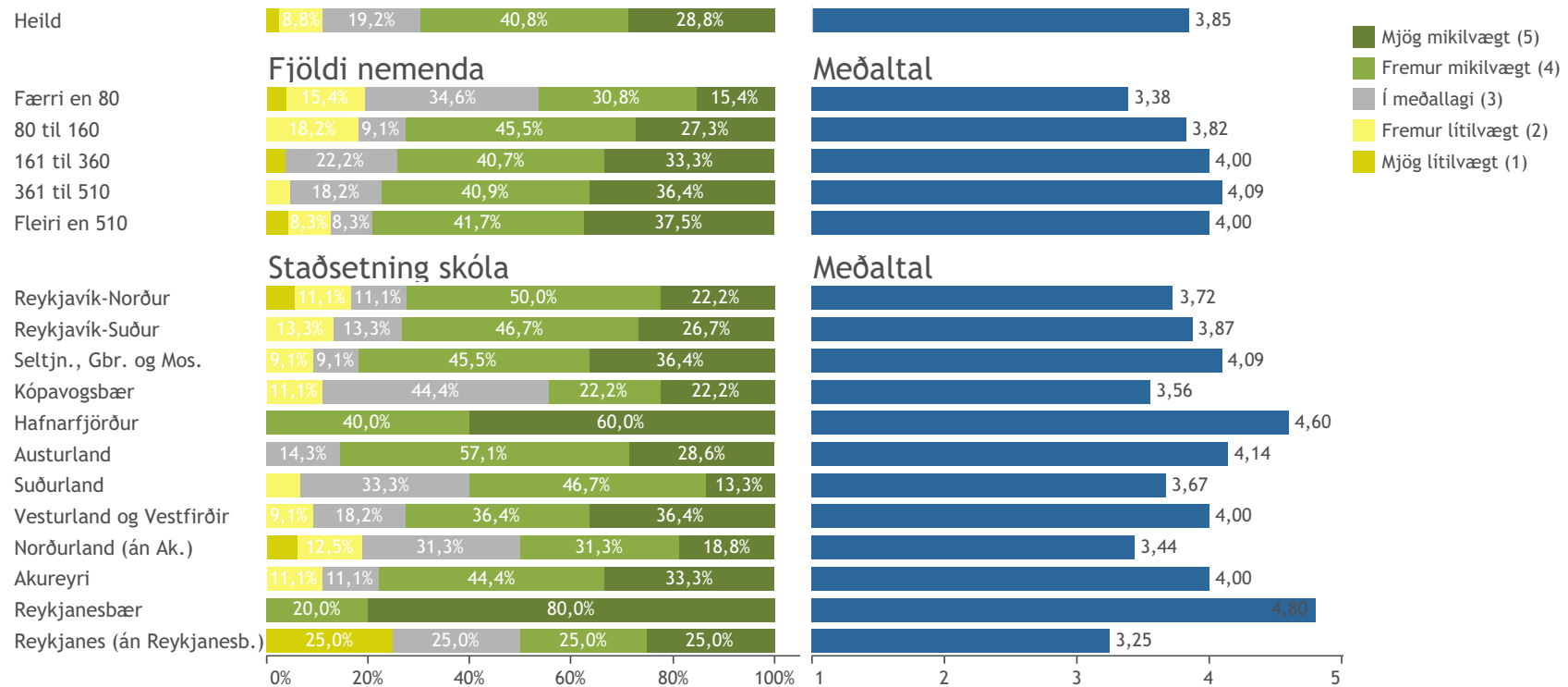


Meðaltal: 3,85  
 Vikmörk (±): 0,18  
 Staðalfrávik: 1,02



Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

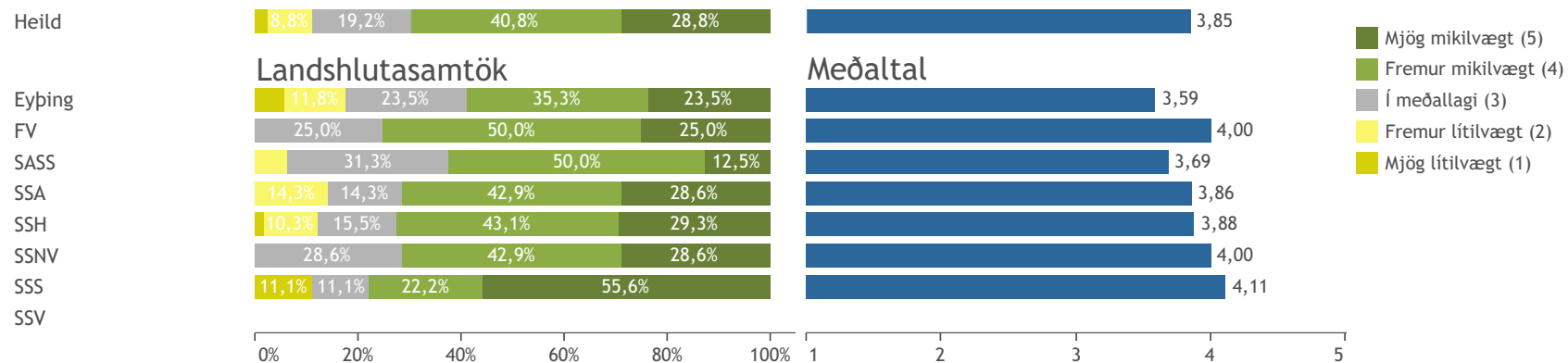
## 14. Finnst þér það mikilvægt eða lítilvægt að samræma fjarvistaskráningu um allt land til að mögulegt verði að meta umfang skólaforðunar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



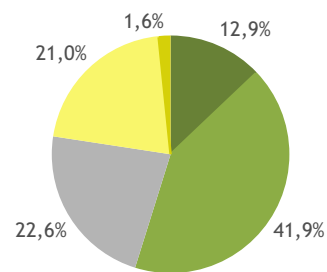
## 14. Finnst þér það mikilvægt eða lítilvægt að samræma fjarvistaskráningu um allt land til að mögulegt verði að meta umfang skólaforðunar?



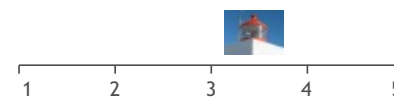
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 15. Finnst þér rafræn skráning forelda/forsjáraðila á veikindum og öðrum fjarvistum nemenda veita skólum fullnægjandi eða ófullnægjandi yfirsýn yfir skólasókn nemenda?

|                          | Fjöldi | %      |
|--------------------------|--------|--------|
| Mjög fullnægjandi (5)    | 16     | 12,9%  |
| Fremur fullnægjandi (4)  | 52     | 41,9%  |
| Í meðallagi (3)          | 28     | 22,6%  |
| Fremur ófullnægjandi (2) | 26     | 21,0%  |
| Mjög ófullnægjandi (1)   | 2      | 1,6%   |
| Gild svör                | 124    | 100,0% |
| Svöruðu ekki             | 11     | 8,1%   |
| Heildarfjöldi            | 135    | 100,0% |

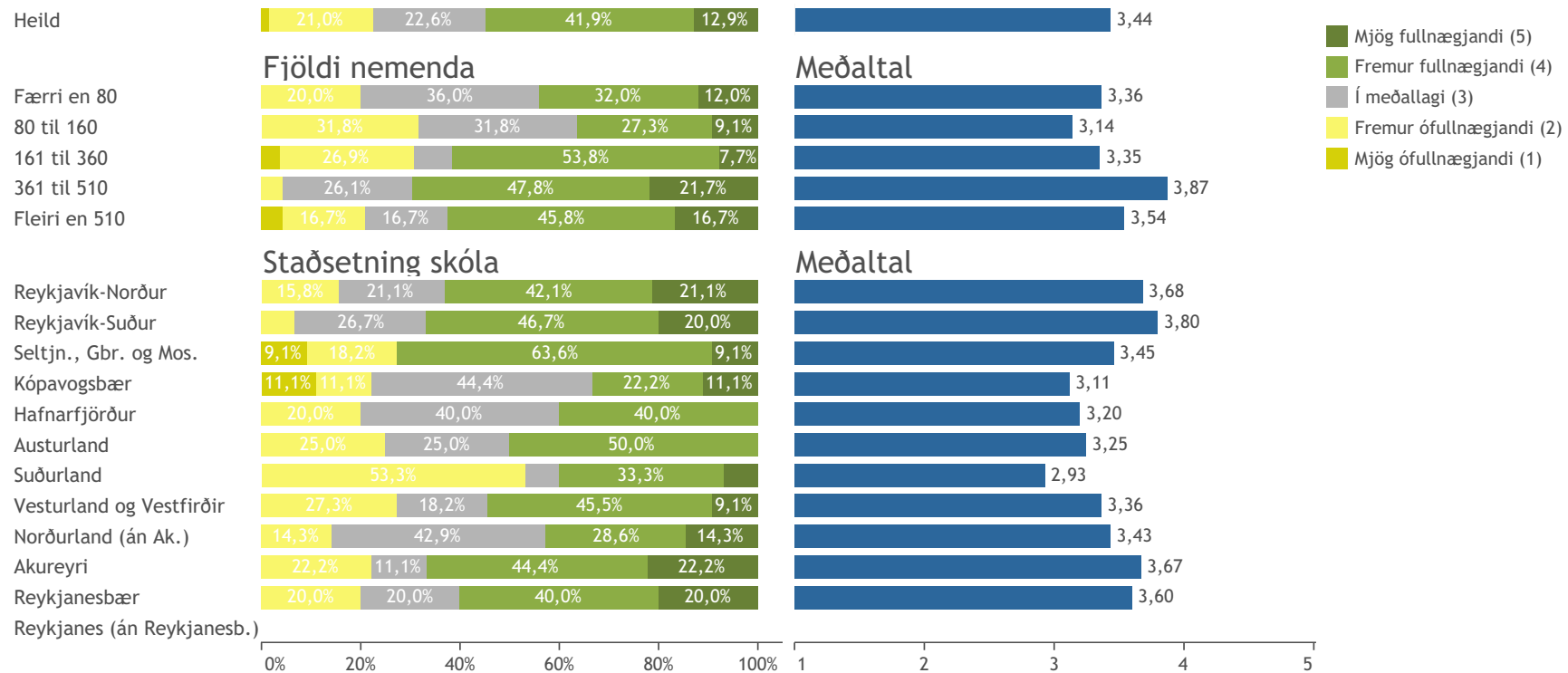


Meðaltal: 3,44  
 Vikmörk (±): 0,18  
 Staðalfrávik: 1,01



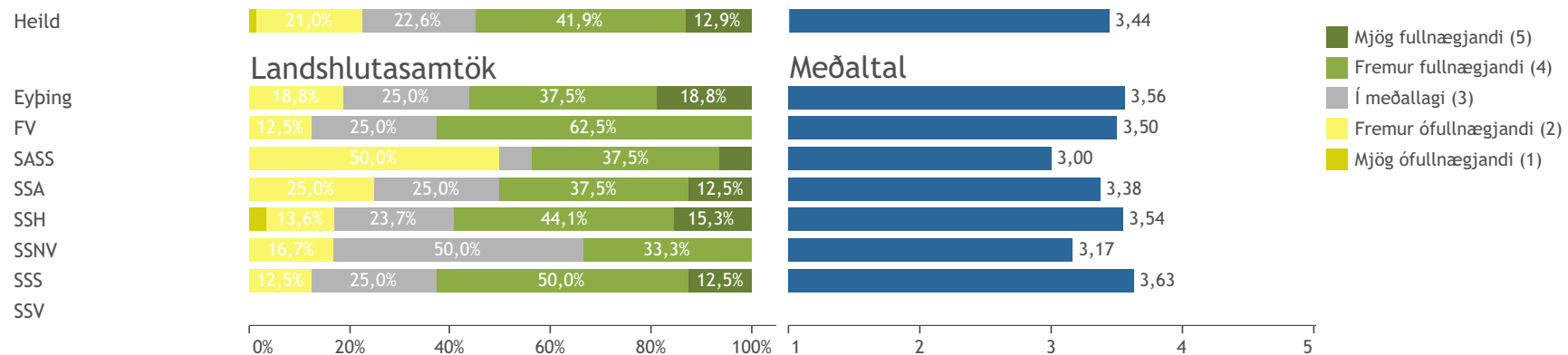
Hér er reiknað meðaltal á fimm punkta kvarða þar sem efsti valmöguleikinn fær gildið 5, neðsti valmöguleikinn gildið 1, aðrir svarkostir eru þar á milli.

## 15. Finnst þér rafræn skráning forelda/forsjáraðila á veikindum og öðrum fjarvistum nemenda veita skólum fullnægjandi eða ófullnægjandi yfirsýn yfir skólasókn nemenda?



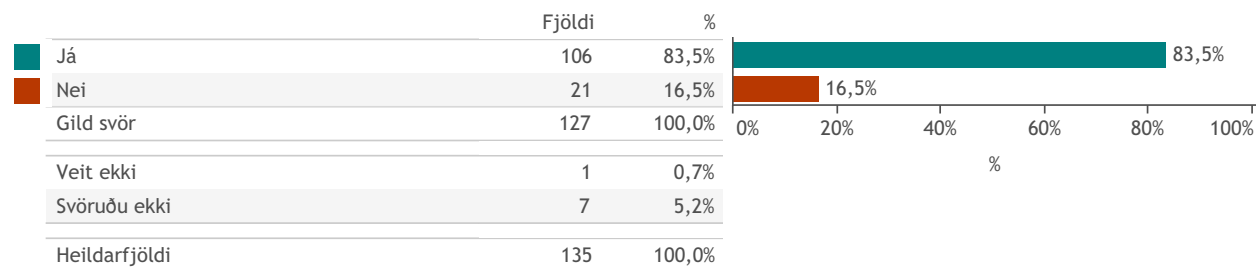
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 15. Finnst þér rafræn skráning forelda/forsjáraðila á veikindum og öðrum fjarvistum nemenda veita skólum fullnægjandi eða ófullnægjandi yfirsýn yfir skólasókn nemenda?



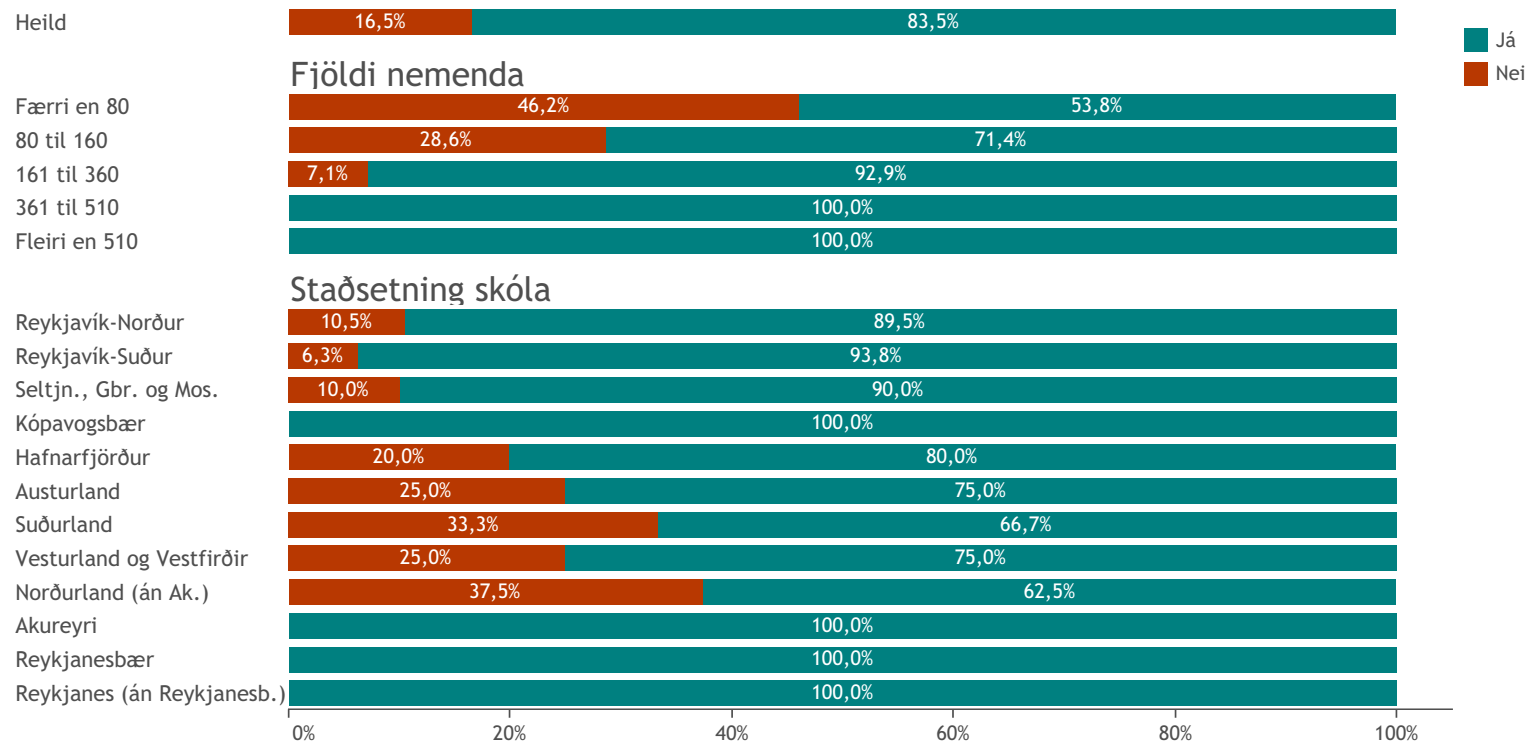
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 16. Eru til viðmið eða verklag sem gripið er til að hálfu skólans þegar upp koma tilvik um skólaforðun?



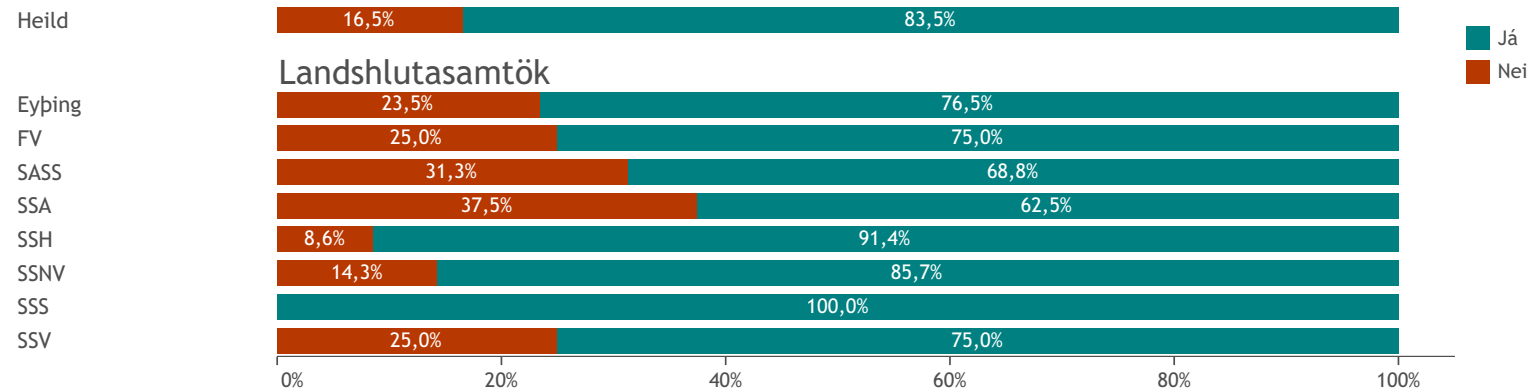
Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglíngur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

## 16. Eru til viðmið eða verklag sem gripið er til að hálfu skólans þegar upp koma tilvik um skólaforðun?



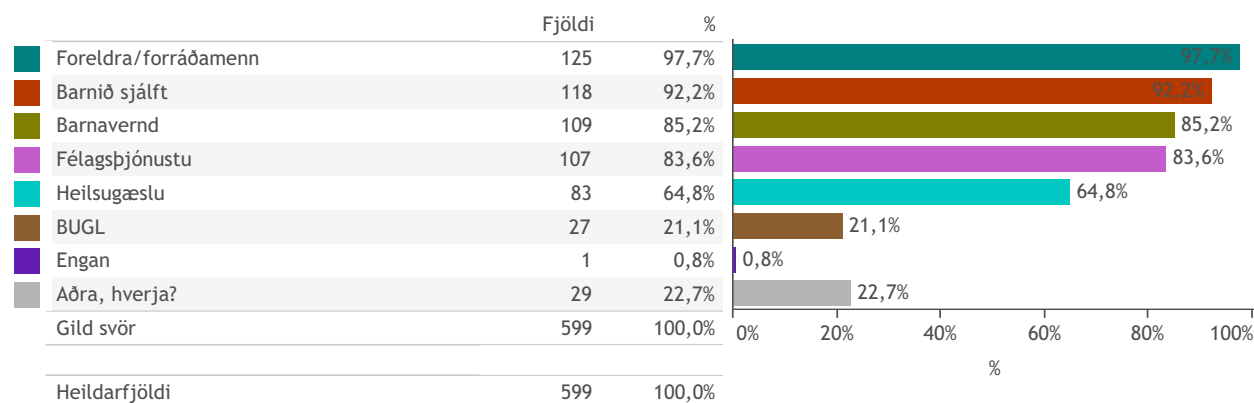
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 16. Eru til viðmið eða verklag sem gripið er til að hálfu skólans þegar upp koma tilvik um skólaforðun?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 17. Merktu við alla þá aðila sem skólinn hefur samvinnu við ef og þegar upp koma tilvik um skólaforðun?



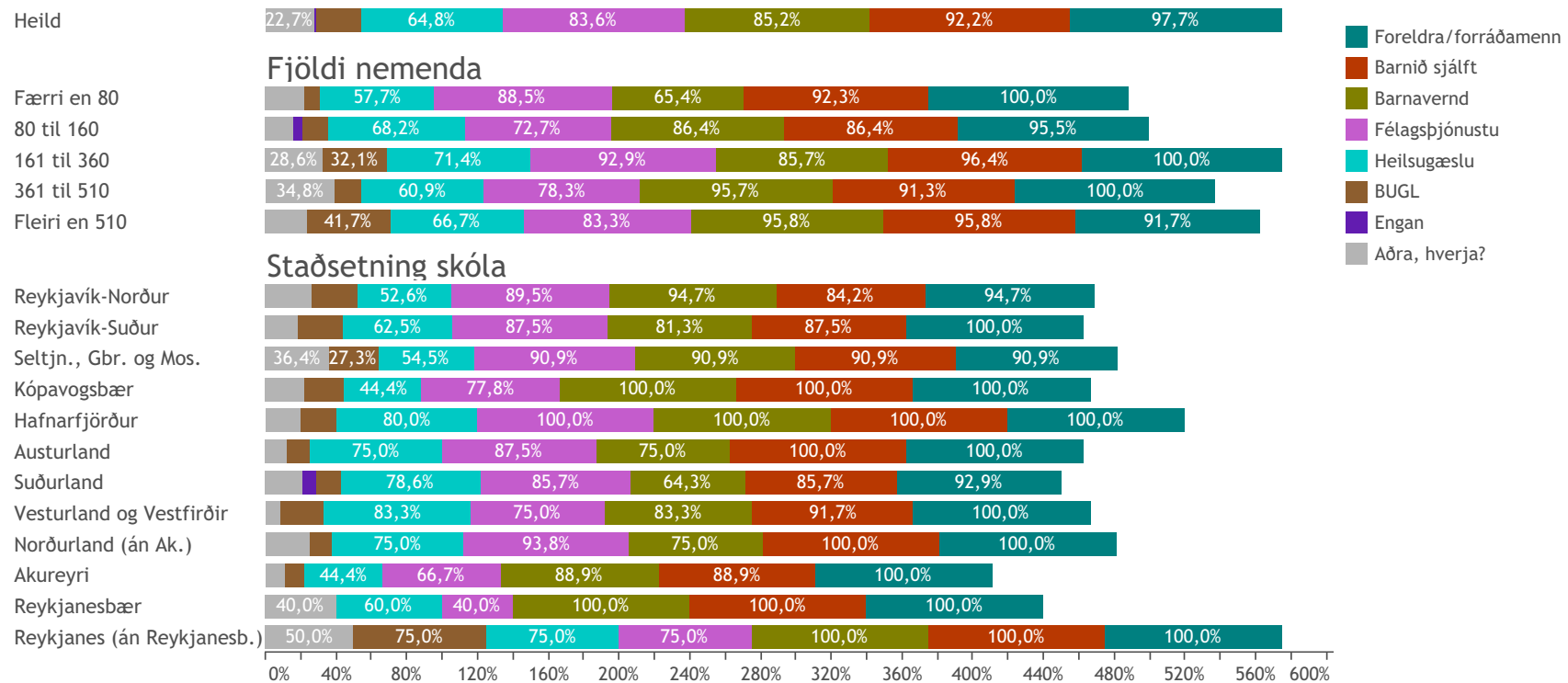
Hér var hægt að nefna fleiri en einn svarmöguleika.

Svör flokkuð undir „Annað“ má finna undir flípanum „Opin svör“.

Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglíngur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

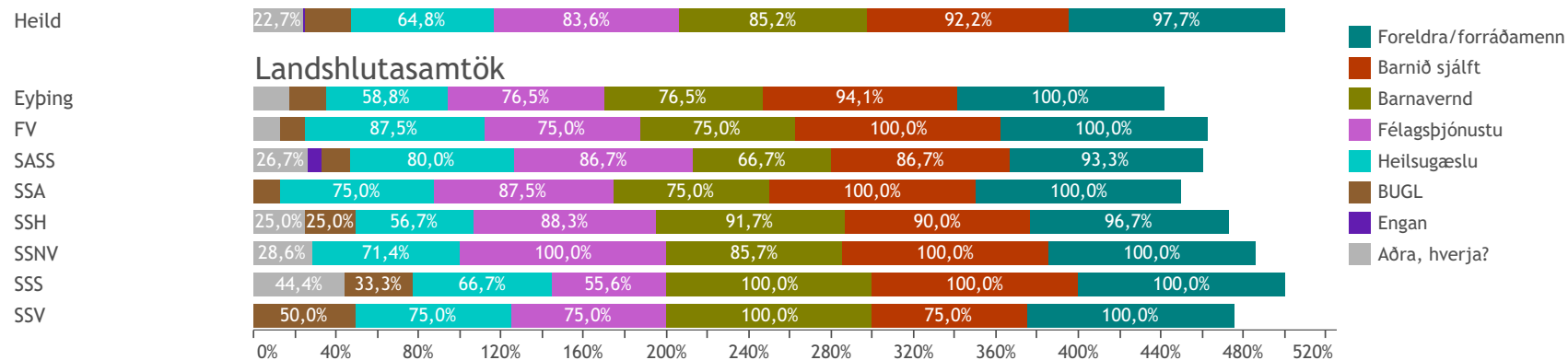


## 17. Merktu við alla þá aðila sem skólinn hefur samvinnu við ef og þegar upp koma tilvik um skólaforðun?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 17. Merktu við alla þá aðila sem skólinn hefur samvinnu við ef og þegar upp koma tilvik um skólaforðun?



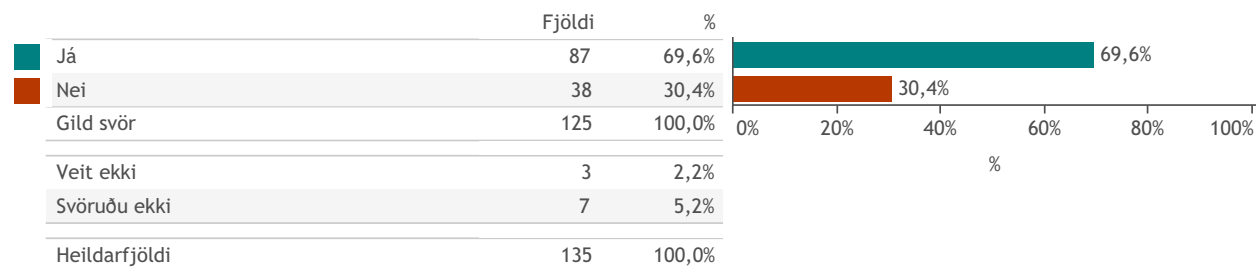
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

Sp. 17. Merktu við alla þá aðila sem skólinn hefur samvinnu við ef og þegar upp koma tilvik um skólaforðun?

## Annað

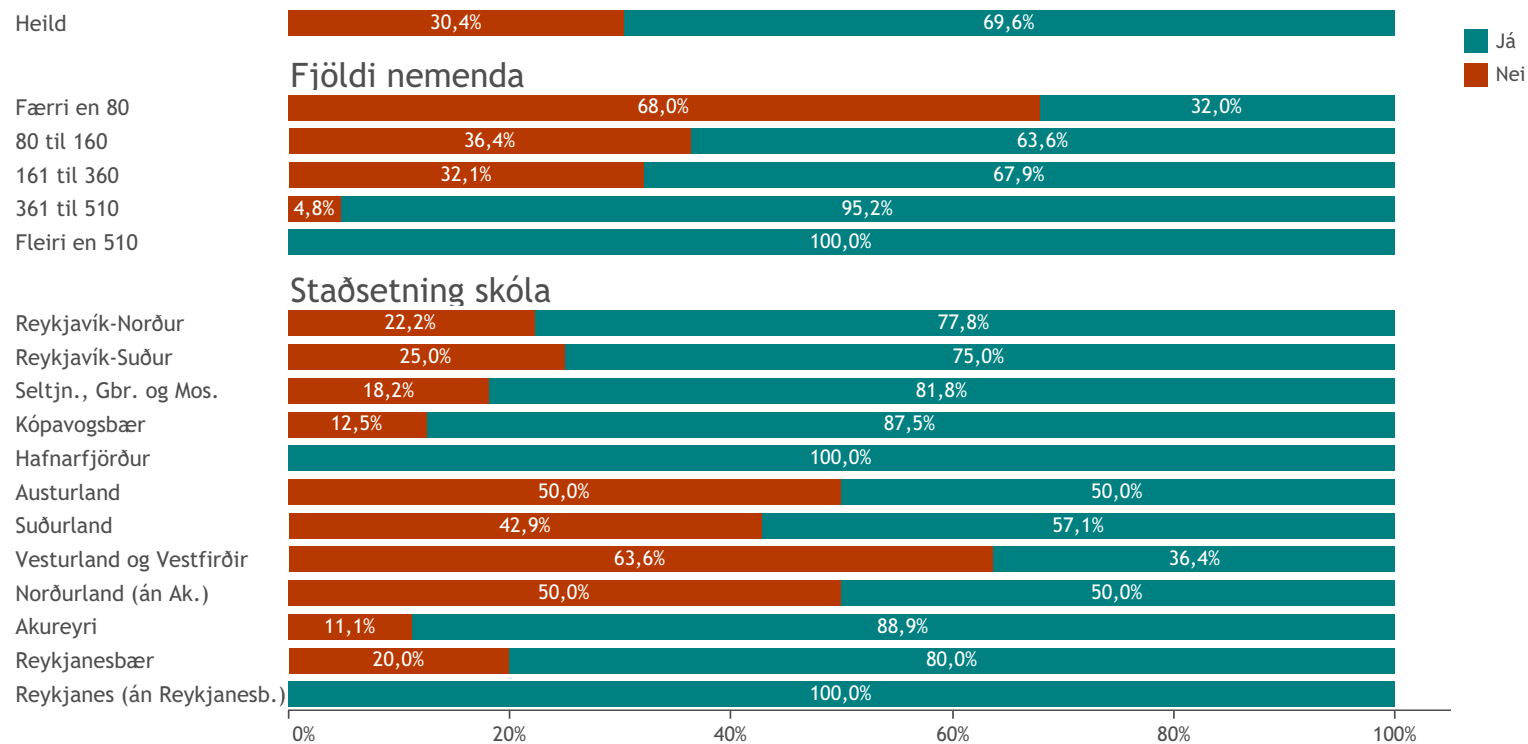
- Foreldra.
- Fræðsluskrifstofa.
- Fræðsluskrifstofu.
- Fræðslusvið.
- Fræðslusvið.
- Lausnateymi skólans og fjölskylduþjónustu.
- Menntasvið sveitarfélagsins.
- Námsráðgjafa og umsjónarkennara.
- Námsráðgjafa.
- Nemendaverndarráð, Þjónustumiðstöð, Barnavernd er málið er orðið mjög alvarlegt.
- Nemendaverndarráð.
- Nemendaverndarráð.
- Sálfræðing, þroskaþjálfar.
- Sálfræðing.
- Sálfræðingur.
- Sérfræðingur á fjölskyldusviði.
- Sérfræðingur innan skóla.
- Sérfræðingur þjónustu sveitarfélagsins.
- Sfs.
- Sjálfstæða sérfræðingur.
- Skóladeild, atferlisfræðingur, sálfræðingur.
- Skóladeild.
- Skólasálfræðingur.
- Skólasálfræðingur.
- Skólaþjónustur.
- Skólaþjónustur.
- Stoðkerfi skólans.
- Þjónustumiðstöð hverfis.
- Þjónustumiðstöð.

## 18. Hefur komið upp tilvik á síðastliðnu ári þar sem grunnskólinn þinn hefur haft samband við barnavernd vegna gruns um skólaforðun nemenda?



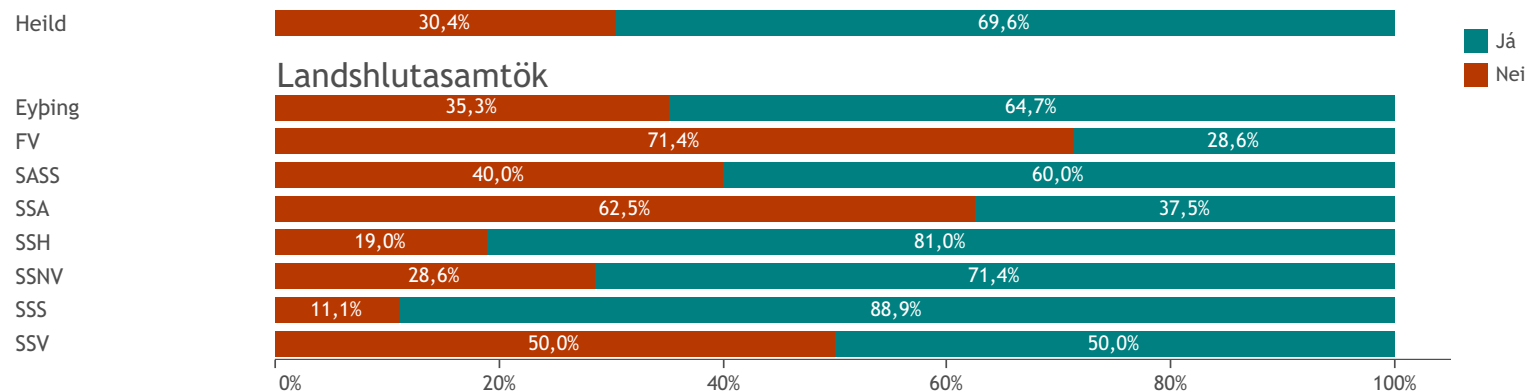
Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglíngur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

## 18. Hefur komið upp tilvik á síðastliðnu ári þar sem grunnskólinn þinn hefur haft samband við barnavernd vegna gruns um skólaforðun nemenda?



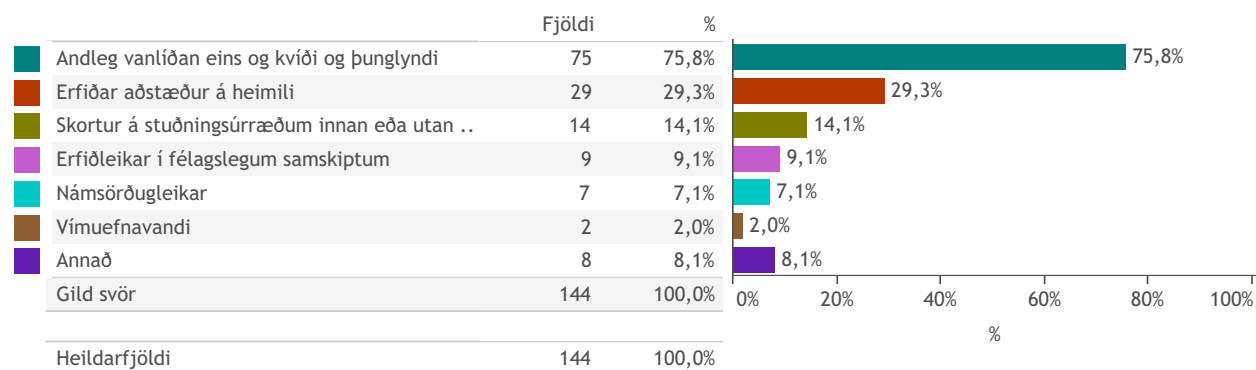
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 18. Hefur komið upp tilvik á síðastliðnu ári þar sem grunnskólinn þinn hefur haft samband við barnavernd vegna gruns um skólaforðun nemenda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?

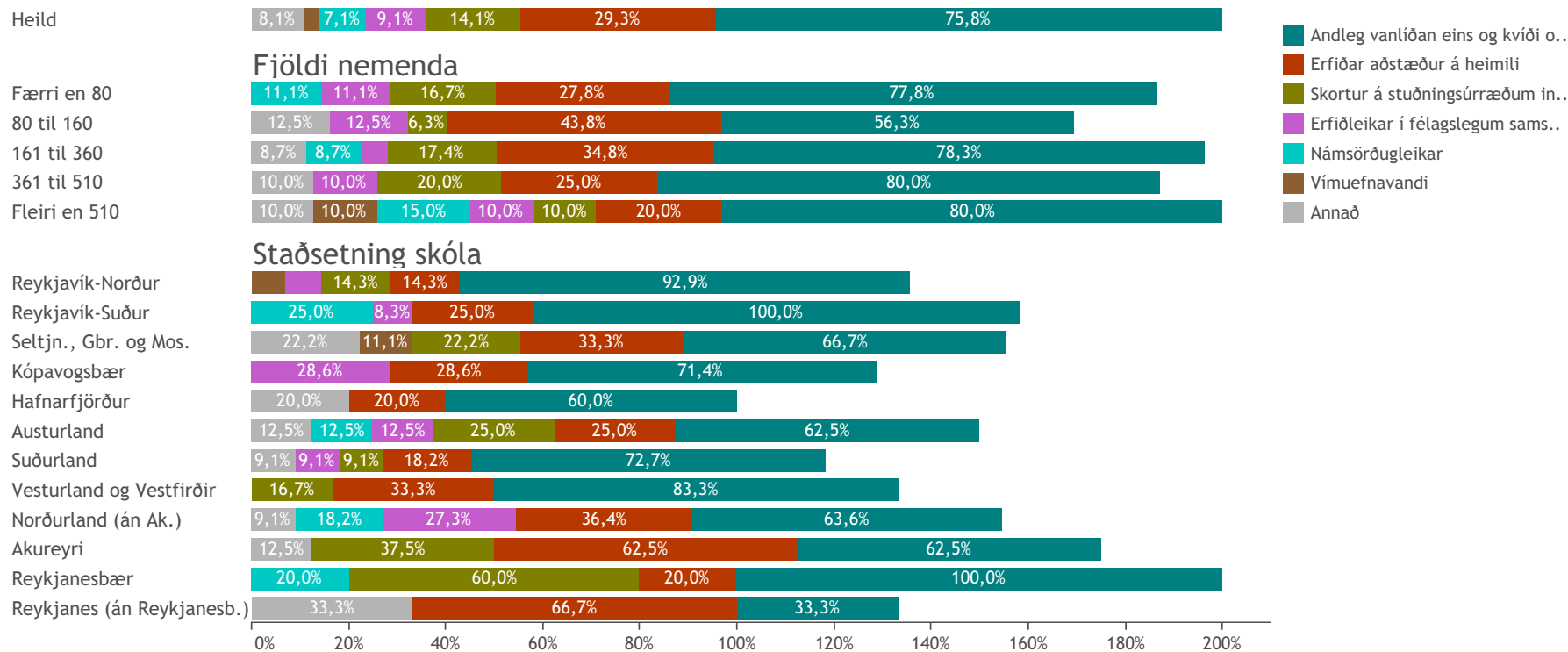


Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglingur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

Spurningin var opin og svarendur skrifuðu inn sín svör sem voru svo flokkuð eftir á. Svörin í heild sinni má sjá undir flípanum „Opin svör“.

Hér var hægt að nefna fleiri en einn þátt.

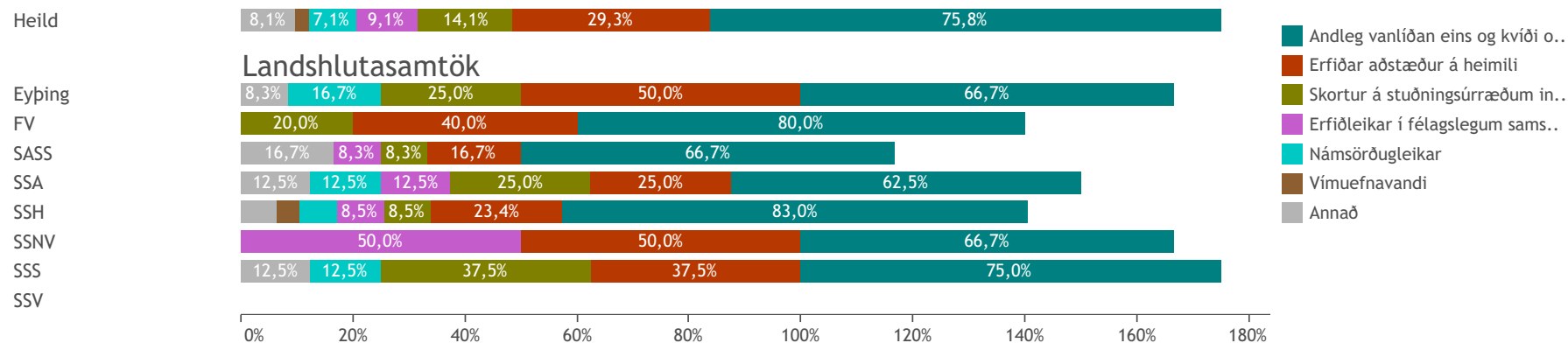
## 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



## 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

Sp. 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?

## Erfiðar aðstæður á heimili

- Heimilisaðstæður. (2 svör)
- Erfið líðan sem tengist almennt aðstæðum barna.
- Félagslegar aðstæður heima.
- Fjölskyldaaðstæður.
- Foreldrar setja ekki skýrar reglur.
- Heimilisaðstæður/uppeldisskilyrði.
- Í mörgum tilfellum tengist það fjölskylduaðstæðum barnsins. Þær geta verið erfiðar vegna skilnaðar, vandamála á heimili, tungumálavanda og félagsfærni í sumum tilvikum.
- Kvíði eða erfiðar heimilisaðstæður.
- Kvíði og heimilisaðstæður.
- Kvíði og þunglyndi. Erfiðar aðstæður heima fyrir.
- Kvíði, heimilisaðstæður, samskiptaerfiðleikar í skóla, löngun til að vera heima hjá veiku foreldri eða foreldri t.d. í fæðingarorlofi.
- Kvíði, slæmar heimilisaðstæður.
- Kvíði, þunglyndi, önnur veikindi, heimilisaðstæður.
- Líðan nemanda og heimilisaðstæður.
- Með virkni foreldra, félagslegar aðstæður, áhugaleysi foreldra.
- Ófullnægjandi heimilisaðstæður.
- Slakar heimilisaðstæður og vanlíðan, kvíði og þunglyndi.
- Slakt uppeldi og vanhæfir foreldrar/forráðamenn.
- Tölvufíkn, kvíða, heimilisaðstæður.
- Tölvuvandi, vantar aðhald foreldra, erfiðar heimilisaðstæður, kvíði sem er í mörgum tilfellum sé fylgifyskur skólaforðunnar sem forráðamenn taka ekki á í samvinnu við skólann. Almenn viðmið og íhlutun á landsvísu eru mikilvæg.
- Utan að komandi aðstæður. t.d. skilnaður foreldra, kvíði, þunglyndi o.fl.
- Vanlíðan og kvíði. Vanræksla foreldra.
- Vanlíðan, slakur námsrángur, fjölskylduaðstæður.
- Vanræksla foreldra.

## Sp. 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?

### Andleg vanlíðan eins og kvíði og þunglyndi

- Kvíði. (4 svör)
- 1 og 3 í töflunni. Einhverjir myndu vilja fá að vera heima en fá ekki til þess samþykki foreldra og mæta því vel í skólann. Þeir aðilar eru úr hinum hópunum tveimur.
- Aðallega hópar/flokkar 1,2 og 4 sem tilgreindir eru í töflu á bls. 15.
- Aðrir staðir áhugaverðari. Mætir ekki til að forðast aðstæður. Tilfinningalegir erfiðleikar.
- Geðræn veikindi. Kvíði og skortur á seiglu.
- Hópur 3.
- Kvíða.
- Kvíða og vanlíðanar.
- Kvíði fyrst og fremst og líklega hafa viðhorf til þess að láta tilfinningar stjórna sér um of ráða ferðinni í sumum tilfellum. Erfið spurning sem maður spyr sig á hverjum degi en erfitt að fá svör við. Oft eru þetta krakkar sem finnst gott að vera í öryggi heimilisins og forðast að takast á við það sem dagarnir hafa í för með sér, líka ósköp venjulegar aðstæður og gott öryggi í skólanum.
- Kvíði nemenda og foreldrar eru of eftirgefanlegir bæði setja ekki mörk, sumir eru veikir sjálfir og margt fleira spilar inn í.
- Kvíði nemenda og meðvirkni foreldra.
- Kvíði og aðrir staðir eru áhugaverðari.
- Kvíði og þunglyndi. Fór oft ekki að hjálpa nemendum með því að leyfa þeim aldrei á yngri árum að glíma við léttvæg vandamál sem koma upp sem enda svo oft á unglingsárum með depurð þar sem þau kunna ekki að takast á við aðstæður í daglegu lífi sem koma upp hjá öllum á lífsleiðinni.
- Kvíði unglinga. Vanlíðan unglinga. Skortur á aðhaldi foreldra (meðvirkni). Skortur á skilningi foreldra á mikilvægi skólasóknar. Neysla. Námserfiðleikar. Blanda þessara þátta.
- Kvíði, agaleysi, vímuefnaneysla og nemendur í slæmum félagsskap.
- Kvíði, heimilisaðstæður, óæskilegur félagskapur, léleg sjálfsmynd, kynvitund.
- Kvíði, lítið utanumhald heima, tilfinningavandi.
- Kvíði, slakt utanumhald foreldra,.
- Kvíði, tölvufíkn, samfélagsmiðlar.
- Kvíði, vanlíðan, svefnleysi og meðvirkni foreldra.
- Kvíði. Viðhorf gagnvart námi/mikilvægi þess. Svefnvandamál t.d. vegna skjá-/tölvunotkunar og agaleysi/úrræðaleysi á heimili.
- Kvíði/vanlíðan, lélegt bakland.
- Margar og mismunandi t.d. of mikil tölvunotkun/snjalltæki, vanlíðan, kvíði, meðvirkni foreldra, stjórnsemi nemanda, lítill svefn, þunglyndi, félagsleg einangrun,.
- Mikill kvíði, tölvufíkn og þunglyndi.
- Nemendur fá í byrjun of mikinn sveigjanleika, ganga á lagið, fá leyfi án þess að ástæða sér til og ganga á lagið. Svefnleysi og kvíði, vítahringur kvíða þegar nemendur hafa ekki mætt lengi og vita að þeir eru farnir að dragast aftur úr.
- Tilfinningalegar ástæður og geðrænar.
- Tilfinningalegar ástæður.
- Tilfinningalegir erfiðleikar, kvíði, þunglyndi, félagsfælni.
- Tilfinningalegir erfiðleikar.
- Tilfinningalegir og félagslegir erfileikar.

Sp. 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?

## Andleg vanlíðan eins og kvíði og þunglyndi - Framhald

- Tilfinningalegur vandi og félagslegar aðstæður.
- Tilfinningalegur vandi, forðun vegna vanmáttar í námi sem að stærstum hluta kemur til af slakri mætingu í áráraðir = tilfinningalegur vandi.
- Tilfinningalegur vandi, kvíði eða þunglyndi.
- Tilfinningalegur vandi, kvíði, ónógt aðhald/vangeta foreldra, geðrænir erfiðleikar.
- Tilfinningarlegir erfiðleikar.
- Tilfinningarlegir erfiðleikar. Aðrir staðir eru áhugaverðari.
- Tölvufíkn. Tilfinningavandi.
- Úrræðaleyfi foreldra sem átta sig of seint á vandanum. Kvíði barna.
- Út frá töflu á bls. 15 þá erum við með nemendur sem falla í alla fjóra hópana. En ég myndi segja að flestir séu í hóp 1 og 4. Það sem einkennir þennan málaflokk að mínu mati er úrræðaleyfi foreldra og geta þeirra til að taka á málunum misjöfn.
- Vanlíðan að einhverju tagi og veikt bakland nemenda.
- Vanlíðan nemandans.
- Vanlíðan nemenda og foreldra.
- Vanlíðan nemenda og lítið utan um halda heima.
- Vanlíðan nemenda. Tölvunotkun.
- Vanlíðan og andleg veikindi af ýmsum toga.
- Vanlíðan s.s. kvíði og þunglyndi, ónóg aðhald frá foreldrum getur verið vegna veikrar stöðu foreldra, veikinda foreldra, skilnaðar foreldra og samskiptavanda þeirra. Barnið hefur náð völdum á heimilinu af einhverjum orsökum.
- Vanlíðan, kvíði, óhófleg skjánotkun, svefnleysi, stjórnun.
- Vanlíðan, kvíði, tölvufíkn, lítill svefn, heimilisáðstæður, meðvirkni foreldra.
- Vanlíðan, kvíði.
- Vanlíðan.
- Vanmáttur og meðvirkni foreldra er stór þáttur sem og andlegur vandi nemenda. Þegar þetta tvennt fer saman þá erum við í mestum vanda.
- Veikindi nemandans, þunglyndi.
- Veikindi nemenda eða námslega stöðu.
- Við höfum ekki átt í þessum erfiðleikum, en þegar það átti sér stað þá var það sambland af kvíða barnsins, og meðvirkni foreldra.
- Það eru örugglega margar ástæður, oft byrjar það á að viðkomandi er frá og fær svo kvíða yfir því að vera búinn að missa úr. Við það fer boltinn að rúlla. Önnur ástæða eru foreldrar, þeir eru ekki nógu ákveðnir frá upphafi skólagöngu því þetta gerist ekki á einni nóttu og ekki heldur allt í einu á unglingastigi. Þetta er vandi sem er búinn að vera síðan í yngri bekkjum.
- Það hefur tengst kvíða.
- Það var bara einn nemandi og var það kvíði vegna nýgreindur með einhverfu, þráhyggju o.fl.
- Þreyta, þunglyndi og depurð m.a. of mikillar notkunar á snjalltækjum s.s. síma og spjaldtölvum.
- Þunglyndi, vanlíðan.

Sp. 19. Hverjar telur þú vera helstu ástæður skólaforðunar nemenda í þínum skóla?

## Erfiðleikar í félagslegum samskiptum

- Félagslegar aðstæður.
- Félagslegir erfiðleikar.

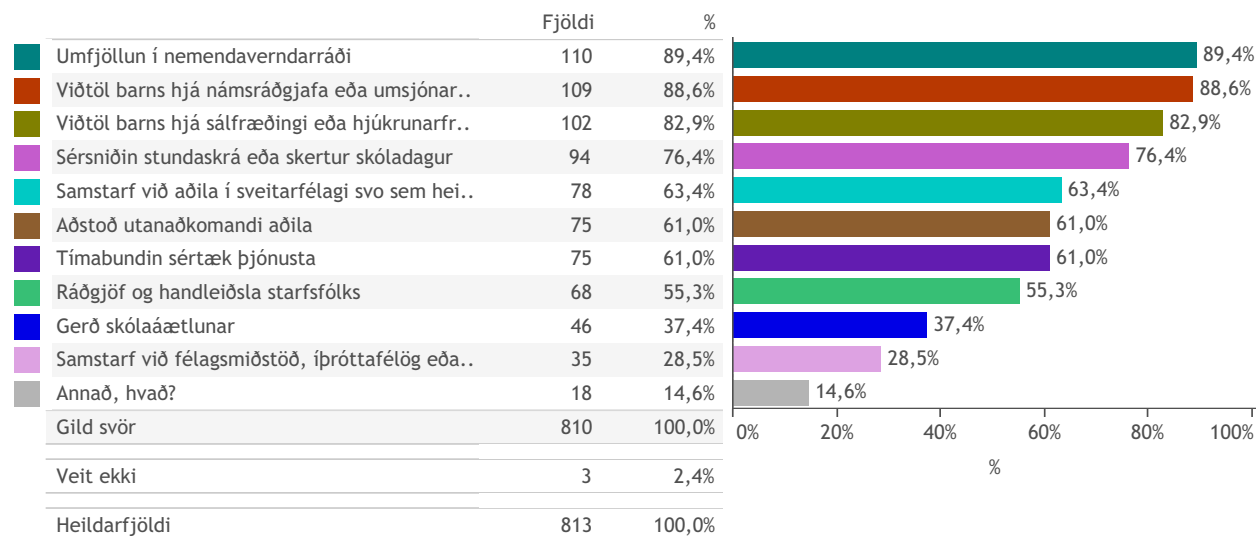
## Námsörðugleikar

- Nemandi rekst illa í skóla, foreldrar ekki tilbúnir að setja barn í greiningu til að finna orsök vandans. Foreldra hvetja barnið til að vera heima ef því líkar ekki það sem er í boði í skólanum.
- Skólaleiði sem kemur fyrst og fremst fram á miðstigi Þá verður líka aukning á tímafjölda í skólanum og tómsundarstarf eykst. Of mikið verið að nota bækur. Í þessum málum er oftast en ekki samstarfsgrundvöllur við foreldra. Sveitarfélög þurfa að fara að huga að fjölskylduráðgjöf.

## Annað

- Engin tilvik.
- Flóknir samfélagslegir þættir, sjaldnast einn þáttur.
- Hjá þeim nemendum sem við teljum að gætu flokkast undir skólaforðun þá eru það fyrst og fremst persónuleg mál nemanda en þau hafa síðan áhrif á nám og félagslega stöðu svo úr verður víthringur.
- Hún er ekki fyrir hendi.
- Leyfi vegna ferða. Veikindi.
- Mikil tölvunotkun nemenda heima fyrir.
- Misjafnar.
- Ólíkar ástæður/orsakir.

## 20. Til hvaða úrræða hefur skólinn gripið vegna skólaforðunar?



Hér var hægt að nefna fleiri en einn svarmöguleika.

Svarendur fengu eftirfarandi skilgreiningu á skólaforðun:  
 „Skólaforðun er þegar barn eða unglingur forðast að sækja skóla hvort sem um er að ræða heilan skóladag eða hluta úr degi í lengri eða skemmri tíma s.s. mætir ekki skólann vegna tilfinningalegra erfiðleika, til að forðast aðstæður, til að fá athygli frá fjölskyldu eða öðrum í umhverfi sínu eða vegna þess að aðrir staðir eru áhugaverðari.“

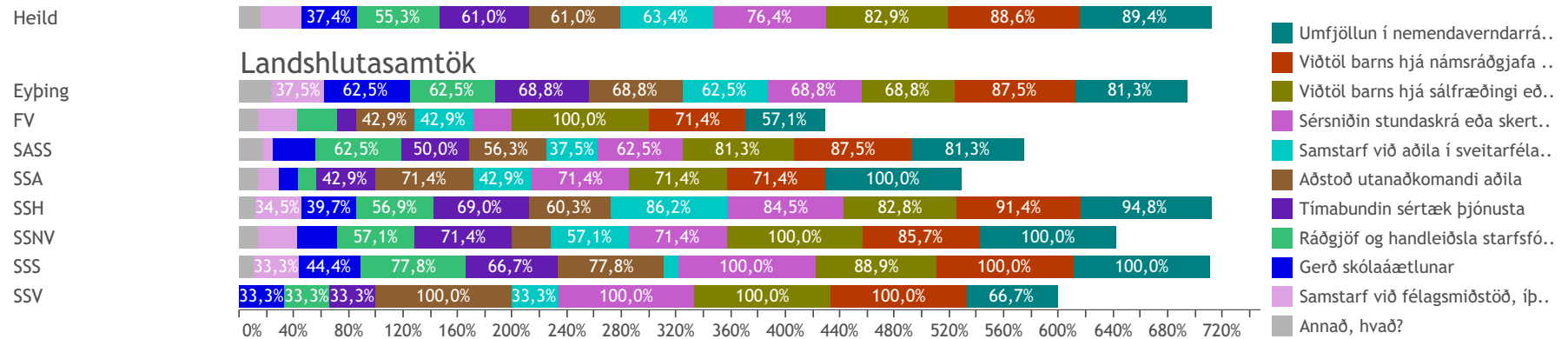
Svör flokkuð undir „Annað“ má finna undir flípanum „Opin svör“.

## 20. Til hvaða úrræða hefur skólinn gripið vegna skólaforðunar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 20. Til hvaða úrræða hefur skólinn gripið vegna skólaforðunar?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

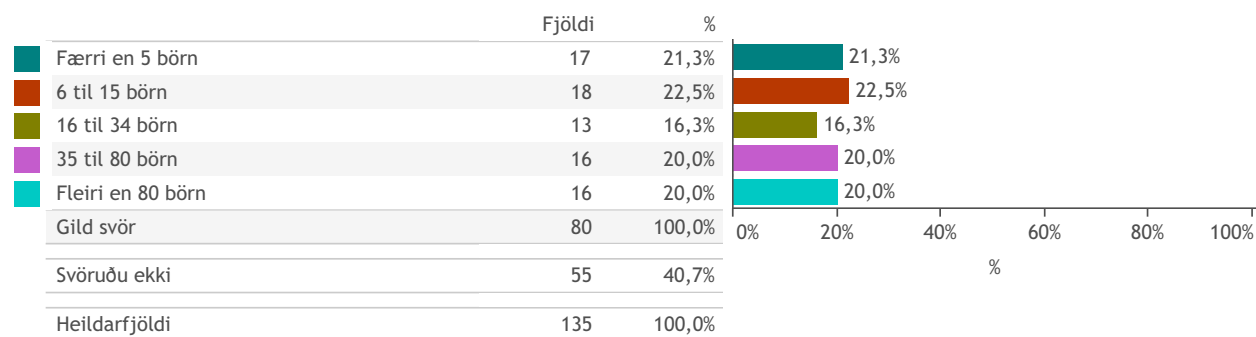


## Sp. 20. Til hvaða úrræða hefur skólinn gripið vegna skólaforðunar?

### Annað

- Aðlögun náms nemandans, foreldrar frá aðstoð hjá starfsfólki við að skilja barnið eftir í skólanum. Umbunarkerfi með þátttöku foreldra.
- Aðstoð inn á heimilið á vegum þjónustumiðstöðvar.
- Barnavernd.
- Engin tilvik.
- Er í vinnslu.
- Heimakennsla.
- Námsráðgjafi, skólafélagsráðgjafi.
- Rætt við foreldra.
- Samstarf við foreldra sem gegna lykilhlutverki.
- Samstarf við foreldra, samningar við nemendur.
- Samstarf við foreldra.
- Samstarf við skólahjúkrunarfræðing.
- Sértaek úrræði innan skólans.
- Skólinn er með þróunarverkefni til að taka á þessum vanda.
- Stuðningur við foreldra skiptir miklu máli og að gefast aldrei upp við að leita leiða.
- Við foreldra.
- Við töl við foreldra.
- Þétt samstarf og stuðningur við foreldra.

## 21a. Hve mörg börn voru fjarverandi í 3-6 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



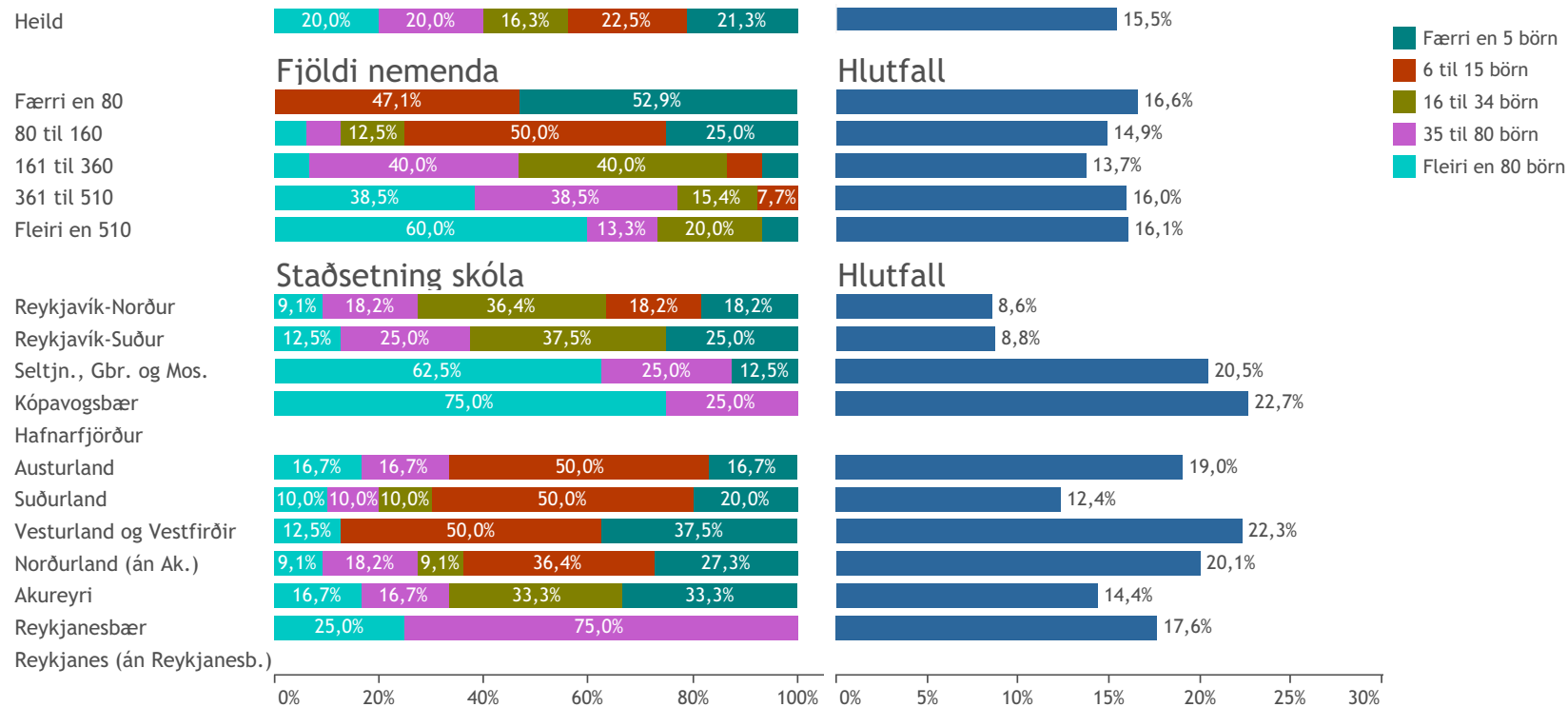
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 15,5%

Áætlaður fjöldi barna: 7.006

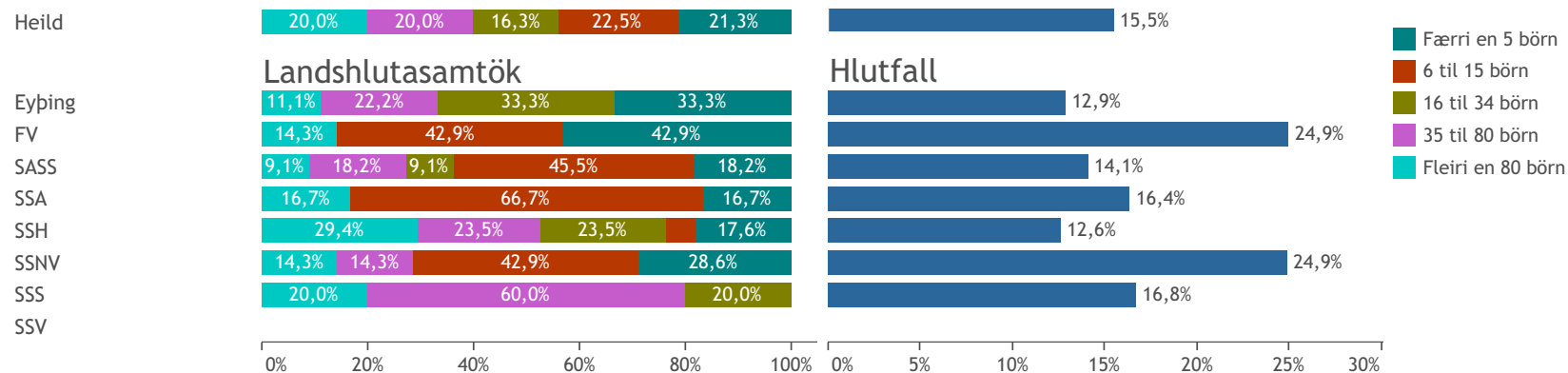
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 3-6 daga á vorönn vegna fría á skólatíma 7.006 börn.

## 21a. Hve mörg börn voru fjarverandi í 3-6 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



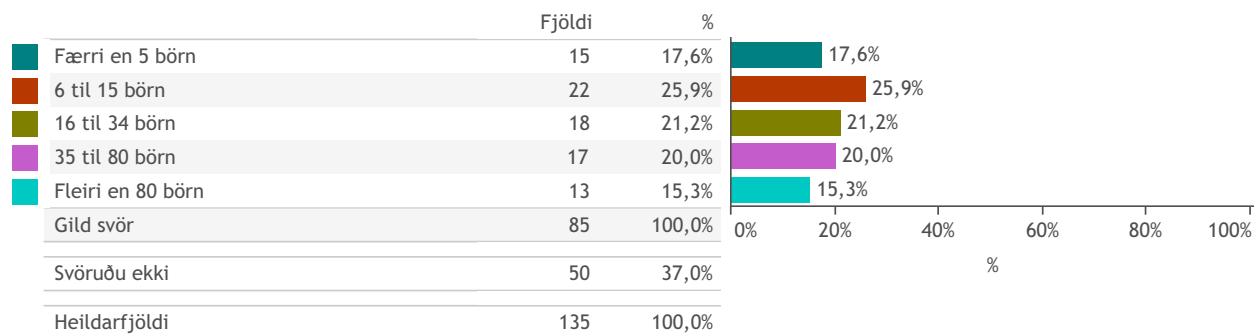
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 21a. Hve mörg börn voru fjarverandi í 3-6 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 21b. Hve mörg börn voru fjarverandi í 3-6 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



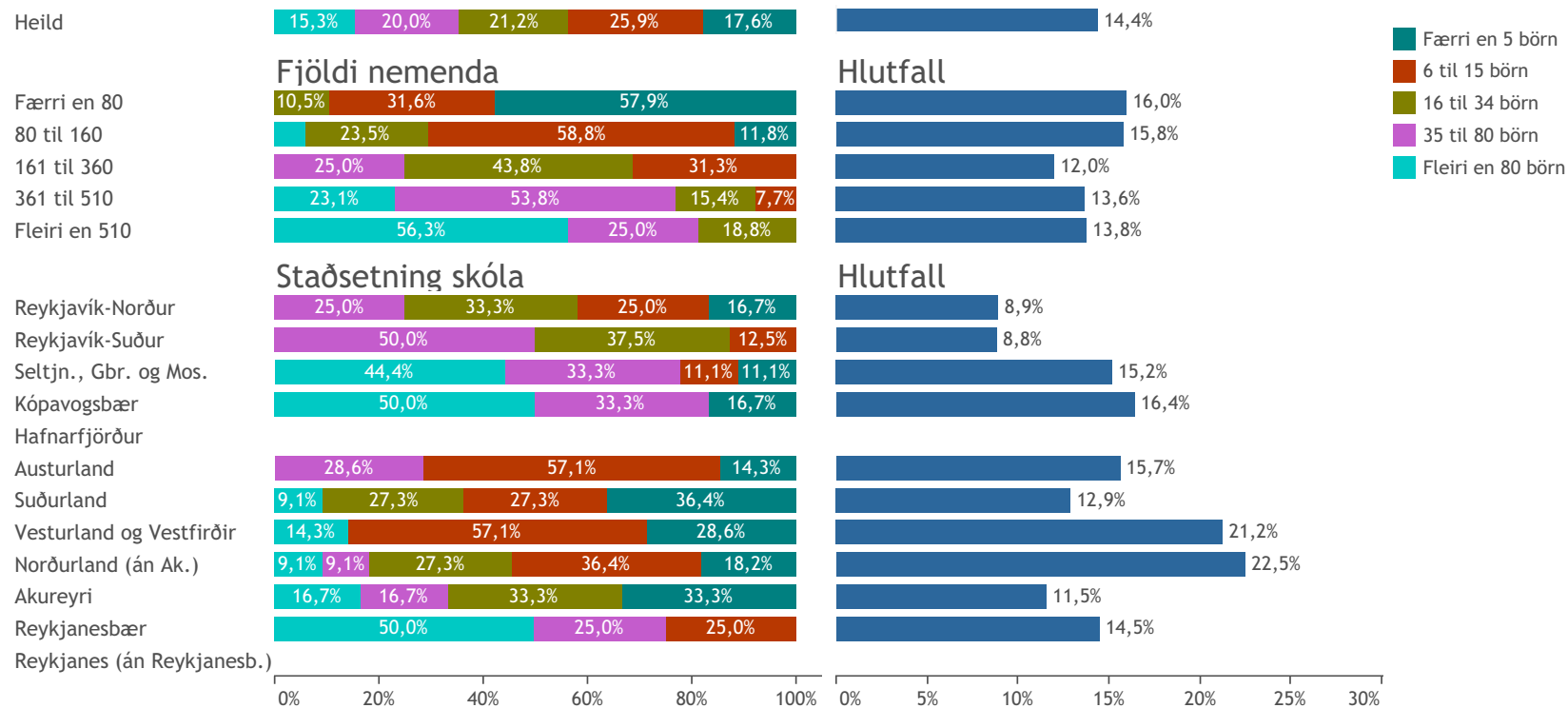
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 14,4%

Áætlaður fjöldi barna: 6.509

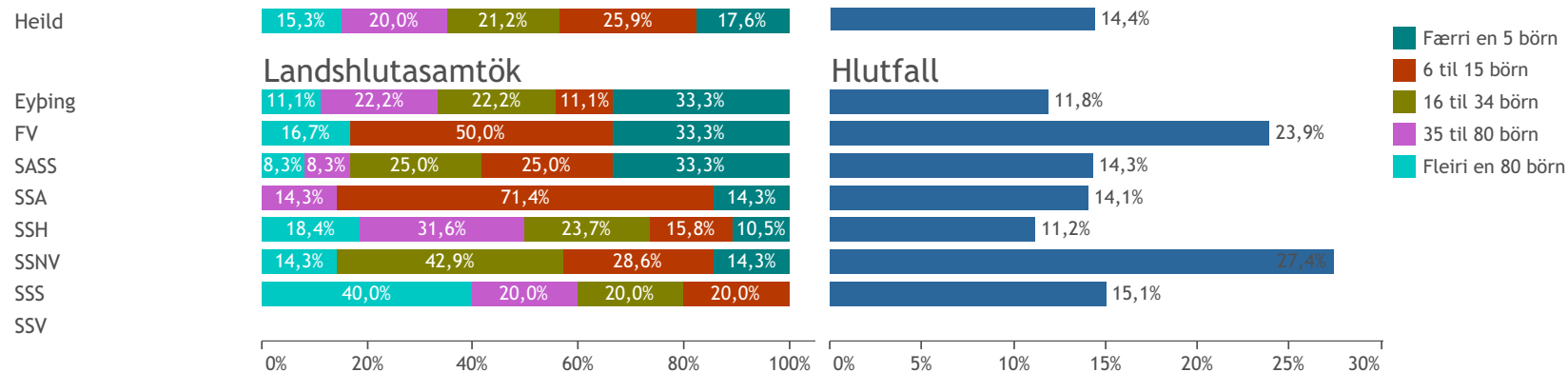
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 3-6 daga á haustönn vegna fría á skólatíma 6.509 börn.

## 21b. Hve mörg börn voru fjarverandi í 3-6 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



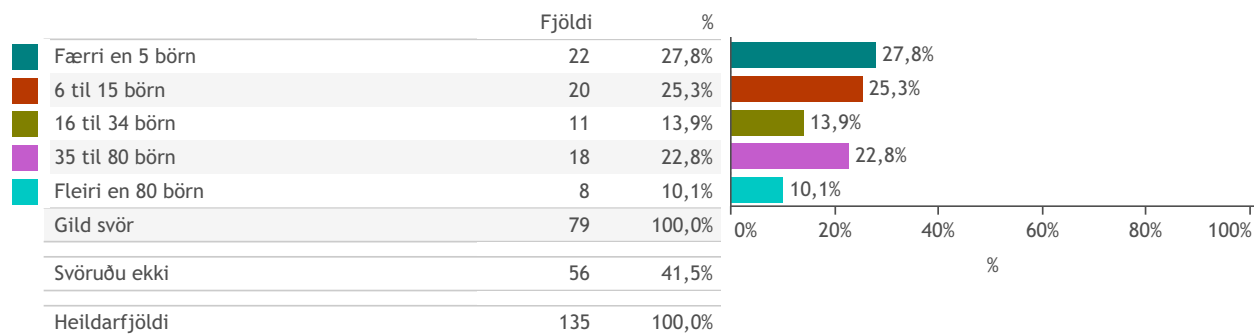
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 21b. Hve mörg börn voru fjarverandi í 3-6 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 21c. Hve mörg börn voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

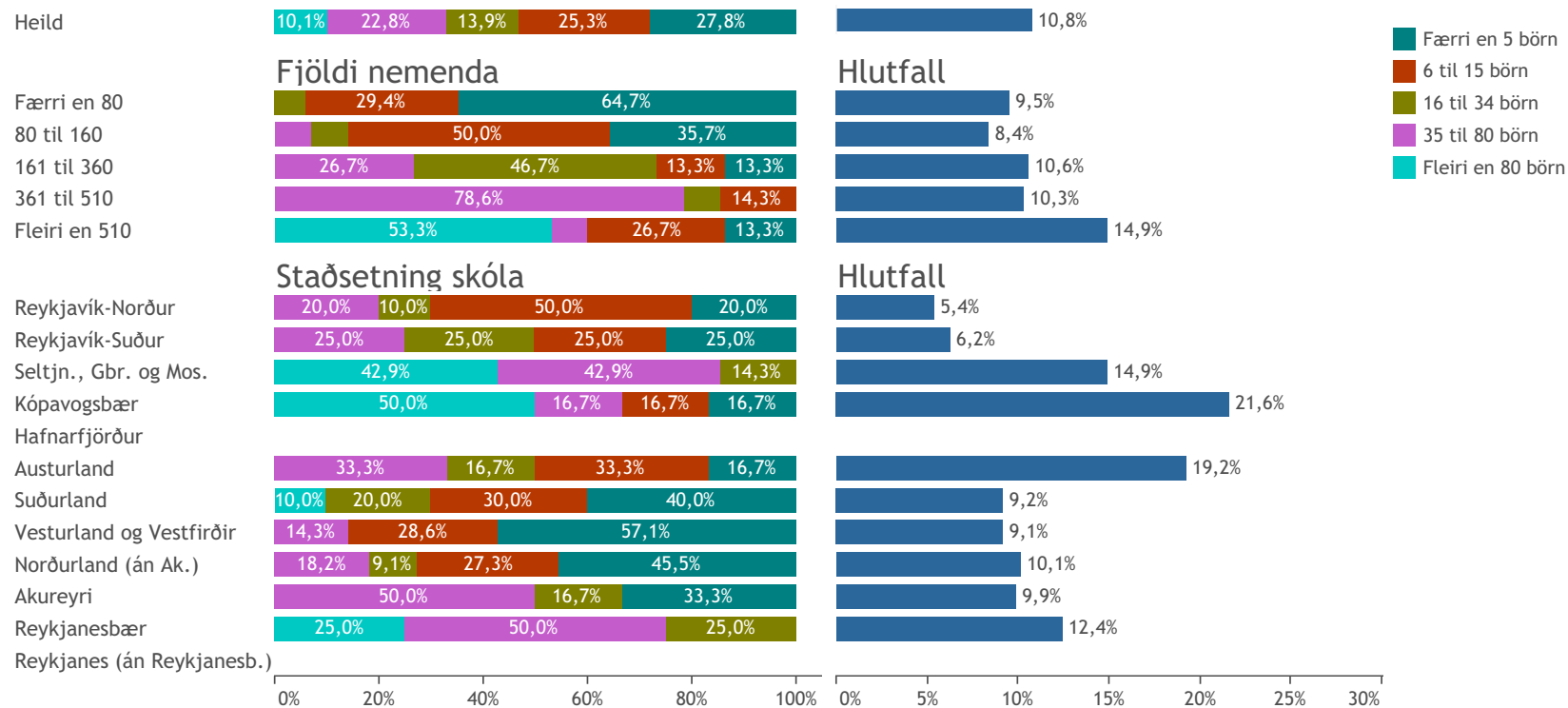
Hlutfall barna: 10,8%

Áætlaður fjöldi barna: 4.882

Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri á vorönn vegna fría á skólatíma 4.882 börn.

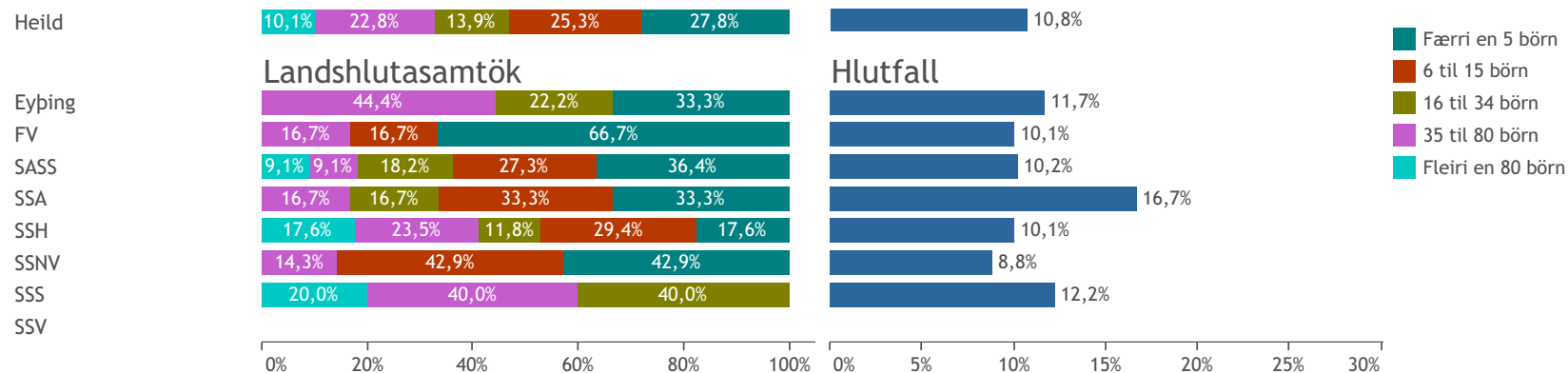


## 21c. Hve mörg börn voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



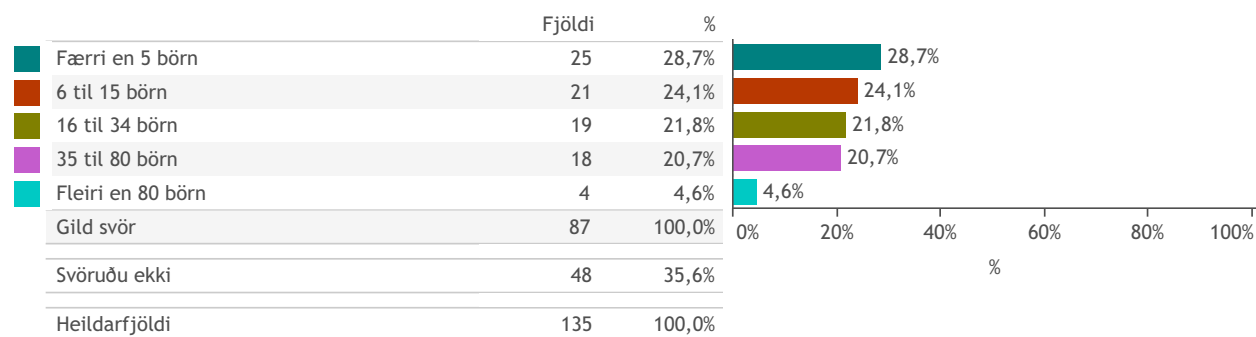
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 21c. Hve mörg börn voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 21d. Hve mörg börn voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



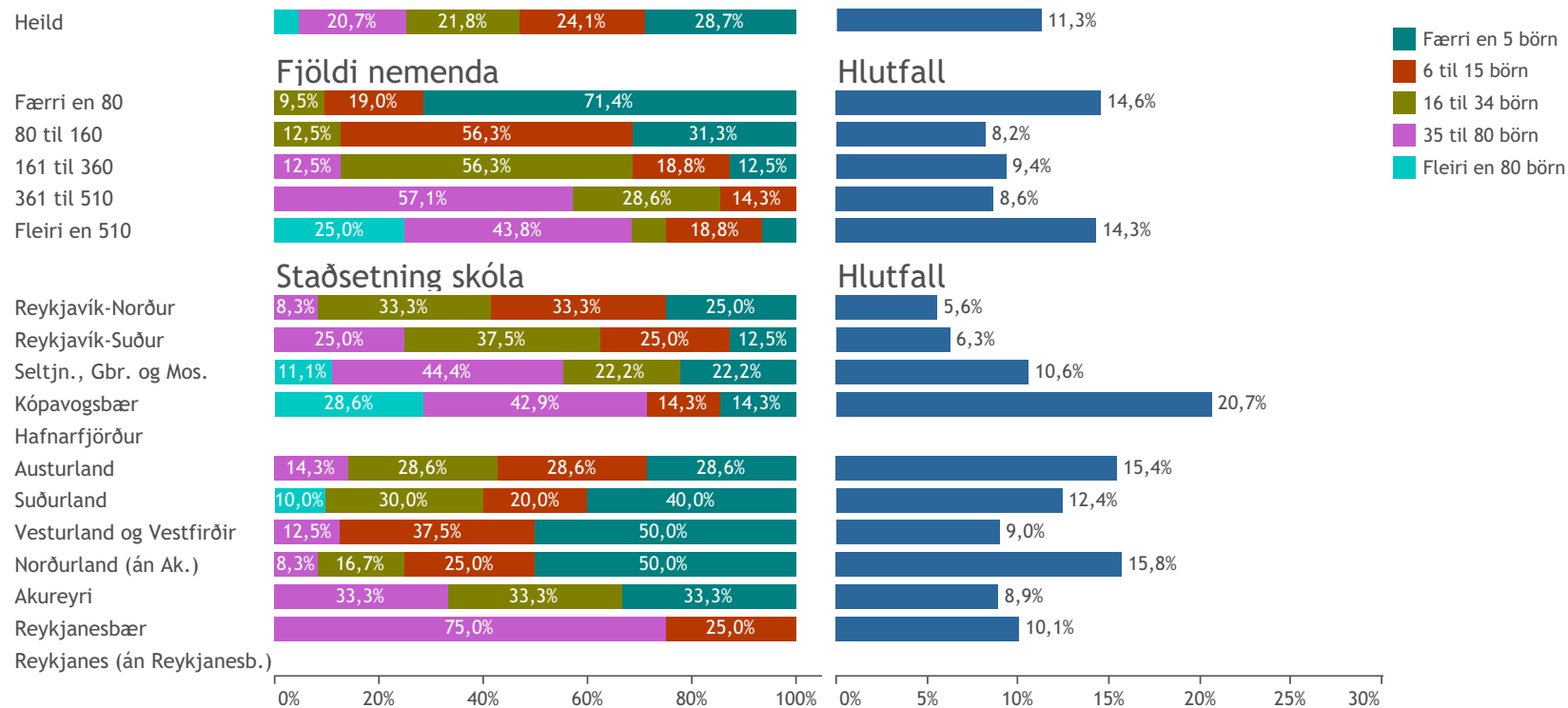
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 11,3%

Áætlaður fjöldi barna: 5.108

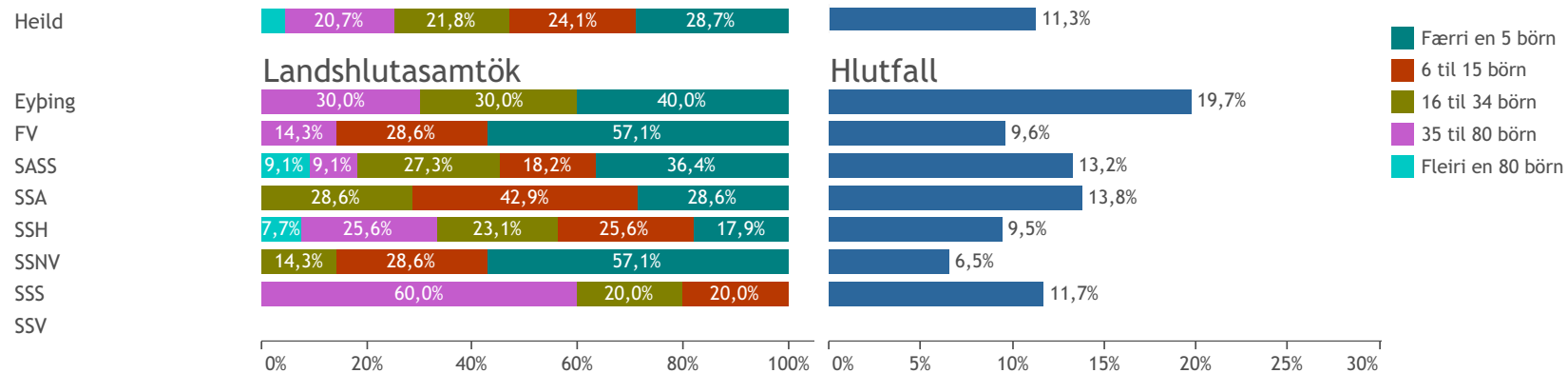
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri á haustönn vegna fría á skólatíma 5.108 börn.

## 21d. Hve mörg börn voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



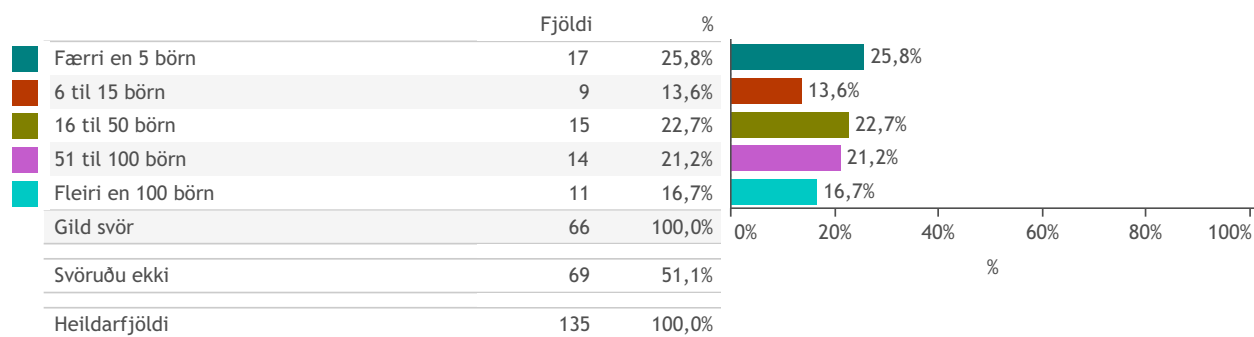
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

21d. Hve mörg börn voru fjarverandi í 7 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna fría á skólatíma?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 22a. Hve mörg börn voru fjarverandi í 5-9 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna veikinda?



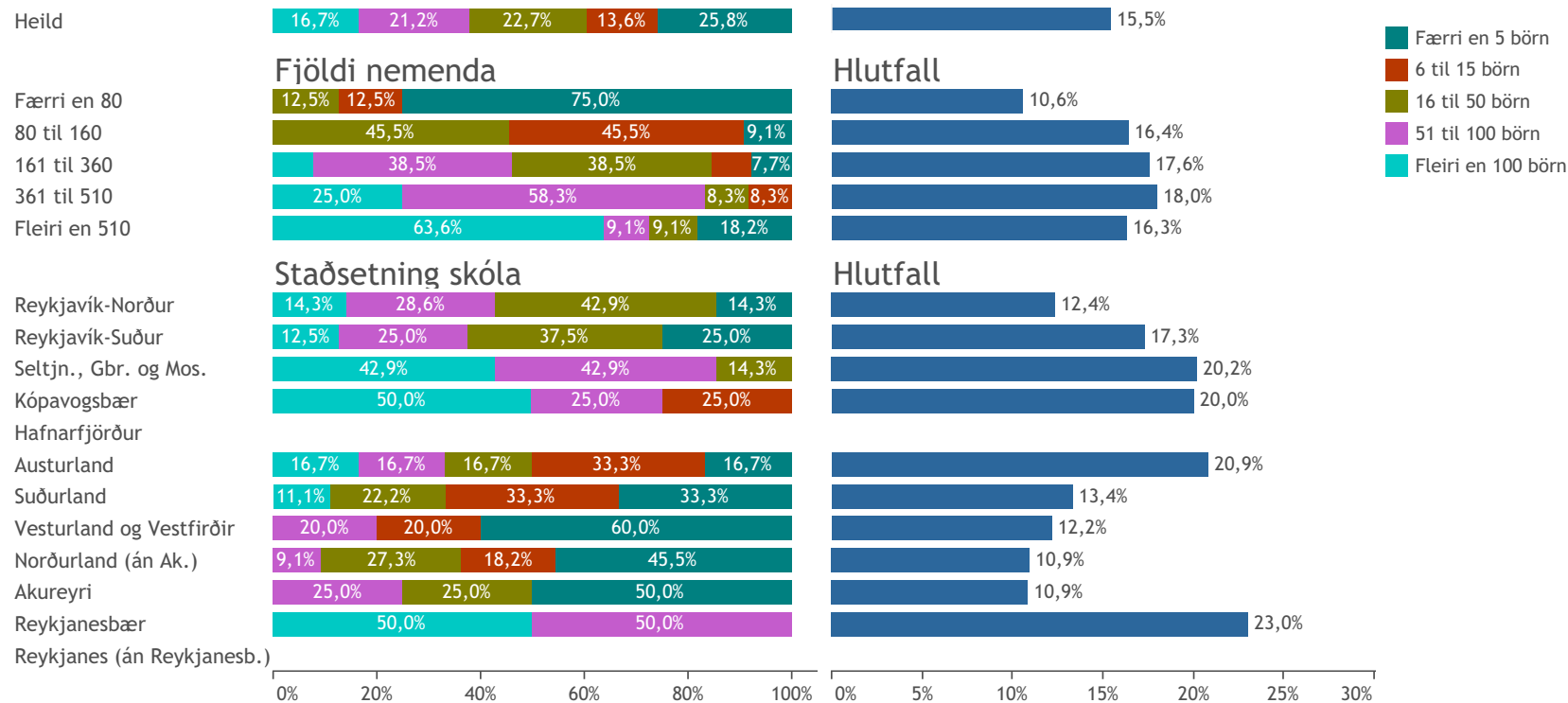
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 15,5%

Áætlaður fjöldi barna: 7.006

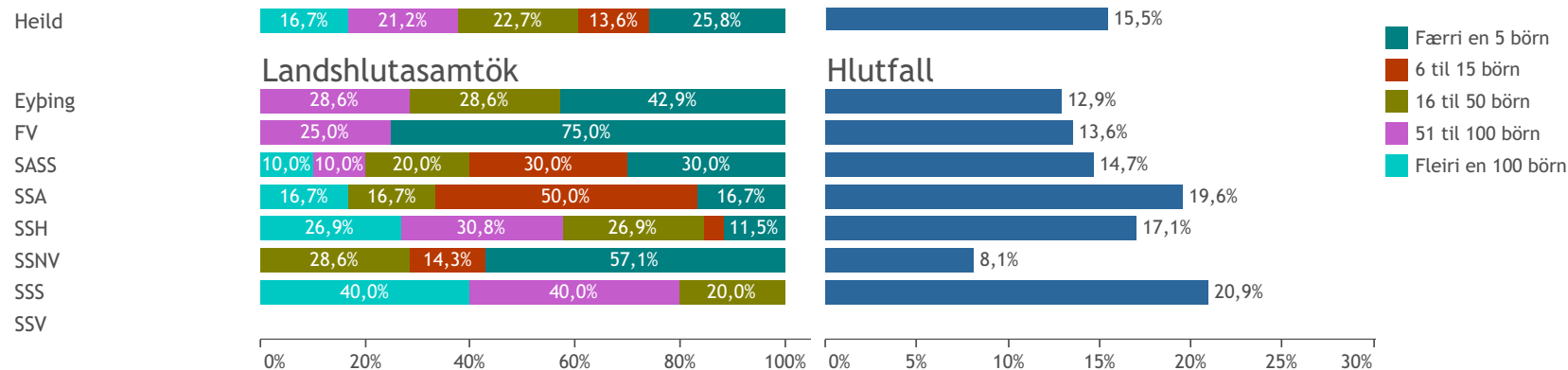
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 5-9 daga á vorönn vegna veikinda 7.006 börn.

## 22a. Hve mörg börn voru fjarverandi í 5-9 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna veikinda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

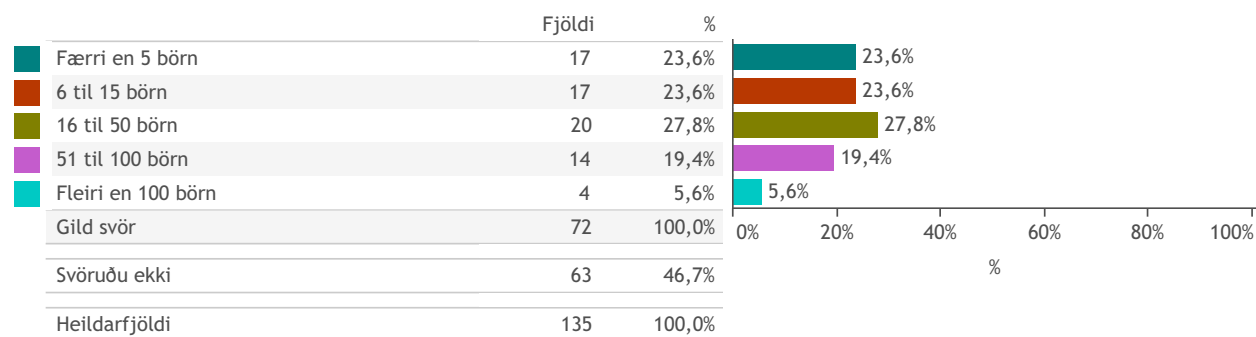
## 22a. Hve mörg börn voru fjarverandi í 5-9 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna veikinda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



## 22b. Hve mörg börn voru fjarverandi í 5-9 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna veikinda?



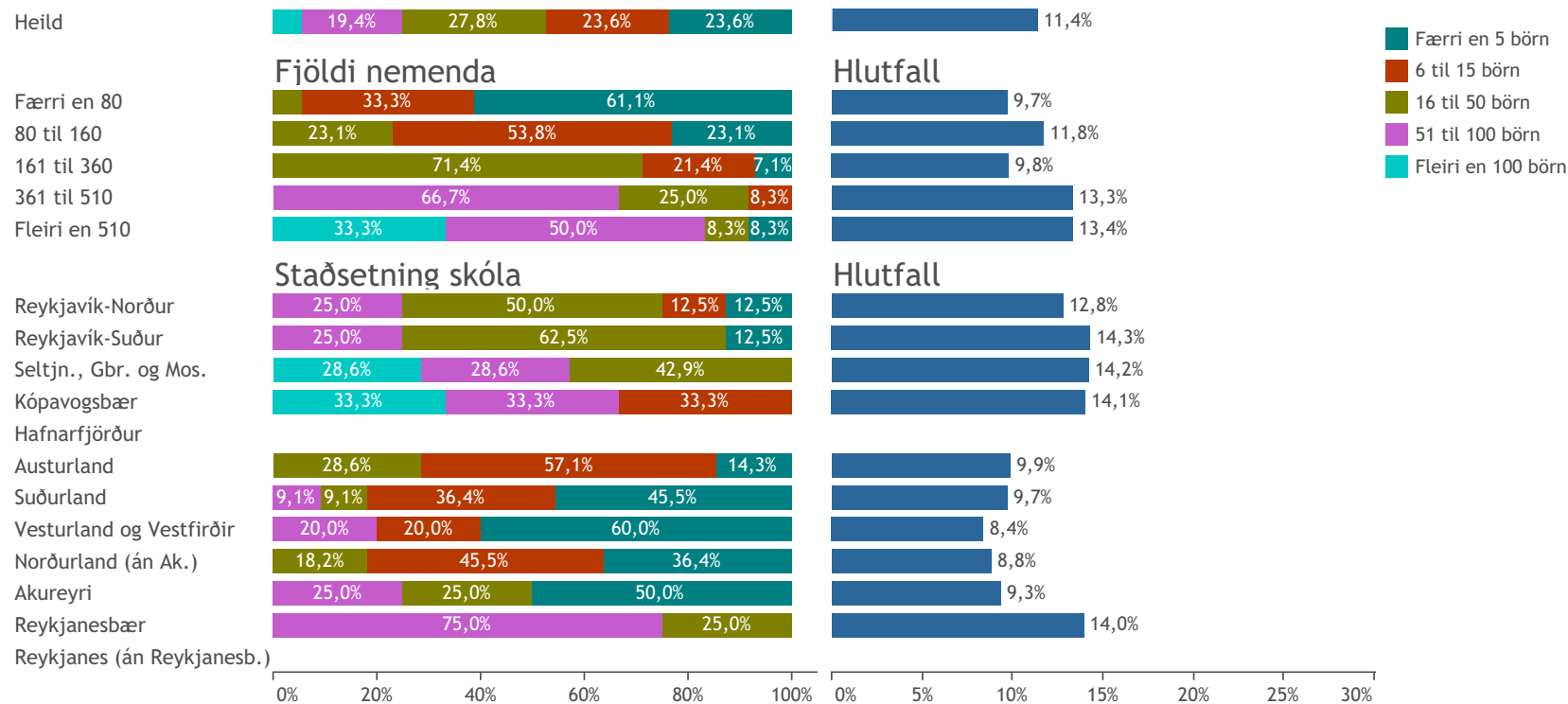
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 11,4%

Áætlaður fjöldi barna: 5.153

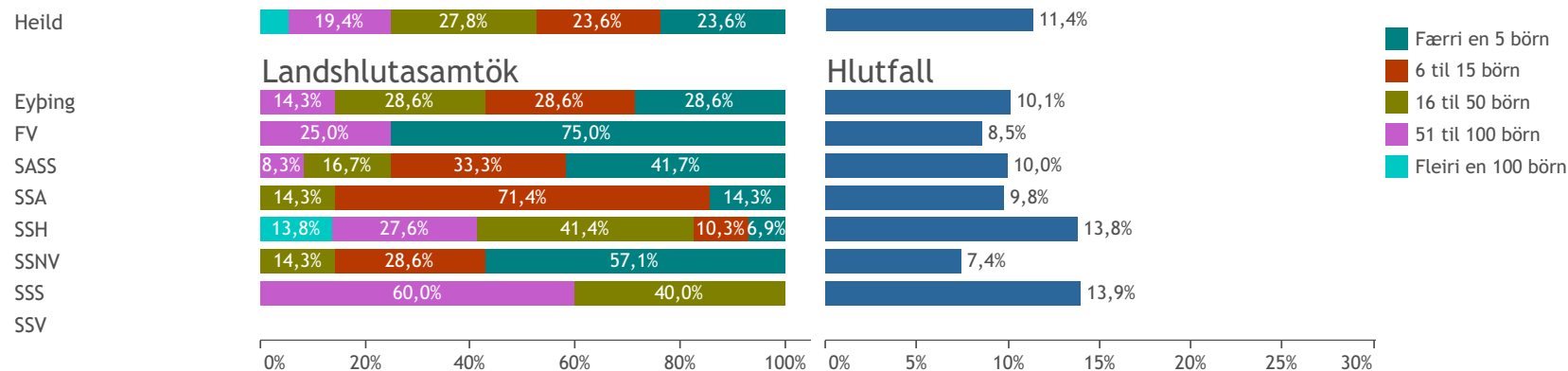
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 5-9 daga á haustönn vegna veikinda 5.153 börn.

## 22b. Hve mörg börn voru fjarverandi í 5-9 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna veikinda?



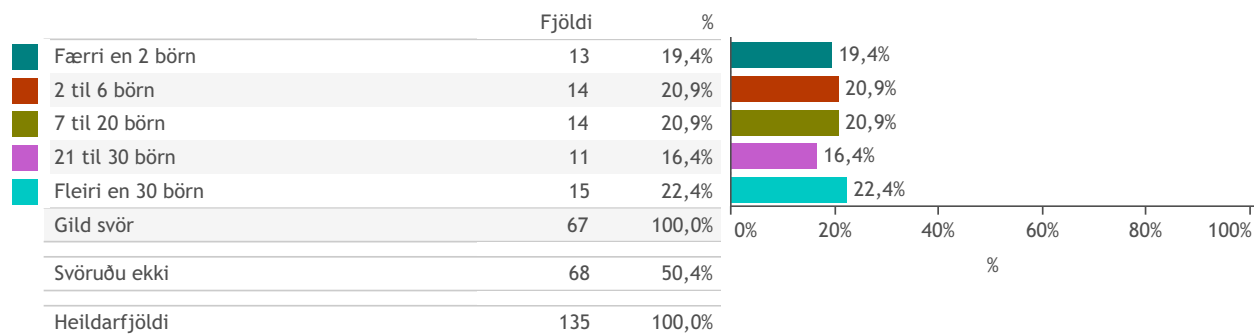
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 22b. Hve mörg börn voru fjarverandi í 5-9 daga að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna veikinda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 22c. Hve mörg börn voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna veikinda?



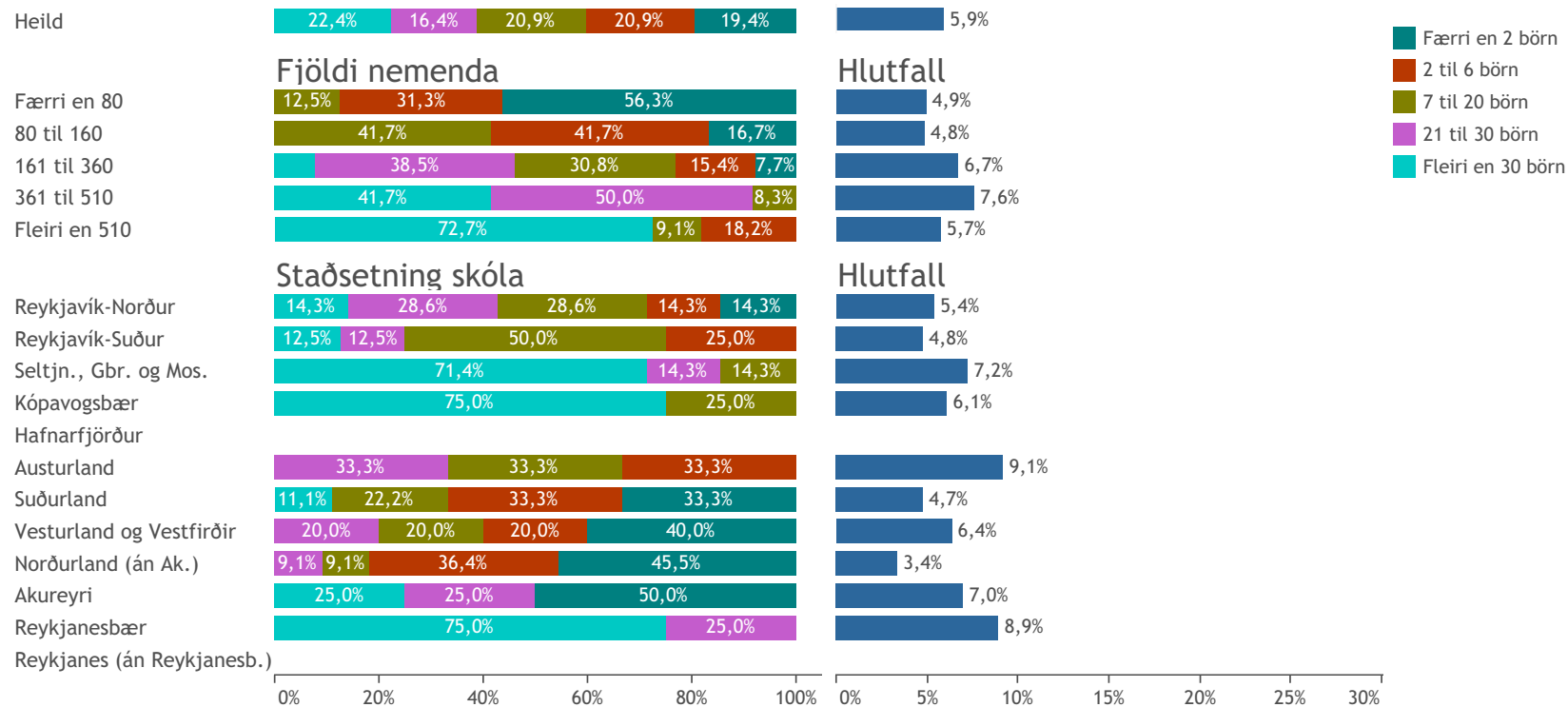
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 5,9%

Áætlaður fjöldi barna: 2.667

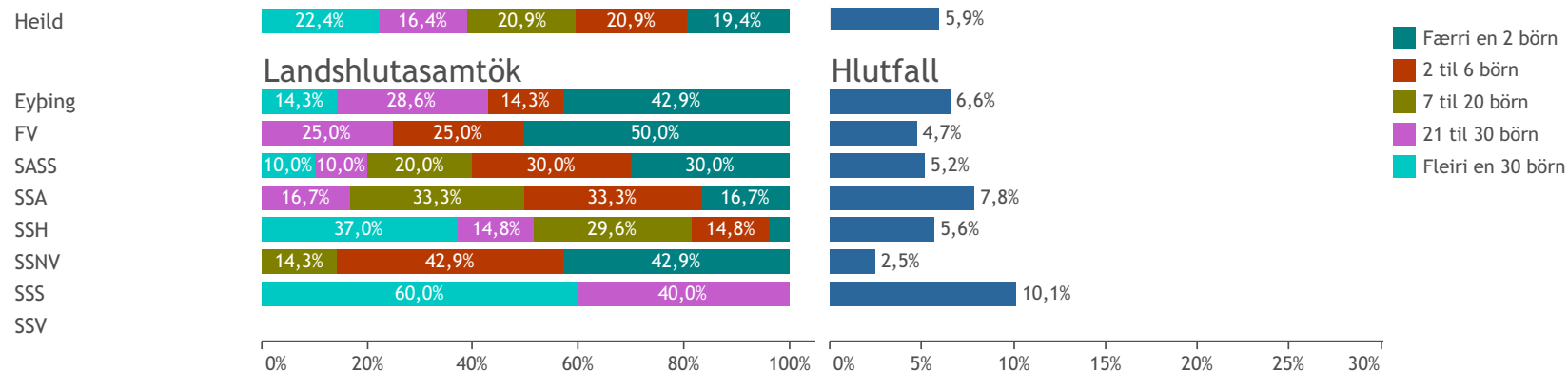
Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri á vorönn vegna veikinda 2.667 börn.

## 22c. Hve mörg börn voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna veikinda?



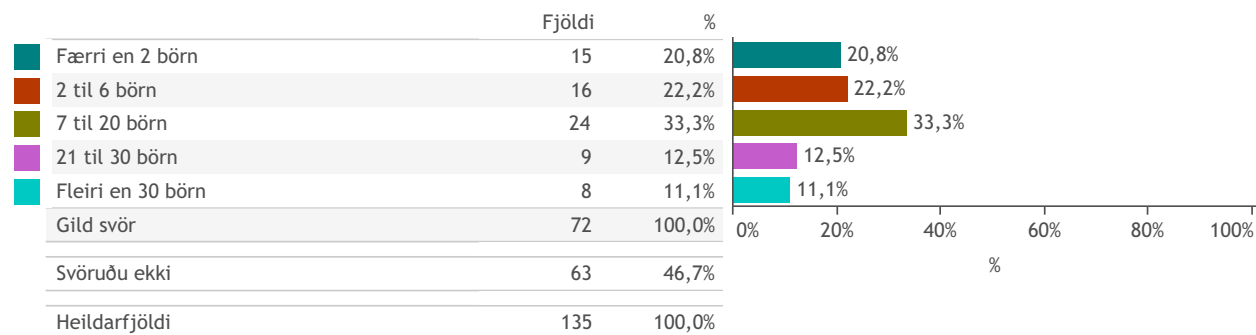
Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 22c. Hve mörg börn voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu vorönn í þínum skóla vegna veikinda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## 22d. Hve mörg börn voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna veikinda?



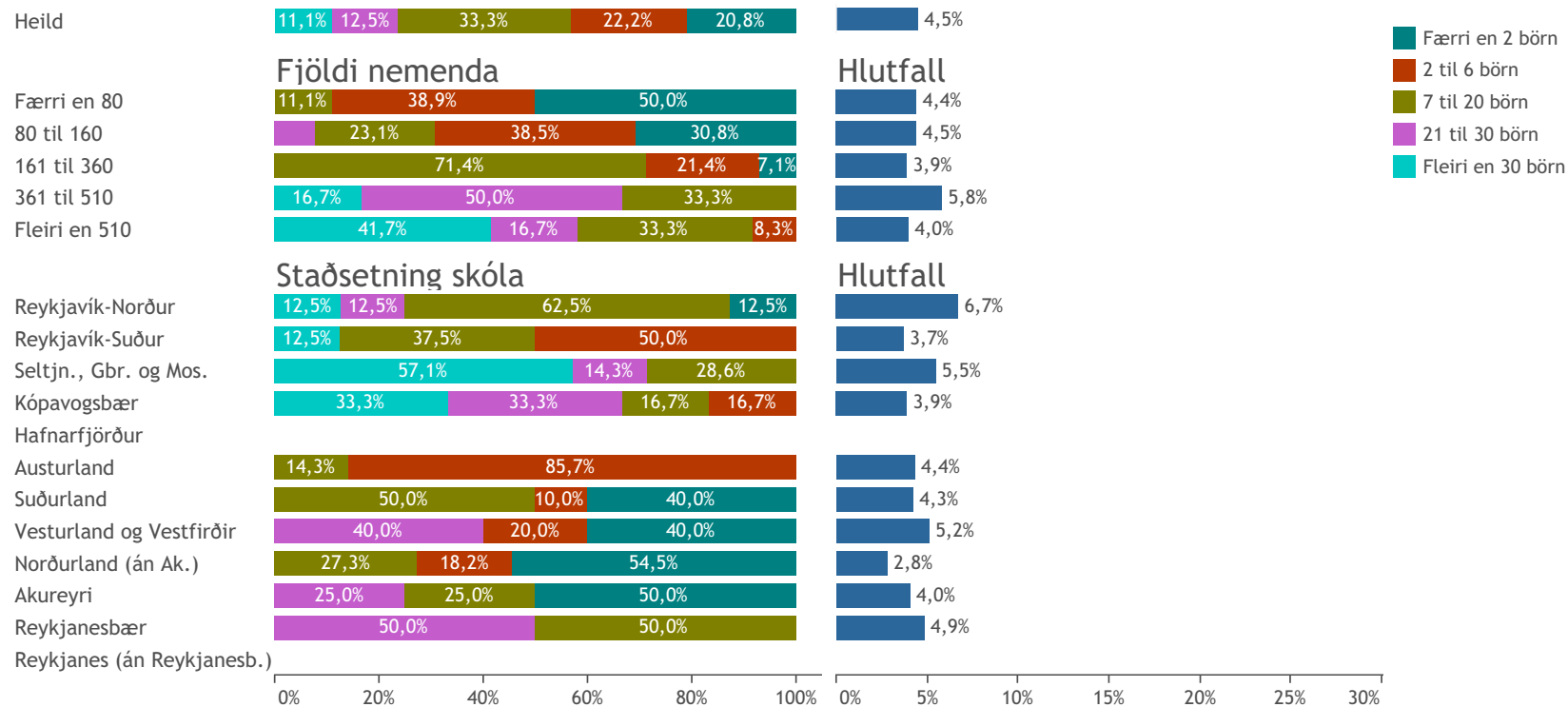
Svarendur skrifuðu inn svör sem voru flokkuð í hópa.

Hlutfall barna: 4,5%

Áætlaður fjöldi barna: 2.034

Samkvæmt Hagstofu Íslands var fjöldi grunnskólabarna 45.195 skólaárið 2017-2018. Því er áætlaður fjöldi barna sem voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri á haustönn vegna veikinda 2.034 börn.

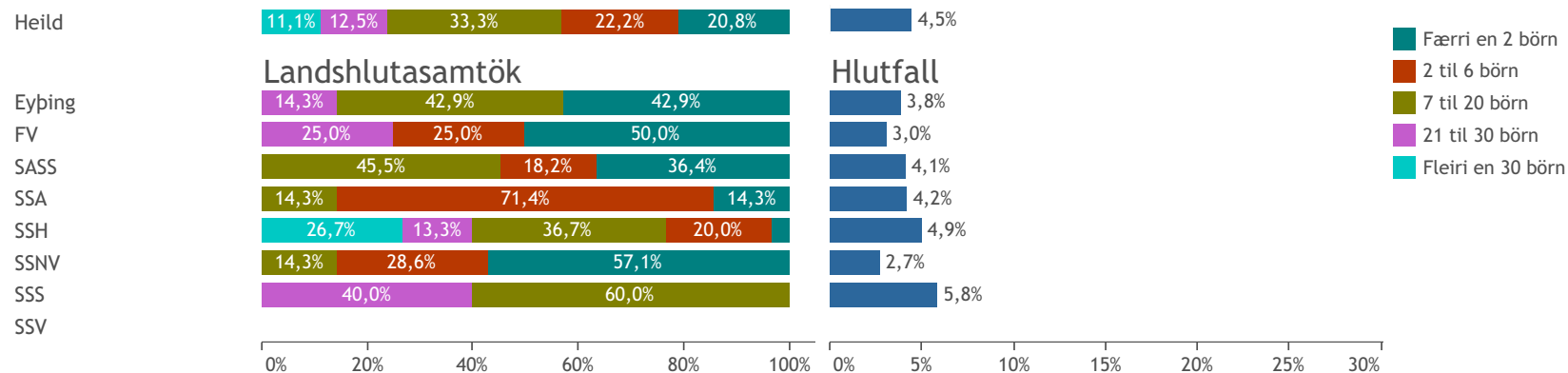
## 22d. Hve mörg börn voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna veikinda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.



## 22d. Hve mörg börn voru fjarverandi í 10 daga eða fleiri að beiðni foreldra/forsjáraðila á síðustu haustönn í þínum skóla vegna veikinda?



Bakgrunnur er ekki greindur fyrir hópa með færri en 4 svarendur.

## Sp. 23. Er eitthvað annað sem þú vilt koma á framfæri vegna fjarveru nemenda úr skóla vegna fría almennt eða vegna skólaforðunar?

- Að foreldrum sé gerð grein fyrir því að þeir þurfi að aðstoða barn/börn með námið í leyfum.
- Afar erfitt að gefa upp nákvæma tölu þar sem það virðist ekki vera hægt að nálgast þær tölur í Mentor, nema að handtelja og leggja saman.
- Áhrif fjarveru úr skóla vegna leyfa eða veikinda er mjög einstaklingsbundið. Erfitt að svara þeim spurningum fyrir allan hópinn.
- Beiðnir foreldra um löng frí á skólatíma hafa aukist áberandi mikið núna undanfarin tvö ár. Mun meira ber á skólakvíða eða almennum kvíða, sérstaklega meðal stúlkna á miðstigi og efra stigi undanfarin ár.
- Eins og lögin eru núna er erfitt fyrir skólastjórnendur að neita foreldrum um leyfi. Þyrfti að koma reglur um þetta frá ráðuneyti.
- Ég er andvíg því að setja miðlægar reglur - samkvæmt lögum bera foreldrar ábyrgð á námi barna sinna þegar þau taka þau úr skólum vegna leyfa - ef skólinn heldur vel utan um slíkt er þetta ekkert vandamál.
- Foreldrar taka ekki mið af vetrar eða sumarfríum þegar þeir velja ferðir erlendis. Hagsmunir foreldra eru teknir fram fyrir hagsmuni nemenda og viðveru í skóla þegar ferðir erlendis eru skipulagðar.
- Hef áhyggjur af námi innflytjenda sem fara ítrekað um langan tíma í leyfi til heimalanda sinna. Vitanlega eru slíkar heimsóknir afar mikilvægar en nemendur sækja alla jafna ekki skóla í heimalandinu og missa þ.a.l. úr í námi og þarfnast oft aukinnar sérkennslu þegar heim kemur.
- Leyfi sem eru minna en þrjú dagar eru töluvert mörg, leyfi talin og veitt í stundum eru ekki inni í þessari tölu. Það sama á við veikindi talin í stundum.
- Leyfisbeiðnir frá foreldrum eru að okkar mati alltof margar þótt þeim hafi ekki fjölgað mjög mikið undanfarin ár. Vandinn hefur verið til staðar mjög lengi. Vandinn birtist helst í því að foreldrar og nemendur axla ekki þá ábyrgð að sinna náminu á meðan á leyfi stendur, eins og skýrt er kveðið á um þegar skólinn samþykkir leyfisbeiðnir. Afleitt er að vita til þess að Mennta- og menningarmálaráðuneyti líti svo á að sólarlandaferð barns með fjölskyldu sinni sé jafngilt námstíma í grunnskóla. Að mati stjórnenda í [nafn skóla] er ákaflega mikilvægt að hert sé á reglum um leyfisveitingar í grunnskóla, sem er eina skyldunámsstigið á Íslandi. Með samræmdum viðmiðum um leyfisveitingar og eðlilegan fjölda veikindadaga er hægt að styrkja grunnskóla verulega til að standa vörð um skólaskylduna í samvinnunni við foreldra. Viðmið um veikindadaga eru líka afar mikilvæg til að ýta á eftir því að langveik börn fái viðeigandi þjónustu vegna grunnskólamenntunar. PS. svo mætti gjarnan vera prenta svör.
- Margir foreldrar eru of duglegir í að hringja inn leyfi vegna nemenda, þegar nemendur biðja þá um það.
- Mér finnst mikilvægt þó farið verði í að gera samræmdar reglur, að hægt sé að meta hvert tilvik/hverja beiðni fyrir sig.
- Mjög þörf umræða og gott ef koma til samræmdar reglur um t.d. leyfisveitingar í grunnskólum sbr. það sem tíðkast t.d. í Þýskalandi. Svaraði ekki fjöldaspurningum - of mikil vinna að fara í að taka það saman.
- Namfus kerfið gefur ekki tækifæri á að taka út þessar upplýsingar um heildar veikindadaga/leyfisdaga yfir hverja önn. Það er því ómögulegt að svara tveimur síðustu spurningunum. Við þyrftum að fara inn í hvern og einn nemanda og telja þetta úr.
- Oft er vandamálið samskipti við heimilin. Foreldrar ráða ekki við börnin og/eða sjá ekki mikilvægi þess að mæta.
- Okkur vantar viðmið - útgefið af yfirvaldinu varðandi leyfi barna í tíma og ótíma frá skólasókn - einnig vantar okkur úrræði fyrir börnin með skólaforðun.
- Samkvæmt úrskurði umboðsmanns alþingis (eða barna) er skólum ekki heimilt að neita foreldrum um frí fyrir börn sín.
- Síðustu tvær spurningar kalla á mikla yfirlegu. Leyfi eru afar mikil - allt of mikil. Dæmi í 8. bekk á haustönn: Sérhver nemandi var í leyfi að meðaltali 4 daga. Einn nemandi fékk aldrei leyfi en sá sem var mest í leyfi var í 36 daga.
- Skólaforðun er vaxandi vandamál sem helst í hendur við líðan barna sem er verri en oft áður, kvíði og þunglyndi. Þetta er mjög oft foreldravandi eða svokallaður heimilisvandi þar sem systkini eru oft með sama vanda. Foreldrar þurfa ráðgjöf og hvatningu t.d. til að aðstoða börn sín að stíga inn í kvíða eða annað. En það er stundum eins og foreldrar ráði ekki við að takast á við þetta og gefi eftir sem gerir vandann stærri.
- Skólaforðun tengist einstökum börnum - en er ekki almenn í skólanum. Við erum einungis með 1-4. bekk. Fjarvera vegna fría er einnig mjög mismikil milli barnanna. Við erum með fjölskyldur sem fara þrisvar á ári í leyfi og aðrar sem taka aldrei leyfi á skólatíma. Áhrifin verða einnig ólík eftir því hvernig námsmenn börnin eru og hver aðstaða foreldra er til að halda námi þeirra við í samstarfi við kennara skólans.

## Sp. 23. Er eitthvað annað sem þú vilt koma á framfæri vegna fjarveru nemenda úr skóla vegna fría almennt eða vegna skólaforðunar?

- Skólinn er nýr, tók til starfa sl. haust og bara upp í 4. bekk. Í skólanum voru fram að áramótum 23 börn.
- Tel mikilvægt að skoða þessi mál vel og er ánægð með þessa könnun sem vonandi er liður í að við finnum flöt til að ræða málin á.
- Tímarnir í kringum vetrarleyfin eru erfið því þá lengja foreldrar frídagana í kringum þessa daga með lengri ferð um til útlanda. Óhjákvæmilega bitnar frí nemenda á öllu kennsluskipulagi þegar þau tímabil koma þar sem margir eru í burtu. Foreldrar eru misduglegir að sinna námi barna sinna meðan á leyfi stendur þó svo að þeir skrifi undir samning um slíkt að höfðu samráð í við umsjónarkennara.
- Tölur ekki til.
- Töluvert er um að nemendur sem stunda íþróttir þurfi frí einn dag við helgi vegna íþróttamóta. Slík mót eru jafnvel skipulögð þannig að keppni hefist snemma á föstudegi þannig að nemendur sem þurfa að ferðast til keppnisstaðar þurfa frí til að geta tekið þátt í mótinu. Nefni sem dæmi Goðamótin á Akureyri í knattspyrnu og fimleikamót. Einnig er vert að taka mið af því að öll börn sem þurfa sérfræðipjónustu vegna heilsufars eða þroska og búa á landsbyggðinni þurfa að taka frí til þess að sækja sér lækniþjónustu. Það þyrftu þau ekki ef þjónusta væri í heimabyggð. Vegna langra vegalengda þurfa þau e.t.v. að taka 2-3 daga með ferðadögum.
- Varðandi leyfi frá skóla finnst mér lítil virðing borin fyrir ástundun og þeirri vinnu sem fer fram. Skólaforðun er stórt vandamál og leitt að segja að lítil sem engin úrræði eru til handar.
- Vegna landfræðilegrar staðsetningar tekur þrjá daga fyrir alla hér að skreppa í kaupstað. Tannréttingaferðir eru því aðalastæða fría hjá nemendum.
- Við breyttum verkferlum fyrir nokkrum árum. Nú þurfa foreldrar að sækja skriflega um leyfi sem varir lengur en 3 daga og er það verklag mjög gott. Varðandi skólaforðun skiptir máli að tilkynna skólasókn ef fjarvera úr skólanum er farin að vara einum fjórða skólagöngunnar eða meira.
- Við höfum því miður ekki starfsfólk né tíma til að fara í þá greiningarvinnu sem þarf til að geta svarað síðustu tveimur spurningunum þó áhugavert væri að sjá þær niðurstöður. Við ræddum við Mentor og ekki er hægt að nálgast þessar upplýsingar á auðveldan hátt.
- Það er hægt að benda foreldrum á að ekki sé æskilegt að taka nemendur úr skóla í lengri tíma en valdið er þeirra og því væri æskilegt að taka á þessum málum af festu og hafa samræmdar reglur til þess að vinna eftir.
- Það er mín skoðun að það er allt of algengt að foreldrar skipuleggi fjölskyldufrí á skólatíma. Skólaforðun er flókið fyrirbrigði sem er erfitt að skilja. Ef til vill hefur uppeldi undanfarin ár falið í sér of mikla „vernd“. Ungu fólk er oft varið um of fyrir því að takast á við það sem er erfitt og þarf að sýna hugrekki. Eitthvað hefur breyst mjög mikið!
- Það verður að þrengja heimildir foreldra til að taka börn sín úr skóla því eins og staðan er í dag eru heimildir foreldra of víðar.
- Það þarf að koma á mótis við nemendur sem þrífast ekki í almennu bóknámi. Reyna að hafa fjölbreytni í kennsluháttum. Reyna að styrkja áhugavöt þeirra sem eru leiðir í skóla. Oftar en ekki eru þessir nemendur með brotna sjálfsmynd.
- Því miður eru tvær síðustu spurningarnar óvinnandi.
- Þær upplýsingar sem beðið er um í tveimur síðustu spurningum er erfitt að greina í kerfinu hjá okkur og ekki hægt að ná í á e infaldan hátt.